

**COMPARACIÓN DE TRES TÉCNICAS DE TINCIÓN PARA LA
IDENTIFICACIÓN DE *Cryptosporidium sp.*, A PARTIR DE MUESTRAS
COPROLÓGICAS EN UNA POBLACION INFANTIL DE CLARCÁ QUINDIO.**

AUTOR

DIANA MILENA RUBIO GUARÍN

89997

**UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE LICENCIATURA Y EDUCACION AMBIENTAL
ARMENIA – QUINDIÓ
OCTUBRE-2010**

**COMPARACIÓN DE TRES TÉCNICAS DE TINCIÓN PARA LA IDENTIFICACIÓN DE
Cryptosporidium sp. , A PARTIR DE MUESTRAS COPROLÓGICAS EN UNA
POBLACIÓN INFANTIL**

DIANA MILENA RUBIO GUARÍN

89997

**PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO COMO REQUISITO PARA OBTENER TITULO DE
LICENCIADO EN BIOLOGIA Y EDUCACION AMBIENTAL**

**DIRECTORA FABIANA M. LORA
LICENCIADA EN BIOLOGIA Y EDUCACION AMBIENTAL, MAGISTER EN CIENCIAS
BIOMEDICAS ENFASIS EN MICROBIOLOGIA**

**UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
FACULTAD DE EDUCACION
PROGRAMA DE LICENCIATURA Y EDUCACION AMBIENTAL
ARMENIA – QUINDIO
OCTUBRE - 2010**

NOTA DE ACEPTACIÓN

FIRMA JURADO

FIRMA JURADO

FIRMA JURADO

LISTADO DE TABLAS

TABLA 1. Resultados de las técnicas Zielh- Neelsen modificada, Giemsa, y Safranina – azul de metileno, y lugol en 70 muestras de materia fecal.

TABLA 2. Resume el conteo de positivos y negativos con respecto a la prueba de oro en las tablas dos por dos para evaluar sensibilidad y especificidad.

TABLA 3. Resultado del conteo de ooquistes inoculados en controles negativos con las técnicas Zielh- Neelsen modificada, Giemsa, y Safranina – azul de metileno y la prueba de oro.

TABLA 4. Resultado del conteo de ooquistes de *Cryptosporidium* en la prueba de reproducibilidad.

LISTADO DE ANEXOS

ANEXO 1. Protocolo de la Técnica de concentración de Ritchie modificada.

ANEXO 2. Protocolo de la técnica de tinción de Ziehl – Neelsen modificada.

ANEXO 3. Protocolo de la técnica de tinción de Safranina – Azul de Metileno.

ANEXO 4. Protocolo de la técnica de tinción Giemsa.

ANEXO 5. Guía 1. Actividad Práctica, Apliquemos lo que aprendimos.

ANEXO 6. Afiche ilustrado a modo de información.

TABLA DE CONTENIDO

	Pag.
1. RESUMEN	9
2. ABSTRACT	10
3. INTRODUCCIÓN	12
4. OBJETIVOS	14
3.1 OBJETIVO GENERAL	14
3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	14
4. MATERIALES Y MÉTODOS	15
6. RESULTADOS	17
7. DISCUSIÓN	21
7. CONCLUSIONES	23
8. RECOMENDACIONES	24
4. ANEXOS	25
9. BIBLIOGRAFÍA	28

AGRADECIMIENTOS

- A la Universidad del Quindío por darme la oportunidad de formarme como profesional.
- Al Programa de Licenciatura en Biología y Educación Ambiental por fomentar nuevos interés en mi vida.
- A las personas del centro de Investigaciones Biomédicas y al grupo de estudio en Parasitología Molecular (GEPAMOL), por su apoyo durante la investigación.
- A Fabiana María Lora por su asesoría incondicional.
- A Dios por darme la fuerza espiritual.
- A mis Padres María Edelmira Guarín y Omar Enrique Rubio por el apoyo y por la confianza depositada en mí.
- A Larri Álvarez por apoyarme y creer en mí.
- A las personas más allegadas en especial a la familia Moreno Rubio por toda su colaboración.

DEDICATORIA.....

A mis padres, porque creyeron en mí y porque me sacaron adelante, dándome ejemplos dignos de superación y entrega, porque en gran parte gracias a ustedes, hoy puedo ver alcanzada mi meta, ya que siempre estuvieron impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera, y porque el orgullo que sienten por mí, fue lo que me hizo ir hasta el final. Va por ustedes, por lo que valen, por que admiro su fortaleza y por lo que han hecho de mí. Gracias por haber fomentado en mí el deseo de superación y el anhelo de triunfo en la vida.

Mil palabras no bastarían para agradecerles su apoyo y su amor.