

PRUEBAS SABER; UN RETO PARA EDUCAR EN COMPETENCIAS EN CIENCIAS NATURALES, APLICADA A LOS ESTUDIANTES DE 5º Y 9º EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL QUINDÍO.

ESTUDIANTE: Andrea Marcela Herrera Piedrahita CÓD. 1.904.901.24

DIRECTORA: Luz Dary Bernal.

FECHA DE SUSTENTACIÓN: 20 de octubre de 2011

PROGRAMA: Licenciatura en Biología y Educación Ambiental

FACULTAD: Educación

RESUMEN

Desde el año 2000 ICFES empezó a realizar cada tres años evaluaciones por competencias, para los grados 5º y 9º llamadas SABER que evalúa lo que los estudiantes deben saber y saber hacer en Matemáticas, Lenguaje y Ciencias Naturales, está regulada por la ley 715 es de carácter obligatorio y censal. Los resultados en Ciencias Naturales muestran que la mitad de los estudiantes evaluados presentaron un nivel mínimo en la última aplicación para el año 2009. La Institución Educativa Escuela Normal Superior del Quindío no se aleja de la media nacional y es de vital importancia que los estudiantes adquieran herramientas teóricas y prácticas para ser competentes en un contexto social, cultural y laboral. El objetivo fue determinar la existencia de una correlación entre educación basada en competencias y resultados satisfactorios en pruebas SABER. El trabajo se logro llevar a cabo en el plantel gracias a una contextualización del entorno y una retroalimentación de los principales componentes de la prueba, así mismo, la aplicación de un simulacro tipo SABER mediante la elaboración de una batería de preguntas antecedidas por la aplicación de diversas estrategia basados en principios metodológicos definidos. Se logró demostrar que los estudiantes obtuvieron mejores resultados al conocer las características de SABER aumentando los resultados en niveles de competencia en comparación con los resultados de 2009. Las pruebas SABER se convierten en un aporte para complementar el trabajo pedagógico del docente de manera estimulante y efectiva.

PALABRAS CLAVE: Evaluación, ICFES, SABER, Evaluación por competencias, Ciencias Naturales.