

AVANCES COGNITIVOS AMBIENTALES:
APREHENSIÓN VITAL DEL RESIDUO SÓLIDO, UTILIZANDO LA MANUALIDAD
COMO MEDIADOR LÚDICO.

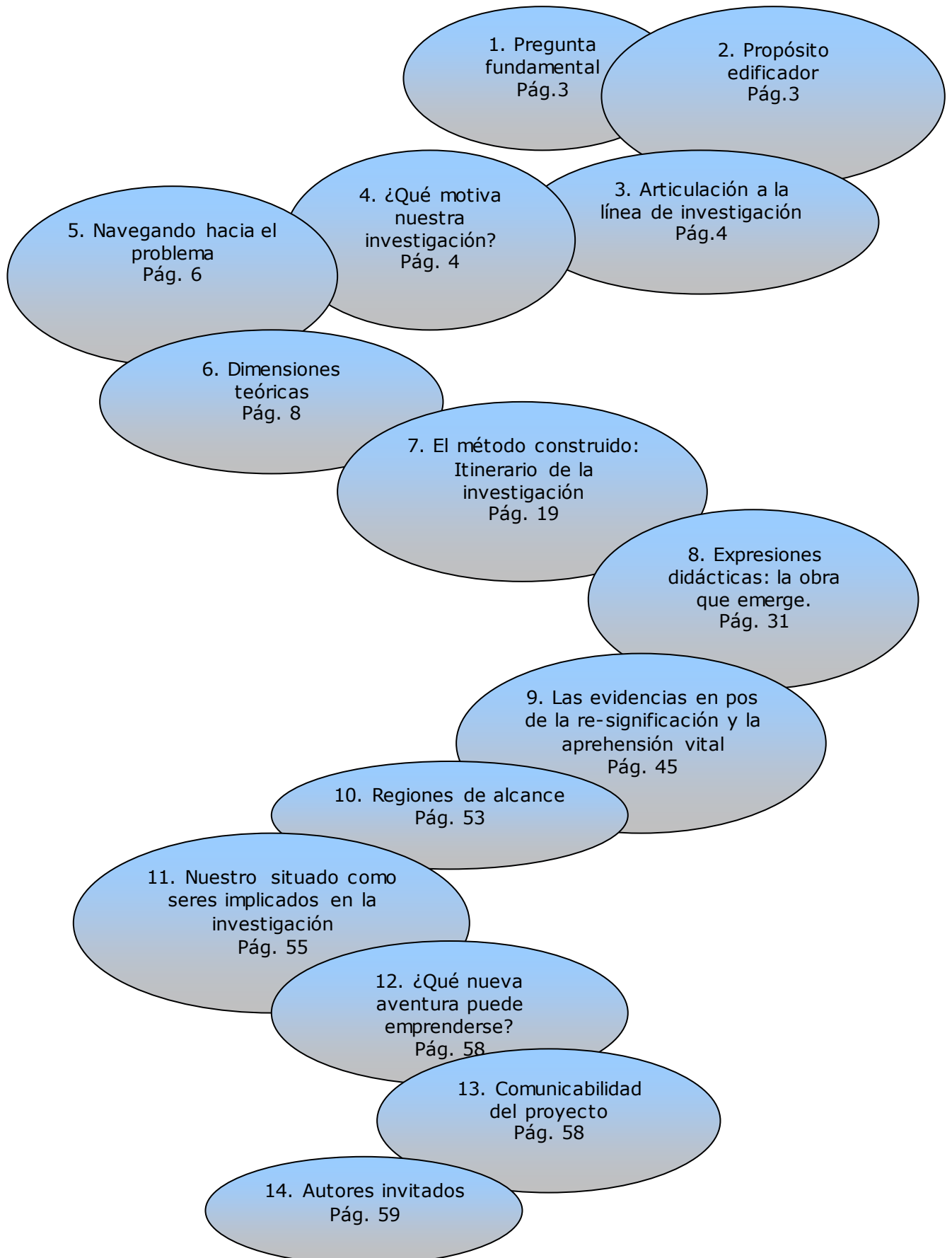
CARMEN LIGIA CASTAÑO JIMÉNEZ
JAVIER GARCIA RENGIFO
LUZ VIVIANA QUINTERO MARTÍNEZ

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIATURA EN
BIOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

DIRECTOR
Mgr. CARLOS ALBERTO CHACÓN RAMÍREZ

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
ARMENIA, SEPTIEMBRE 2005

TRÁNSITOS POR LA INVESTIGACIÓN



EXPRESIONES DE GRATITUD

Cuando la divina providencia nos dio la oportunidad de continuar con nuestros estudios superiores, se abrieron las puertas de la Universidad del Quindío; siempre nos fijamos como meta primordial, entregar lo mejor de cada uno de nosotros en lo personal y académico, para lograr con empeño nuestra transformación profesional.

*Hoy con mucha emoción y con nuestro corazón pletórico de felicidad por escalar un nuevo peldaño en la página de nuestra existencia. **AGRADECEMOS:***

***AL SUPREMO CREADOR,** por darnos vida y permitir que caminemos por nuevas sendas.*

***A NUESTROS PADRES** por el apoyo, amor y dedicación que siempre nos profesan.*

*A nuestros profesores y en especial al **Mgr.***

CARLOS ALBERTO CHACÓN RAMÍREZ,

por su profesionalismo, sensibilidad social,

aportes a nuestro conocimiento y acompañamiento.

Al programa de Licenciatura en Biología y Educación

Ambiental y en especial al Director de la carrera

JULIO CESAR TORRES ARBELAEZ.

*A la docente **ADIELA ARIAS CIRO** encargada*

de la institución donde se llevó a cabo el

proceso educativo y a sus estudiantes que

hicieron posible este encuentro inacabado

con el conocimiento.

Sin sus aportes nuestro tránsito por la investigación, no hubiera tenido el éxito alcanzado. En virtud de lo anterior, emprendéremos una búsqueda para renovarnos como seres humanos y académicos.

NUESTRO HOMENAJE

Al Supremo Creador, quien con su manto de amor, irradia en nosotros, sabiduría y anhelos de transitar y triunfar en este nuevo camino.

Dedico este éxito a mi madre; le doy mis más infinitas gracias por sus desvelos y abnegación, por brindarme su amor, compañía y paciencia.

A Mi Hija, Maria Camila Villa Castaño. El ser que alienta mi existencia y que hace parte fundamental de mi mundo.

A Cesar Augusto, por su compañía, cariño colaboración y amor incondicional.

CARMEN LIGIA CASTAÑO JIMÉNEZ

A mis padres por su compañía, colaboración, amor y paciencia que me profesaron durante este largo caminar.

A Mónica y a Ángela por su apoyo incondicional.

JAVIER GARCIA RENGIFO

Con cariño dedico esta investigación a mis padres, que han estado siempre conmigo brindándome su amor y compañía. Sin ellos no hubiera sido posible este triunfo.

A mi esposo por su amor incondicional y a mi futura hija, por quien lucharé cada día de mi vida.

LUZ VIVIANA QUINTERO MARTÍNEZ

NOTA DE ACEPTACIÓN

Esp. NIDIA ARANGO RESTREPO

Esp. MARIA DEL PILAR SEPÚLVEDA

Esp. MÓNICA MARIA NIÑO CESPEDES

FICHA RESUMEN

<p>UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO</p> <p>RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS DE TRABAJOS DE GRADO E INVESTIGACIONES</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: La Poética de la Ensoñación. Ayudas Educativas: Creatividad y Aprendizaje. El mundo Perceptivo del Niño. Artículo en: Educación y Cultura. El Arte y el Juego. Investigaciones Filosóficas Sobre el Origen y la Naturaleza de lo Bello. Didáctica de la Literatura Infantil. El Apriori del Mundo de la Vida, Fundamentación de una Ética de la Ciencia y la Técnica. El Lenguaje de los Cómics. El Método: El Conocimiento del Conocimiento. El Método de la Vida. Los Siete Saberes Necesarios Para La Educación del Futuro. Enciclopedia de la Psicopedagogía y Psicología. Trabajos Manuales. Realidad y Juego. Los Horizontes de la Razón.</p>	<p>CASTAÑO JIMÉNEZ, CARMEN LIGIA GARCIA RENGIFO, JAVIER QUINTERO MARTINEZ, LUZ VIVIANA.</p> <p>AVANCES COGNITIVOS AMBIENTALES: APREHENSIÓN VITAL DEL RESIDUO SÓLIDO, UTILIZANDO LA MANUALIDAD COMO MEDIADOR LÚDICO. Armenia 2005 62 páginas Tesis (Licenciatura en Biología y Educación Ambiental) Universidad del Quindío, Facultad de Educación Programa de Biología y Educación Ambiental.</p>
<p>La investigación se realizó en el Centro Docente "Campo Hermoso" Vereda Calle Larga, Municipio de Montenegro, Departamento del Quindío. Teniendo como actores cognoscentes un grupo de niños y niñas de básica primaria.</p> <p>La experiencia consistió en la búsqueda de nuevas y renovadas formas de pensamiento, que permitan aprehender y re-significar los residuos sólidos, utilizando la manualidad como mediador lúdico y cognitivo.</p> <p>A partir de las vivencias en la escuela, logró notarse un amplio despliegue de aptitudes y conocimientos abordados desde ámbitos familiares, escolares, éticos, estéticos y ambientales; en donde se involucran procesos de percepción, sensibilidad, sentimientos y creatividad en el momento de la elaboración manual.</p>	
<p>PALABRAS CLAVES: Autonomía, Eros, Aprehensión, Ética, Estética, Residuos Sólidos, Manualidad</p>	