

HISTORIA SOCIAL DE LA VEJEZ EN EL MUNICIPIO DE SEVILLA-VALLE

DIANA FERNANDA MARIN LÓPEZ

HARVEY REYES ESTUPIÑAN

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES

PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA

ARMENIA

2009

HISTORIA SOCIAL DE LA VEJEZ EN EL MUNICIPIO DE SEVILLA-VALLE

DIANA FERNANDA MARIN LÓPEZ

HARVEY REYES ESTUPIÑAN

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR EL TÍTULO DE GERONTÓLOGO

DIRECTOR: LEONARDO ALBERTO VEGA U.

ANTROPÓLOGO Y ADMINISTRADOR PÚBLICO

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES

PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA

ARMENIA

2009

Nota de aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Armenia, 11 Febrero de 2009

A nuestros padres Marleny Marin López, Eder Estupiñan Prados y Feliciano Reyes Asprilla, que nos brindaron su amor, apoyo y comprensión durante los momentos difíciles en esta etapa de nuestras vidas y por todo el esfuerzo realizado para abrimos las puertas a mayores oportunidades.

A nuestros compañeros, con quienes compartimos tantos momentos de tristezas y alegrías, y de los cuales recibimos una gran amistad sincera e incondicional a lo largo de nuestra carrera.

A nuestra UNIVERSIDAD DEL QUINDIO y a todos y cada uno de nuestros profesores, por haber contribuido a nuestra formación integral.

AGRADECIMIENTOS

Expresamos nuestros más sinceros agradecimientos a nuestras familias que nos brindaron fortaleza para seguir adelante y se esforzaron para forjar al futuro dos profesionales más.

Nuestros profundos y sinceros agradecimientos al Director y Asesor del trabajo de investigación LEONARDO ALBERTO VEGA UMBASIA, Antropólogo y administrador Público, profesor de la Universidad del Quindío, por su orientación, ayuda, dedicación y paciencia durante este proceso de formación.

Y por último, agradecemos a las instituciones que nos abrieron las puertas para la realización de nuestra investigación, tales como, los Centros de Bienestar al Anciano “San Vicente de Paul” y “San Pedro Claver”, la Alcaldía Municipal y la Biblioteca, que nos brindaron y aportaron la información que hizo que esta investigación tomará su rumbo. De igual forma, expresamos nuestros más sinceros agradecimientos a los viejos que nos colaboraron con sus conocimientos y sus recuerdos los cuales nos sirvieron para evidenciar la razón de esta investigación.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	19
1. ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN	22
1.1 ANTECEDENTES	22
1.2 JUSTIFICACIÓN	36
1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	38
1.4 OBJETIVOS	40
1.4.1 General.	40
1.4.2 Específicos.	40
1.5 LINEA DE INVESTIGACIÓN	40
1.5.1 Categorías teóricas fundamentales	41
2. ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN	43
2.1 LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	44
2.1.1 Características Metodológicas	45
2.2 ENFOQUE HISTÓRICO-HERMENÉUTICO	47

2.3 EL MÉTODO HISTÓRICO	51
2.3.1 ¿Qué es la historia?	51
2.3.2 ¿Qué es Historia Social?	52
2.4 HISTORIA ORAL	56
2.5 EL MÉTODO CRÍTICO	56
2.5.1 La Crítica Externa o Crítica de Erudición	57
2.5.2 La Crítica Interna	57
2.6 LAS FUENTES	58
2.6.1 Clasificación de las fuentes	58
2.7 LAS TÉCNICAS	60
2.7.1 Análisis e Investigación Documental	60
2.7.2 La Observación	62
2.7.3 La Entrevista	64
2.7.3.1 Entrevista Individual en Profundidad	65
2.8 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	66
2.8.1 Organización durante la recolección de datos	67

3. MARCO DE REFERENCIA TEORICO-CONCEPTUAL	71
3.1 REPRESENTACIONES Y PERCEPCIONES SOCIALES SOBRE EL ENVEJECIMIENTO Y LA VEJEZ	72
3.2 CONCEPCIONES DE LA VEJEZ: UNA MIRADA HISTÓRICA DE LARGA DURACIÓN	83
3.3 EL ESTADO Y LA IGLESIA: UNA MIRADA HISTORICA A LA ATENCIÓN DE LOS VIEJOS EN COLOMBIA	95
3.4 FAMILIA Y VEJEZ: ESTRUCTURAS FAMILIARES Y LOS CAMBIOS DE LA RELACIÓN CON LOS VIEJOS	111
3.5 VEJEZ E INSTITUCIONALIZACIÓN : CONCEPTO DE INSTITUCIÓN Y PROCESO DE INSTITUCIONALIZACIÓN	119
3.5.1 La institucionalización del viejo en Colombia a través de los diferentes periodos.	122
3.6 COTIDIANIDAD, SOCIALIZACIÓN, TIEMPO LIBRE, OCIO Y VEJEZ	129
3.6.1 Cotidianidad	129
3.6.2 Socialización y Vejez	130

3.6.3 Tiempo libre y ocio	132
4. CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN	135
4.1. CONTEXTO REGIONAL VALLE DEL CAUCA	136
4.1.1 Historia del Valle del Cauca	137
4.1.2 Economía	140
4.1.3 Geografía	141
4.1.4 Características sociodemográficas	142
4.1.5 Centros de asistencia social del Valle del Cauca	143
4.1.6 Programas actuales en el Valle del Cauca	147
4. 2. CONTEXTO MUNICIPAL: SEVILLA	148
4.2.1 Historia del municipio	148
4.2.2 Sociedad Burila	151
4.2.3 Características y etapas de la violencia	152
4.2.4 Aspecto social en Sevilla	159

4.2.5 Población Rural en Época de Cosecha	160
4.2.6 Aspecto económico	161
4.2.7 Sector agropecuario	162
4.2.8 Sector industrial	164
4.2.9 Mercadeo y distribución de productos	165
4.2.10. Aspecto cultural	165
4.2.11 Aspecto educativo	167
4.2.12 Plan de desarrollo del municipio de Sevilla, Valle del Cauca para el período 2.008 – 2.011	168
5. ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	169
5.1. IMÁGENES, REPRESENTACIONES, CONCEPCIONES Y ESTEREOTIPOS	169
5.2 ESTADO Y VEJEZ	174
5.3 IGLESIA Y VEJEZ	176
5.4 FAMILIA Y VEJEZ	177
5.5 INSTITUCIONALIZACIÓN Y VEJEZ	180
5.5.1 CBA del Municipio	180

5.6 SOCIALIZACION, COTIDIANIDAD, TIEMPO LIBRE, OCIO Y VEJEZ	185
6. CONCLUSIONES	189
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	191
ANEXOS	197

LISTA DE FIGURAS

	pág.
FIGURA 1: Mapa del Valle del Cauca	136
FIGURA 2: Mapa de Sevilla Valle del Cauca	150

LISTA DE ANEXOS

	pág.
ANEXO 1: Guía de observación	198
ANEXO 2: Observaciones realizadas en el municipio de Sevilla Valle del Cauca	202
ANEXO 3: Guía de entrevistas	217
ANEXO 4: Organización de la información por ejes temáticos, preguntas y grupo de entrevistados.	224
ANEXO 5: Sistematización, análisis y síntesis de la información recolectada por ejes temáticos y grupos entrevistados	247

RESUMEN

El trabajo de investigación sobre la Historia social de la vejez tiene como objetivo describir históricamente el proceso de construcción social de la vejez en el municipio de Sevilla Valle del Cauca en el siglo XX. Esta investigación se constituye en un ejercicio sistemático para identificar los cambios y transformaciones que este grupo etario ha tenido en el contexto regional y local.

Para el rescate de esta historia social fue necesario plantear cuatro tipos de entrevistas semiestructuradas, con preguntas abiertas, dirigidos a cuatro grupos poblacionales representativos dentro del municipio de Sevilla (funcionarios, viejos no institucionalizados, viejos institucionalizados y líderes); y tomando como punto de partida los cuatro temas a tratar en la presente investigación, que son: Imágenes, representaciones y concepciones sobre la vejez, Estado, Iglesia, familia y vejez, Institucionalización y vejez y Vida cotidiana y vejez, en los que se basa la presente investigación.

Este trabajo se desarrolló en sitios públicos como la plaza principal “La Concordia”, el café “El Vesubio”, los ancianatos “San Vicente de Paul” y “San Pedro Claver” y el grupo de adultos mayores “Volver a Empezar”. Este estudio se inscribe en la tradición histórico-hermenéutico ya que tiene como objeto genérico la recopilación de la experiencia humana, en este caso la descripción y análisis del proceso histórico de construcción social de la vejez en el municipio de Sevilla, tomando en cuenta como medios de contacto la experiencia humana, los testimonios directos e indirectos, representados según sea el caso, por la tradición oral, la tradición escrita y/o las diferentes expresiones de la cultura material y

simbólica. La información recolectada fue analizada en base a cuatro ejes temáticos (Imágenes, representaciones y concepciones sobre la vejez, Estado, Iglesia, Familia y vejez, Institucionalización y vejez, y Vida cotidiana y vejez).

Summary

This research about the social history of elderly people has as objective to analyze historically the social construction process of the elderly in the municipality of Sevilla, Valle del Cauca in the twentieth century. This research is constituted in a systematic exercise for analyzing the changes and transformations that this ethereal group has had in both, in the regional and in local context.

For the recovery of this social history it was necessary to establish four types of semistructural interviews with open questions, applied to four popular representative groups from Sevilla's city (public employee, not established elderly people, established elderly people and leaders); based on four subjects of the present investigation. They are images, representations and concepts about elderly people, state, church, family and elderly, institutional programs and elder and daily life and elderly people in which is based our investigation.

This work was developed in public places such as the principal square "la Concordia", the coffee "el Vesubio", los ancianatos "San Vicente de Paul" and "San Pedro Claver" and the elderly group "Volver a empezar". This study is historic-hermeneutic since it has as a general objective the understanding of human experience; in this case the description and analysis of the historical process of the social construction of the elderly people in the municipality of Sevilla, taking into account the means of contact, human in accordance to the case, by oral and written and symbolic culture.

The gathered information was analyzed based on four topics (images, representations and concepts about elder people, state, church, every day life and old age).

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación se realizó con el fin de reconstruir la historia social de la vejez en el municipio de Sevilla-Valle, es muy importante para el municipio teniendo en cuenta que en éste no se encuentran estudios realizados sobre el tema, ya que de esta forma se rescata la historia de sus antepasados y se pueden identificar los cambios que se han tenido en el transcurso de los años, a nivel social, familiar, político y religioso en lo que concierne a la vejez.

Para la recopilación de esta historia social fue necesario plantear cuatro tipos de entrevistas semiestructuradas, con preguntas abiertas, dirigidos a cuatro grupos poblacionales representativos dentro del municipio de Sevilla (funcionarios, viejos no institucionalizados, viejos institucionalizados y viejos líderes) y tomando como punto de partida los cuatro ejes temáticos de la presente investigación, que son: Imágenes, representaciones y concepciones sobre la vejez, Estado, Iglesia, familia y vejez, Institucionalización y vejez y Vida cotidiana y vejez, en los que se basa nuestra investigación.

La investigación fue realizada en los espacios públicos más frecuentados por los viejos del municipio tales como: parque principal “Plaza de La Concordia”, ancianato “San Pedro Claver”, ancianato “San Vicente de Paul”, grupo de la tercera edad “Volver a Empezar”, Alcaldía Municipal y café “El Vesubio”

Los resultados de esta investigación permiten extraer algunas conclusiones formuladas bajo la forma de trabajo de investigación, que a su vez serán modelo para la realización de futuras investigaciones de esta magnitud no solo en el Departamento del Valle, sino en todo el territorio nacional.

El aporte que los viejos brindan con sus experiencias es la base fundamental para un estudio que busca aportar conocimiento a la Gerontología y con estas resaltar el valor y la riqueza que encierran nuestros viejos.

Esta investigación está compuesta por cinco capítulos donde se da una información detallada sobre los aspectos que componen el trabajo. En el primer capítulo se encuentran los aspectos generales de la investigación dentro de él se plantean los antecedentes, el planteamiento del problema, los objetivos y las líneas de la investigación.

El segundo capítulo contiene los aspectos metodológicos de la investigación, dentro de este se encuentran: el tipo de investigación (investigación cualitativa), el enfoque del trabajo (histórico-hermenéutico), el método histórico, la historia oral, el método crítico, las fuentes de información, técnicas de recolección de la información y el procesamiento de la información temas fundamentales para la realización de este trabajo.

En el tercer capítulo se encuentra el marco teórico donde se desarrolla la base teórica-contextual de la investigación. En el cuarto capítulo se presenta el contexto de la investigación con el fin de proporcionar información sobre el desarrollo histórico, económico, social y cultural del Valle del Cauca al igual que del municipio de Sevilla.

En el quinto capítulo se presentan los resultados obtenidos en la investigación los cuales fueron agrupados en cuatro ejes temáticos (Imágenes, representaciones y concepciones sobre la vejez, Estado, Iglesia, familia y vejez, Institucionalización y vejez y Vida cotidiana y vejez).

Por último se presentan las conclusiones construidas por los autores de la investigación, de igual forma se presentan los anexos como, la Guía de observación, algunas de las observaciones realizadas en el municipio de Sevilla, las guías de entrevistas, la organización de la información por ejes temáticos, preguntas y grupo de entrevistados y la sistematización, análisis y síntesis de la información recolectada por ejes temáticos y grupos entrevistados.

1. ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN

En este capítulo se desarrolla los aspectos generales de la investigación tales como: los antecedentes del estudio, que ayudan a tener una base de los estudios locales, nacionales e internacionales que de una u otra manera, se han acercado al tema de la vejez desde una perspectiva histórica; la justificación, donde se exponen las principales razones para la realización de la investigación como el análisis del impacto que dicho estudio tendrá dentro del contexto de los municipios de Caicedonia, Sevilla y Zarzal; y así como la urgencia de la realización de dicho estudio para que, con base en él, surjan iniciativas tendientes al mejoramiento de la calidad de vida de los viejos; el planteamiento del problema, permite la exposición de las preguntas orientadoras de la investigación; los objetivos demarcan el propósito y componentes de la investigación y, finalmente, se presenta la exposición de la línea de investigación, que se constituye en el pilar fundamental del proceso de formación investigativa dentro del programa de Gerontología.

1.1 ANTECEDENTES

En el ámbito internacional se destacan estudios realizados y publicados en Francia y España por escritores, filósofos e historiadores, entre los cuales están: la obra de Simone de Beauvoir, “**La vejez**”¹, que se constituye en el referente fundamental para el estudio y análisis histórico de esta etapa del ciclo vital en las sociedades primitivas, época antigua, edad media, edad moderna y contemporánea. Es un llamado, dice la autora, para “quebrar la conspiración del silencio” que la sociedad de consumo ha impuesto a los viejos.

¹ BEAUVOIR, Simone de. La vejez. Hermes: México, 1983.

En su obra clásica Georges Minois “**Historia de la vejez: de la antigüedad al Renacimiento**”², analiza, desde una perspectiva de larga duración, los cambios en la figura de los ancianos en el antiguo oriente, el mundo hebreo, el mundo griego, el mundo romano, la alta Edad Media, hasta el siglo XVI.

En este libro se ve el papel que ha jugado el viejo en lo político, económico, cultural, religioso y familiar en diferentes sociedades. Así mismo, se indaga cómo ha ido cambiando la imagen del viejo, de acuerdo a la época y a la sociedad en el que se encuentra; las apreciaciones que se tiene de la vejez por parte de los jóvenes, de los adultos y de los mismos viejos.

También se encuentra que el viejo ha pasado de ser una persona apreciada, respetada por la sociedad a ser marginado y excluido. Muestra los conflictos entre generaciones que se presentan por la diferencia que tenían en su forma de pensar, sentir y relacionarse con su contexto.

Minois recorre la cultura Oriental, Hebrea, Griega, Romana y expone como cada una de ellas se expresa a cerca de la vejez. Al mismo tiempo Minois en su libro hace una crítica frente a la imagen teórica que se tiene de la vejez y el papel real desempeñados por los ancianos en la sociedad, economía, la política y el arte.

Teniendo la base teórica y los conocimientos acerca de la vejez y del papel que esta desempeña en los diferentes ámbitos sociales, el autor plantea las siguientes conclusiones: “toda sociedad tiende a vivir, a sobrevivir; exalta el vigor y la fecundidad ligadas a la juventud; rechaza el deterioro y la esterilidad de la vejez”³. “Para la cultura occidental, la vejez es, un mal, una imperfección, una edad triste que prepara la llegada de la muerte”⁴.

Los viejos aunque viven aun en este mundo, se les consideran como seres que ya no forman parte de él. Les están prohibidos los comportamientos, actividades y distracciones de los jóvenes; el único papel que les está

² MINOIS Georges. Historia de la vejez. De la antigüedad al renacimiento. Madrid: Nerea, 1987.

³ Ibid., p. 389-405.

⁴Ibid., p. 389-405.

permitido es inhumano: una sensatez sin desfallecimiento, errores ni debilidad. El anciano tiene que ser un santo para que le acepten. Condenado a ser venerado u odiado, ya no tiene derecho a cometer el mínimo error, él, tan consumido y arrugado como repugnante y chocho. Si los ancianos manifiestan los mismos deseos, los mismos sentimientos y las mismas reivindicaciones que los jóvenes, escandalizan; el amor y los celos parecen en ellos odiosos o ridículos, la sexualidad repugnante, la violencia irrisoria. Deben dar ejemplo de todas las virtudes⁵

En esta obra el historiador francés concluye que “cada sociedad tiene los ancianos que se merece; la historia antigua y medieval lo demuestran ampliamente. Cada tipo de organización socioeconómica y cultural es responsable del papel y de la imagen de sus ancianos. Cada sociedad segrega un modelo de hombre ideal, y de este modo depende la imagen de la vejez, su devaluación o su revalorización”⁶

Sandalio Rodríguez, publica una obra titulada **La vejez: historia y actualidad**⁷, en la cual presenta las tradiciones culturales y estereotipos en gerontología desde la cultura antigua hasta la sociedad contemporánea; en una segunda parte de esta obra, el autor describe el desarrollo histórico de la gerontología científica desde el comienzo de la investigación sistemática y su expansión institucional, y culmina su estudio con una caracterización de los principales tipos de intervención gerontológica.

Leopold Rosemayr en su libro **“Facilitat a la vellesa. Una aportació de la ciencia per a la vida Quotidiana”**⁸ destaca la formación de la posición de los ancianos en la evolución humana hasta la sociedad actual, distinguiendo cuatro fases: I) prehistoria y cultura tribal, II) alta cultura primitiva y desarrollada, III) la modernidad, y IV) la sociedad actual o postmodernidad.

⁵ Ibid., p. 392-405.

⁶ Ibid., p. 389.

⁷ RODRÍGUEZ, Sandalio. La vejez: historia y actualidad. Salamanca: Universidad de Salamanca, 1989.

⁸ ROSENMAYR, Leopold. Facilitat a la vellesa. Una aportació de la ciencia per a la vida quotidiana. Barcelona: Fundació Caixa de pensions, 1988.

Carla Casagrande en un artículo titulado “**La mujer custodiada**”, publicado en **La historia de las mujeres en occidente** (Duby y Perrot)⁹, identifica los criterios con los cuales se clasificaba a las mujeres en la Edad Media, como una manera de comprender el sistema de valores y los modelos de comportamiento que se les imponía, de acuerdo con estos criterios destaca dos categorías de mujeres: las viejas y las núbiles. “A las mujeres ancianas dice la autora, muchas veces comprendidas también en la categoría de las viudas, se las considera interlocutoras privilegiadas de la nueva pastoral y la nueva pedagogía dirigidas a las mujeres; si bien sabias y virtuosas no solo encarnan un modelo ejemplar para las otras mujeres, sino que también pueden asumir una función de enseñanza y corrección, sobre todo en lo que se refiere a las más jóvenes. Muchas de ellas, sin embargo, llevan un vida pecaminosa: aman la cháchara ininterrumpida, ocultan con vestidos y afeites un cuerpo ya marchito, buscan con engaño los placeres de la carne a los que deberían haber mucho tiempo antes”

Yvonne Knibiehler en su artículo “**Cuerpos y corazones**”¹⁰, publicado en el tomo IV (el siglo XIX) en la misma obra dirigida por Duby, indica que “el umbral de la vejez, imperceptible en el hombre, se hace visible en la mujer gracias a la menopausia... en ese momento asumen nuevos roles: de suegra, de abuela, de viuda. La suegra esta cada vez más desprestigiada. En la época clásica hacia la vida imposible a la nuera; en esta época, también el yerno la encuentra insoportable. Y es que no puede separarse de sus hijos casados, después de haberles consagrado cada instante de su vida Como abuela es mejor aceptada”.

Víctor Alba publica la **Historia social de la vejez**¹¹, en esta obra el autor se aproxima a una definición de las edades del hombre, a una idea social de la vejez y sus funciones. Presenta una mirada a la vejez desde lo que el mismo llama el pasado lejano (las sociedades primitivas, la antigüedad, la edad media y las

⁹DUBY, Georges y PERROT, Michelle. Historia de las mujeres en occidente. Taurus. Madrid. 1991. p.98.

¹⁰ Ibid., p.364.

¹¹ ALBA, Víctor. Historia social de la Vejez. 1º edición. Barcelona: Alertes, 2002.

revoluciones). Posterior a esto aborda el pasado próximo y el papel del viejo en las revoluciones burguesas y en la construcción de ideologías. Por último describe el viejo en lo que según él se denomina nuestra época (el viejo en el tercer mundo, el viejo y las dictaduras, y el viejo y las democracias).

Ricardo Moragas en su obra **Gerontología social Envejecimiento y calidad de vida**¹² señala el cambio el status y rol del viejo, la edad y existencia, conflicto generacional, actitudes y destaca la gerontocracia como la expresión máxima de reconocimiento político del viejo.

Luis Granjel en una mirada histórica explora en la sociedad española de los siglos XVI y XVII el papel de los ancianos en su obra **Los ancianos en la España de los Austria**. En ella el autor analiza el significado de la vejez, los cuidados hacia esta población, su condición de nobleza, su sexualidad, y el destino de la mujer vieja en este periodo histórico de España.

Granjel destaca la ausencia del interés y la valoración hacia el grupo humano de ancianos en la sociedad europea de los siglos XVI y XVII; en donde se representaba una comunidad jerarquizada e integrada por dos modos de vida netamente diferentes, un sector minoritario poseedor de privilegios y la nutrida masa de los plebeyos, los cuales estaban privados tanto de apoyo económico como de las consideraciones sociales.

Se estudia la vejez con sus distintas variables, y se dice que es un proceso en el cual las personas que alcanzan este nivel pueden experimentar cambios tanto favorables como desfavorables en el transcurso de esta etapa, en sus temas notamos como distintos personajes la definen y la clasifican de acuerdo a sus propios criterios, modos de pensar e interpretar esta fase, razón por la cual se sostiene que no existe una coincidencia entre ellos.

¹² MORAGAS, Ricardo. Gerontología social. Envejecimiento y calidad de vida. Barcelona: Herder, 1995. p. 72

Se plantea que la “Ancianidad”, es un proceso en donde el hombre experimenta en gran parte efectos negativos del envejecimiento (versión que se mantuvo vigente en la sociedad europea durante los siglos XVI y XVII); pero a la vez aparecen otros comentarios que manifiestan que la ancianidad también posee su reconocimiento positivo, ya que a las únicas personas que se le pueden atribuir ciertos patrones como la (la prudencia, experiencia, el buen consejo y la sabiduría) es a las personas viejas, razón por la cual también se experimentan cambios o factores positivos en esta etapa .

Era una sociedad en la cual reinaba una realidad con respeto al envejecimiento, y era que su población deseaba prolongar su existencia y alcanzar una mayor longevidad, pero del tal manera que esta no resultara afectada por los cambios de la vejez, y además al llegar a esta, poder recuperar la juventud perdida es decir, continuar comportándose y sintiéndose aún como personas jóvenes. Pero dicha realidad estaba fuera de lo normal, ya que a medida que nos envejecemos, nuestro cuerpo comienza a reflejar cambios los cuales se hacen más notorios en la medida en que se prolonga la existencia de la persona; realidad que no aceptaba la población de esta sociedad, tratando de enmascarar por medio de métodos y otros recursos los signos eternos del proceso del envejecimiento.

Otro punto clave, es donde se comienza a recompensar la estampa de la vejez, su valoración social y además el modo de hacerse realidad la atención del grupo humano de ancianos, que también conformaban una parte de la nutrida masa de los plebeyos tales como (el campesinado, artesanos, criadas, esclavos, los del bajo clero, mendicantes, independientes y mendigos), aquellas personas que no corrieron con la suerte de privilegio, apoyo social y acogimiento de sus hijos, tuvieron que concluir sus vidas incorporados al mundo de la mendicidad.

Razón por la cual, esta sociedad comienza a pensar y velar más profundamente por este grupo, con el objetivo de que las generaciones más jóvenes no tuvieran que atravesar por las mismas condiciones que estos, e inician un apoyo en donde se le suministra a estos ancianos el recogimiento (casas de misericordia, instituciones hospitalarias, centro de beneficencia, asilos, albergues etc.), para que sirvieran como salida o solución a la atención social e integral del anciano desamparado, lo que en otras palabras se llamo “Política Asistencial”, que más tarde se programó no solo para amparar a las personas viejas sino también, para huérfanos, enfermos y viudas del campesinado y la plebe urbana.

En el contexto nacional, es de destacar que la antropóloga Ligia Echeverry Ángel³⁸ llevó a cabo en 1991 una investigación en Colombia sobre Familia y Vejez, con el propósito de examinar la magnitud del cambio demográfico colombiano y sus implicaciones para la política social y para el sistema de seguridad social del país. En esta investigación se analizan las actividades de la vida cotidiana de los viejos (religiosa, comunitaria, política, intelectual y profesional).

Pablo Rodríguez en su libro “**Sentimientos y vida familiar en el Nuevo Reino de Granada**”³⁹, explora el tema de la vejez en el siglo XVIII, donde se analizan aspectos tales como: estado civil, roles domésticos, instituciones de caridad, desgarramiento del mundo familiar, subsistencia, enfermedades y rituales alrededor de la muerte.

En un documento preparado por la Asociación Interdisciplinaria de Gerontología sobre la “**Sociedad Civil, el envejecimiento y la vejez en Colombia**”, se hace una mirada retrospectiva de la vejez como enfermedad y pobreza, en el cual se destaca la institucionalización en la atención del viejo desde la misma fundación del Hospital San Pedro, fundado por el primer arzobispo de la ciudad, Fray Juan de los Barrios en 1564, en donde al mismo tiempo, funcionaba como asilo de

³⁸ ECHEVERRY, Ligia. Familia y Vejez. Realidad y Perspectivas en Colombia. Segunda Edición. Bogotá: Tercer Mundo, 1994. p.48.

³⁹ RODRIGUEZ, Pablo. Sentimientos y Vida Familiar en el Nuevo Reino de Granada. Santa Fé de Bogotá: Ariel, 1997.

ancianos, pues entonces, como inclusive a veces ahora, en los hospitales se recluía por igual a enfermos y ancianos.

En el campo regional, encontramos el trabajo realizado por el Antropólogo Leonardo Iván Quintana Urrea, quien dirigió la primera y la segunda fase del proyecto de Investigación del Semillero del Programa de Gerontología titulado **“La cultura de la ancianidad. Encuentros y desencuentros en un espacio público. El parque como dinamizador de las relaciones sociales de los hombres adultos mayores”**, que tuvo como finalidad explorar el comportamiento de los adultos mayores en un sitio público; describir los comportamientos culturales y sociales que se dan en dicho lugar; descubrir y conocer el por qué los hombres adultos mayores utilizan el espacio público como sitio de encuentro y correlacionar los distintos comportamientos observados en los adultos mayores, en primera instancia, de los municipios de Calarcá, Caicedonia, Circasia y La Tebaida y, en segunda instancia, de los municipios de Sevilla y Montenegro y en la Ciudad de Armenia. Por otra parte, se trató de determinar el por qué el parque era el lugar preferido de los adultos mayores, como sitio de encuentro y como generador de identidad dentro de la cultura de la ancianidad⁴⁰.

Así mismo el proyecto se enmarcó dentro de la línea de investigación Sociopolítica, Cultura y Vejez, del Programa de Gerontología, buscando comprender las interacciones sociales de viejos y envejecientes y su relación cultural con el medio y sus procesos de identidad y pertenencia social.

Se tuvieron en cuenta, bajo esta línea las expresiones culturales y de identidad y la ocupación del tiempo libre. También, se retomaron los siguientes aspectos: Cultura, interacción, cambio, exclusión e inclusión social, identidad, territorialidad, vida cotidiana, símbolos, sistemas de valores.

⁴⁰ FERICGLA, Joseph M. Una Antropología de la Ancianidad. Barcelona: Anthropos, 1992. p.105.

Dicha investigación fue enfocada en esta línea, ya que permitía analizar como el adulto mayor participa en un espacio social, donde convive con diferentes grupos, teniendo en cuenta los conocimientos y las prácticas que estos grupos humanos han ido generando frente a su naturaleza, organización y sobre todo la visión que tienen del mundo.

Esta investigación tuvo como principales resultados:

- El reconocimiento del parque como espacio público, permite y facilita la presencia de hombres adultos mayores, quienes buscan en este espacio un lugar de encuentro con sus congeneres, de diversión, de recreación y de empleo de su tiempo libre (actividades de ejercicio y lúdicas). Además se observó que el parque genera otro tipo de actividades como el trabajo relacionado con la subsistencia, el establecimiento de relaciones comerciales y es un espacio en el cual se puede permanecer sin ser molestado por los integrantes de la sociedad, convirtiéndose en un espacio que permite el libre desarrollo de su personalidad, que les otorga la oportunidad de interactuar con sus congéneres y que les da un espacio en la vida social del pueblo, por otra parte, el parque es un espacio en el cual los ancianos permanecen y en el cual pueden ser localizados.
- Contrario a lo que piensa Ferigcla el parque no es un territorio de orden menor sino que es el más importante de los territorios de este colectivo, en el cual permanecen, recrean su cultura y se identifican; en donde la gran mayoría de las personas usan y marcan este espacio como su territorio particular y propio. Así el parque es el sitio ideal para sustentar su diferencia pero la mejor forma de mantener su singularidad individual y colectiva.

- Se logró determinar que el parque es el lugar preferido por los hombres adultos mayores, ya que asiste solo al parque y prácticamente nunca lo hace con un familiar, cuando va acompañado lo hace con un amigo, esto refleja una práctica relacionada con seguir manteniendo su vida social y sus relaciones de amistad, en parte perdidas luego de la jubilación. En los parques los adultos se reúnen con otros hombres adultos mayores, con muchos de los cuales sostienen relaciones de amistad que perduran por muchos años y que se convierten en una forma de interacción y de dinamizar su vida cotidiana.
- El parque implica otras razones que no fueron tomadas en cuenta en la hipótesis y que no están asociadas a su estado de “ocio”, tales como: el trabajo y el vínculo social que se da dentro de este territorio y que promueven una dinámica social que es particular de este colectivo. El espacio público fomenta el libre desarrollo de su personalidad y de sus relaciones generacionales.
- A partir del vínculo social que genera la asistencia al parque, se determinó que específicamente se produce una inclusión y un arraigo al colectivo por parte de los hombres adultos mayores, corroborado por su constante asistencia e interacción entre los miembros del colectivo. En este sentido, se podría proponer que el parque se convierte en parte importante de su tradición, de su vida social y de su actividad cotidiana.
- El colectivo de hombres adultos mayores que se reúnen en los espacios públicos y en este caso en particular el parque, se ve sometido a una desvinculación social, debido primordialmente a los estereotipos creados por nuestra sociedad de “viejo inútil”⁴¹ adquiridos por la desvinculación laboral y que se genera dentro de una sociedad capitalista donde la única forma de estar activo en el sistema es hacer parte de la cadena productiva, debido a esta marginación se ve a los hombres adultos mayores como “desocupados” e incluso como objetos inservibles dentro de la sociedad y solo encuentran una

⁴¹ Ibid., p.107.

forma de vinculación social en este espacio, lo que los convierte según lo propuesto por Moragas en personas con “rol sin rol”⁴².

Una revisión minuciosa de los trabajos de grado del programa de Gerontología de la Universidad del Quindío, permitió identificar una investigación realizada por Ana María Ruiz titulada **“Reseña histórica de la institucionalización del viejo en Colombia”**⁴³, que hace alusión de cómo la institucionalización fue surgiendo y evolucionando a través del tiempo, donde muestra como en un principio la iglesia se encargaba del cuidado de los viejos, y como en diferentes culturas, según sus ritos y costumbres eran tratados los viejos; otra investigación realizada por Isabel Juliana Ruiz Ortiz y Dany Cardona Orozco acerca de las **“Imágenes y Percepciones en torno al Envejecimiento y la Vejez de diferentes grupos etarios de la ciudad de Armenia, Quindío”**⁴⁴ en donde se trabajaron con diferentes grupos de edad (niños, jóvenes, adultos y viejos) con el fin de construir las imágenes y percepciones con respecto al envejecimiento y la vejez, llegando así las autoras a la conclusión de que éstas tienen fundamentalmente unas connotaciones sociales y culturales que varían no solamente por la edad sino también por el grado de interacción que tienen especialmente los niños y jóvenes con los viejos. Un tercer trabajo encontrado corresponde a las **“Relaciones de los viejos con el espacio público urbano de la ciudad de Armenia Quindío”**⁴⁵ realizado por Maritza Londoño Londoño y Carolina Urrea Zuluaga en el cual identifican las múltiples relaciones que establece el viejo con el espacio público urbano definiendo los factores que lo determinan para establecer el uso, la

⁴² MORAGAS Op cit., p.5-50.

⁴³ RUIZ, Ana María y MORALES, Sandra, Reseña Histórica de la Institucionalización del Viejo en Colombia. Universidad del Quindío. Programa de Gerontología. Trabajo de Grado. Armenia, 1996.

⁴⁴ RUIZ ORTIZ, Isabel Juliana y CARDONA OROZCO, Dany, Imágenes y Percepciones en torno al Envejecimiento y la Vejez de diferentes grupos etarios de la ciudad de Armenia, Quindío. Programa de Gerontología. Trabajo de Grado. Armenia, 2003.

⁴⁵ LONDOÑO LONDOÑO, Maritza y URREA ZULUAGA, Carolina, Relaciones de los viejos con el espacio público urbano de la ciudad de Armenia Quindío. Programa de Gerontología. Trabajo de Grado. Armenia, 1997.

percepción y la relación del viejo en diversos espacios públicos urbanos de la ciudad de Armenia Quindío.

En cuarto lugar se encuentra la investigación realizada por Darwin Andrés Henao **“Comparación entre los estilos de socialización utilizados por los abuelos cuidadores y los abuelos favoritos”**⁴⁶; esta investigación tiene por objetivo establecer, en primer lugar, si existen diferencias significativas en las figuras del abuelo cuidador y el abuelo favorito y, en segundo lugar, las diferencias significativas en los estilos de socialización y sus dimensiones en función del tipo de abuelo (cuidador y favorito). La realización de esta investigación arrojó los siguientes resultados: a. Los nietos ven a sus abuelos cuidadores y a sus abuelos favoritos como fuentes de amor incondicional, de comprensión y entendimiento, transmisores intergeneracionales, mediadores entre padres e hijos y, finalmente, como compañeros de juego; y b. Los estilos de socialización utilizados por los abuelos cuidadores y los abuelos favoritos para impartir pautas de crianza son mixtos, es decir, no se utiliza un único estilo de socialización en la educación de los nietos, puesto que mientras el abuelo favorito tiende a ser más democrático y menos autoritario el abuelo cuidador aunque es democrático tiende a ser más autoritario.

En quinto lugar se encuentra el trabajo realizado por Claudia Carolina López Londoño, Viviana Valencia Ordóñez y Yuliana Henao Henao sobre los **“estilos de socialización de los abuelos cuidadores en función de las características sociodemográficas del nieto”**⁴⁷; esta investigación tiene como objetivo principal establecer los estilos de socialización que utiliza el abuelo cuidador en función de las características sociodemográficas del nieto (edad, género, orden de nacimiento, número de hermanos, estructura familiar, ocupación de la madre). En esta investigación se acepta y se concluye que los abuelos cuidadores en

⁴⁶ HENAO Darwin Andrés, Comparación entre los estilos de socialización utilizados por los abuelos cuidadores y los abuelos favoritos. Universidad del Quindío. Programa de Gerontología. Trabajo de grado. Armenia, 2006

⁴⁷ LÓPEZ LONDOÑO, Claudia Carolina, VALENCIA ORDÓÑEZ Viviana y HENAO HENAO, Yuliana, Estilos de socialización de los abuelos cuidadores en función de las características sociodemográficas del nieto. Universidad del Quindío. Programa de Gerontología. Trabajo de grado. Armenia, 2006

determinado momento utilizan el estilo de socialización autoritario y democrático según el rol que estén desempeñando con su nieto.

Por último se encuentra la investigación realizada por Adriana Lizbeth Salas Sarasty, Yeiner Hernán Alzate Izquierdo y Manuel Alejandro Velásquez Barreto **“estilos de socialización del abuelo cuidador en función de las características sociodemográficas del Abuelo”**⁴⁸; esta investigación tiene como objetivo describir la figura del abuelo cuidador de niños de 10 a 12 años de edad en la ciudad de Armenia-Quindío, así como los estilos, dimensiones y técnicas de socialización utilizados por este; establecer diferencias significativas en los estilos de socialización autoritarios y democráticos y sus dimensiones, utilizados por los abuelos cuidadores en función de las características sociodemográficas del abuelo (edad, género, familia de origen, distancia geográfica, frecuencia de contacto y ocupación) e identificar si existen diferencias significativas en los estilos de socialización autoritario y democrático, y sus dimensiones, utilizados por los abuelos cuidadores en función de la imagen que los nietos tienen de la relación (amor incondicional, consentidor, narrador de cuentos, historiador, transmisor intergeneracional, apoyo en momentos de crisis, cuidador y fuente de comprensión y entendimiento). La investigación realizada por María Claudia Ruiz, Olga Mercedes Pineda y Sandra Valencia **“estudio de las técnicas de socialización empleadas por los viejos”**⁴⁹

Y para terminar encontramos a Eliza Dulcey Ruíz, con su trabajo **“imagen de la vejez percibida en medios de comunicación (prensa, radio y televisión)” en Colombia (2002)**⁵⁰, en compañía de María Isabel Jaramillo Jiménez y Mariela Gómez Villamizar analizan comparativamente dos estudios acerca de la imagen

⁴⁸ SALAS SARASTY, Adriana Lizbeth, ALZATE IZQUIERDO, Yeiner Hernán y VELÁSQUEZ BARRETO, Manuel Alejandro, **Estilos de socialización del abuelo cuidador en función de las características sociodemográficas del Abuelo**. Universidad del Quindío. Programa de Gerontología. Trabajo de grado. Armenia, 2007

⁴⁹ RUIZ María Claudia, PINEDA Olga Mercedes y VALENCIA Sandra **“estudio de las técnicas de socialización empleadas por los viejos”**. Proyectos de investigación financiados por la vicerectoría de investigación de la Universidad del Quindío

⁵⁰ DULCEY. El envejecimiento y la vejez en prensa escrita: Análisis comparativo, Op. cit., p.20.

del envejecimiento y la vejez presentada en cuatro periódicos escritos de Bogotá (El Tiempo, El Siglo, El Espectador y La República). Los análisis se hicieron en 1982 y en el 2002, coincidiendo con las épocas en las cuales se celebraron, respectivamente, la primera y la segunda Asambleas Mundiales sobre el Envejecimiento; durante estos lapsos de tiempo se pudo identificar cambios en la cantidad y la calidad de los mensajes presentados en 1982, donde predominan las imágenes masculinas y las de ambos sexos, así como las de personas de todos los estratos socioeconómicos, aunque con menor presencia de estratos bajos, donde La imagen femenina tuvo la representación más baja, en comparación con la de ambos géneros y con la del sexo masculino. Por el contrario, en el 2002 el predominio es de imágenes masculinas de dirigentes políticos y de personas de estrato alto, en general.

El análisis de contenido de los datos reveló que en los medios estudiados, la vejez se trataba poco y las referencias hechas se relacionaban principalmente con la vejez masculina, excepción hecha en el caso de la radio, en la cual los mensajes referentes a mujeres y hombres se presentaban en proporción casi equivalente. En los tres medios se encontró un marcado predominio de la categoría vejez activa; un predominio moderado de la categoría vejez socialmente participativa, en contraste con un predominio relativo de la categoría dependencia, sobre todo en prensa y radio. Particularmente en radio se destacaba una imagen mucho más activa y participativa de las mujeres viejas que de los hombres viejos y que de los dos géneros en su conjunto. En sentido amplio, los resultados apoyaron en mayor grado **el modelo de integración**.

1.2 JUSTIFICACIÓN

La II Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento realizada en Madrid en el 2002, hace un llamado a los académicos para que profundicen en investigaciones relacionadas con el tema del envejecimiento y la vejez, en tal sentido este informe constituye un ejercicio sistemático para analizar los cambios y transformaciones que este grupo etario ha tenido en el contexto regional y local.

Para la gerontología colombiana esta investigación aporta al desarrollo de la historiografía social convirtiéndose así en un marco de referencia que permitirá profundizar los estudios sobre el papel y el estatus que ha jugado el viejo en el desarrollo histórico del departamento del Valle del Cauca. De igual manera, se constituye en un aporte al análisis de las realidades sociales en el ámbito, municipal, departamental y regional que sirven de punto de partida para futuras investigaciones que amplíen el conocimiento del papel que el viejo ha cumplido en el desarrollo social, político y económico de los municipios de Caicedonia, Sevilla y Zarzal.

Metodológicamente este informe permite recurrir a una revisión documental de fuentes primarias, que se complementa con historia oral, revisión de prensa y fotografías. En tal sentido informe resulta innovador dentro de la tradición investigativa en el campo social en el departamento.

Por otro parte, la realización de la presente investigación generará un impacto social por las siguientes razones:

- Se considera que la difusión a nivel local, regional y nacional de los resultados obtenidos, permitirá una mirada más cercana a la realidad de los viejos y su papel en el desarrollo histórico de los municipios de Caicedonia, Sevilla y Zarzal.

- Servirá de modelo para la realización de futuras investigaciones en el Programa de Gerontología, donde se fortalece el desarrollo de la Línea Sociopolítica, Cultura y Vejez y puede, en un momento determinado, convertirse en un tema de continuidad investigativa por otros estudiantes y/o profesores interesados en su abordaje.
- Será una producción académica que permitirá a los estudiantes de pasantía del Programa de Gerontología, ubicados en los diferentes contextos de la región del occidente colombiano, especialmente aquellos de índole comunitario e institucional, tener un fundamento para el conocimiento de los viejos beneficiarios de este tipo de intervenciones; siendo los resultados de esta investigación un instrumento de realimentación de la proyección social de la Universidad del Quindío.
- Igualmente se consolida la producción académica y el fortalecimiento del Grupo de Investigación en Desarrollo de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes de la Universidad del Quindío.

Este informe es de vital importancia, pues cada uno de los municipios mencionados tienen el deber y la obligación de prepararse para enfrentar el fenómeno del envejecimiento demográfico y esto solo lo podrá hacer a través de la revisión histórica de la historia social de la vejez para, de esta manera, plantear y establecer mejores condiciones de vida para este creciente fenómeno mundial.

Por último, queda agregar que dada la formación investigativa que el Programa de Gerontología ha suministrado a un grupo de estudiantes y futuros profesionales que diariamente se plantean interrogantes, y esta capacidad investigativa llevó a querer realizar un estudio que mostrará cómo eran los viejos, cómo eran tratados, qué rol desempeñaban en el ámbito social, familiar y el

laboral, qué hacían en su tiempo libre, entre otras, para así en un futuro plantear soluciones a la problemática que vive este grupo poblacional. Pero para la realización de este estudio era necesario comenzar por conocer la historia social de la vejez de una pequeña parte del territorio nacional, por lo cual fue elegido el “norte del Valle”, concretamente los municipios de Sevilla, Caicedonia y Zarzal; los dos primeros, pueblos tradicionalmente cafeteros y muy similares en su historia y el tercero, un municipio asociado con la producción de caña de azúcar; escenarios perfectos para realizar un estudio completo sobre la historia social de la vejez, dando a conocer así el lugar que ocuparon y que actualmente ocupan los viejos.

1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Pablo Rodríguez (1997) llama la atención sobre la historicidad de la vejez, evocando la obra clásica de Simone de Beauvoir(1983), donde se afirma que “el precario conocimiento que tenemos de los viejos del pasado no obedece solamente a que constituyan un tema sombrío y triste, sino a una extraña resistencia nuestra a encontrar en ellos trazas de significado vital. Los ancianos, dado que no constituyen una fuerza económica, en las sociedades contemporáneas son considerados como una carga, como gente que debe ser “arrumbada”. En el plano personal la gente joven ve la vejez como algo que no le tocará, los adultos se esfuerzan por disimular su advenimiento y los ancianos tratan de sobrellevar el anonimato de su existencia. Es este silencio, este olvido de los ancianos como realidad social, histórica y cultural, el que ha motivado en los últimos años nuevas actitudes de intelectuales y académicos.

Sin embargo, la vejez no es una realidad fácilmente definible. Sin duda es biológica, con sus consecuencias físicas y psicológicas. Pero también es cultural.

Si bien hay unos cambios en el aspecto exterior en todos los individuos, que marcan su envejecimiento, a su vez las sociedades asignan un lugar y un papel al anciano con base en su posición, su experiencia y su impotencia. Cada sociedad ha producido un modelo ideal de anciano con el que valora a cada individuo al llegar a la vejez, exaltándole o marginándole”⁵¹.

En el departamento del valle del cauca, lo que respecta a los municipios de Sevilla, Caicedonia y Zarzal, se debe tener en cuenta que su historiografía no ha tomado como punto de referencia y de estudio al viejo, su énfasis ha girado en torno a los procesos políticos, sociales y económicos. En este sentido este proyecto pretende dar respuesta entre otros, a los siguientes interrogantes:

¿Cómo ha sido el proceso histórico de construcción social de la vejez en el municipio de Sevilla Valle del Cauca?

¿Cuáles han sido los principales cambios que se han producido sobre las imágenes, representaciones y concepciones de la vejez en el municipio?

¿Cuál ha sido el papel que ha jugado el Estado, la Iglesia y la Familia en el proceso de construcción social de la vejez en el municipio?

¿Cómo se ha dado el proceso de institucionalización de los viejos?

¿En qué ocupaban el tiempo libre los viejos del municipio?

¿Cuáles son los lugares del municipio que mas frecuentaban los viejos?

A nivel municipal ¿Qué actividades están orientadas a promover una buena utilización del tiempo libre de la población vieja?

²⁵ RODRIGUEZ, Pablo. Sentimientos y vida familiar en el Nuevo Reino de Granada. Santa Fé de Bogotá: Ariel, 1997. p.116.

¿Qué instituciones del municipio u organizaciones sociales desarrollan programas para la ocupación del tiempo libre de las personas viejas?

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 General. Describir en términos históricos, el proceso de construcción social de la vejez en el municipio de Sevilla Valle del Cauca en el siglo XX y primera década del siglo XXI.

1.4.2 Específicos.

- Identificar los principales cambios que se han producido sobre las imágenes, representaciones y concepciones de la vejez en el municipio de Sevilla Valle del Cauca.
- Caracterizar el papel que ha jugado el Estado, la Iglesia y la Familia en el proceso de construcción social de la vejez en el municipio.
- Describir la forma como se ha dado históricamente el proceso de institucionalización de los viejos en el municipio y,
- Observar e identificar las rutinas que constituyen la cotidianidad de los viejos en el municipio.

1.5 LINEA DE INVESTIGACIÓN

Dentro de las tres líneas de investigación con que cuenta el Programa de Gerontología, la presente investigación se enmarca sobre la línea “**Sociopolítica**,

cultura y vejez”, en tanto que uno de sus propósitos es “generar espacios de análisis de la realidad en sus relaciones entre lo social, lo político y lo económico”.

Así mismo, esta investigación permitirá, como lo establece esta línea de investigación, por una parte “contribuir a la comprensión de los procesos sociales en su estructuración histórica y cultural en nuestro medio y de acuerdo al quehacer de la Gerontología”, y por otra parte, a “propiciar una mirada humanística a la problemática gerontológica que permita identificar la carrera con su perfil social y cultural”.

Dicho proyecto se enmarcó dentro de la línea de investigación Sociopolítica, Cultura y Vejez, del programa de Gerontología, buscando comprender “las interacciones sociales de los viejos y envejecientes y su relación cultural con el medio y sus procesos de identidad y pertenencia social”, teniendo en cuenta, bajo esta línea las expresiones culturales, la ocupación del tiempo libre, la cultura, interacción, cambio, política, exclusión e inclusión social, identidad, institucionalización, territorialidad, vida cotidiana, espacios de participación, organizaciones, movimientos sociales, liderazgos.

1.5.1 Categorías teóricas fundamentales de la línea de investigación.

La línea de investigación **“Sociopolítica, cultura y vejez”**, se fundamenta en diferentes categorías importantes, las cuales son: Lenguaje y Trabajo, Sociedad, Cultura y Naturaleza, Política y Economía, Economía y Cultura,

Comunidad, Participación social, Asociatividad y Ciudadanía, Hábitat, Demografía, Ciudad, Territorio, en donde cada una de las categorías se relacionan entre sí, cumpliendo una función importante en la interpretación de los procesos históricos y sociales que se dan a partir de las manifestaciones sobre hechos del pasado y del presente, aunque en dichas manifestaciones influye las costumbres, creencias y el contexto donde cada persona se halla desarrollado.

Es importante resaltar que el hombre se relaciona con su medio y dependiendo de la visión que tenga sobre el mundo se van construyendo ideas que permite al hombre diferenciarse socialmente.

2. ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN

El tema de la historia social de la vejez en los municipios de Caicedonia, Sevilla y Zarzal en el departamento del Valle del Cauca, se aborda desde finales del siglo XIX, momento en el cual se inicia el proceso de colonización y apropiación del territorio en esta zona del país, en particular para los dos primeros. Ello implica tener en cuenta aspectos determinantes en la construcción y consolidación de esta región, como son: fundación de poblados, expansión de la frontera agrícola, división y formación de entidades territoriales, la producción del café, la violencia, crisis del café y de la economía regional, el narcotráfico y el desastre natural ocurrido a finales del siglo XX.

En este contexto, la investigación, metodológicamente, es de tipo cualitativo, longitudinal, con un enfoque histórico-hermenéutico, que se estructura fundamentalmente a partir del método histórico aplicado en ciencias sociales, del cual la Gerontología, como un saber social aplicado, se apoya, para dar cuenta de los procesos históricos locales que permean y construyen socialmente la vejez, en fuentes documentales, orales y visuales de primera y segunda mano, con un manejo de técnicas para la recolección y análisis de la información como el análisis documental, la observación y la entrevista.

2.1 LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA⁵²

Entre las condiciones de producción del conocimiento más importantes en las alternativas de investigación cualitativa se pueden destacar: La recuperación de la subjetividad como espacio de construcción de la vida humana, la reivindicación de la vida cotidiana como escenario básico para comprender la realidad socio-cultural y la intersubjetividad y el consenso, como vehículos para acceder al conocimiento válido de la realidad humana.

Estos son los puntos de referencia epistemológicos que van a dar sentido a los seis momentos en los que han conceptualizado el proceso de construcción del conocimiento de las distintas alternativas de investigación cualitativa y que trascienden la mera descripción e intentan acceder a algunas formulaciones de tipo comprensivo en algunos casos, y explicativas en otros, los cuales son:

- Las formulaciones inicial, intermedias y final de la investigación y la preparación mediante un diseño flexible (o emergente como prefieren llamarlo otros) para el contacto con la realidad socio-cultural y las personas objeto de estudio en cada una de aquellas alternativas.
- El inicio de la gestión o desarrollo propiamente de la investigación mediante una o varias estrategias de contacto, bien sea el diálogo propio de la entrevista y los talleres o en su lugar, la vivencia que permite la observación participante, o el acercamiento hermenéutico a través de la lectura de la realidad como texto o del análisis de texto o producciones culturales que hablan de dicha realidad.

²⁶ Este punto está basado en SANDOVAL CASILIMAS, Carlos A, Investigación Cualitativa, módulo cuatro, ICFES Santafé de Bogotá, 1996, p. 33-34.

- El desarrollo de la gestión intermedia de la investigación mediante la objetivación materializada a través de la reconstrucción organizada por temáticas, de las entrevistas, memoria de los talleres o los relatos etnográficos.
 - La estructuración preliminar de los momentos de cierre inicial y final a través de un ejercicio de comprensión que se materialice en el acercamiento a los horizontes de sentido de los actores, para lo cual es necesaria la suspensión temporal de los juicios del investigador.
 - La continuidad de los procesos de cierre inicial, intermedios y final a través del desarrollo de una tarea de tematización interpretativa que se traduzca de manera práctica, en la construcción de un nuevo horizonte de sentido a partir del diálogo entre la perspectiva del investigador y la de los actores, tarea para la cual se requiere acuerdos intersubjetivos validados por consenso.
 - Por último, la conclusión de los procesos de cierre inicial, intermedios y final, a través de la puesta en marcha de unos esfuerzos de tematización generalizadora que consisten en el relacionamiento de la teoría sustantiva construida a partir de los momentos anteriores y la teoría formal o teoría ya existente sobre el ámbito de pertinencia de la investigación correspondiente.
- Desde la perspectiva de la comprensión de las posibilidades de conocimiento de la realidad humana, se acepta la existencia de múltiples visiones con grados de entendimiento y validez diversos sobre dicha realidad. En este sentido es particularmente importante para las opciones investigativas de tipo cualitativo, el reconocer que el conocimiento de la realidad humana supone no solo la descripción operativa de ella, sino ante todo la comprensión del sentido de la misma por parte de quienes la producen y la viven.

2.1.1 Características Metodológicas. Tres tesis engloban la discusión metodológica en las distintas opciones de investigación cualitativa. Estas son:

➤ La construcción de objetos de conocimiento dentro de las diversas tendencias de la investigación cualitativa obedece a un proceso de esclarecimiento progresivo en el curso de cada investigación particular. Este se alimenta continuamente, de la confrontación permanente de las realidades intersubjetivas que emergen a través de la interacción del investigador con los actores de los procesos y realidades socioculturales y personales objeto de análisis, así como, del análisis de la documentación teórica, pertinente y disponible.

➤ Los procesos de investigación cualitativa son de naturaleza multiciclo o de desarrollo en espiral y obedecen a una modalidad de diseño semiestructurado y flexible. Esto significa por ejemplo, que las hipótesis no son fijas a lo largo del proceso de investigación, sino que se trabajan dentro de un enfoque heurístico o generativo, lo que significa que cada hallazgo o descubrimiento con relación a ellas, se convierte en el punto de partida de un nuevo ciclo investigativo dentro de un mismo proceso de investigación.

➤ Los hallazgos de la investigación cualitativa se validan por las vías del consenso y la interpretación de evidencias; opciones distintas, a las de tipo contrafactual empleadas por las investigaciones de corte experimental y probabilístico.

Ligado a lo anterior y en una versión modificada de lo que plantean Taylor y Bogdan, citados por Carlos Sandoval, se plantean las siguientes características de la investigación llamada cualitativa:

➤ Es inductiva o mejor casi inductiva; su ruta metodológica se relaciona más con el descubrimiento y el hallazgo, que con la comprobación o la verificación.

➤ Es holística debido a que el investigador ve al escenario y a las personas en una perspectiva de totalidad; de las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo integral, que obedece a una lógica propia de organización, de funcionamiento y de significación.

- Es interactiva y reflexiva. Los investigadores son sensibles a los efectos que los mismos causan sobre las personas que son objeto de su estudio.
- Es naturalista y se centra en la lógica interna de la realidad que analiza, debido a que los investigadores cualitativos tratan de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas.
- No impone visiones previas, donde el investigador cualitativo suspende o aparta temporalmente sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones.
- Es abierta, y no excluye de la recolección y el análisis de datos puntos de vista distintos. Porque, para el investigador cualitativo todas las perspectivas son valiosas. En consecuencia, todos los escenarios y personas son dignos de estudio.
- Es humanista, porque el investigador cualitativo busca acceder por distintos medios, a lo personal y a la experiencia particular del modo en que la misma se percibe, se siente, se piensa y se actúa por parte de quien la genera o la vive.
- Es rigurosa de un modo distinto al de la investigación denominada cuantitativa. Debido a que los investigadores cualitativos buscan resolver los problemas de validez y de confiabilidad por las vías de la exhaustividad (análisis detallado y profundo) y del consenso intersubjetivo⁵³

2.2 ENFOQUE HISTÓRICO-HERMENÉUTICO

Esta investigación de tipo **histórico-hermenéutico**, tiene como objeto genérico la comprensión de la experiencia humana, en este caso la descripción y análisis del proceso histórico de construcción social de la vejez en los municipios de Caicedonia, Sevilla y Zarzal, toma en cuenta como medios de contacto la experiencia humana, los testimonios directos e indirectos, representados según

²⁷ SANDOVAL CASILIMAS, Op.cit., p. 30.

sea el caso, por la tradición oral, la tradición escrita y/o las diferentes expresiones de la cultura material y la cultura simbólica.

Hans-Georg Gadamer (1977) en su obra “Verdad y método. El problema de la conciencia histórica”⁵⁴, nos da a conocer las aportaciones y límites de la obra filosófica de Dilthey la cual constituye paralelamente a la crítica de la razón pura, una crítica de la razón histórica.

Dilthey, citado por Gadamer, aparece con una hermenéutica más moderna donde encontramos la hermenéutica historicista, y nos abre el campo para la interpretación de toda manifestación espiritual humana. En Dilthey la herencia romántica e idealista está mezclada con la influencia que ejercía desde mediados del siglo la lógica de Mill. Por tanto el esfuerzo de Dilthey por comprender las ciencias humanas por la vida, y ello comenzando por la experiencia vivida, no está nunca verdaderamente conciliado con el concepto cartesiano de ciencia.

Por último, el autor nos enseña como el conocimiento hermenéutico se manifiesta en la lengua, el habla o las situaciones de habla, las cuales, si se pretende una comunicación eficaz, deben estar ajustadas al “horizonte” de los hablantes.

El fin de la hermenéutica es siempre restituir y restablecer el acuerdo, colmar las lagunas; la actitud de la hermenéutica supone tan solo una toma de conciencia que, cuando designa nuestras opiniones y prejuicios, los califica como tales quitándoles de golpe su carácter exagerado. Comprender es operar una medición entre el presente y el pasado, es desarrollar en sí misma una serie continua de perspectivas por las cuales el pasado se presenta y se dirige a nosotros.⁵⁵

²⁸ GADAMER, Hans Georg; Verdad y Método. El Problema de la Conciencia Histórica. Salamanca. Sígueme, 1977, p. 118.

²⁹ Ibid., p. 123.

Odman, citado por Sandoval, plantea resumidamente el propósito de la hermenéutica en términos de que ésta lo que busca es incrementar el entendimiento para mirar otras culturas, grupos, individuos, condiciones y estilos de vida, sobre una perspectiva doble de presente y pasado.

La óptica hermenéutica, que ha construido su propia ruta, tanto en lo que concierne a la delimitación de su objeto como al desarrollo de su propuesta metodológica, ha tenido una importante transición que le implicó el paso, de una concepción inicial vinculada al desentrañamiento de los textos sagrados, particularmente la Biblia, hacia, sus dos significados actuales: Como Fenomenología de la existencia y el entendimiento, que es la tendencia representada por Hans-Georg Gadamer y a la interpretación de la realidad social entendida como texto susceptible de múltiples lecturas, que representa el enfoque desarrollado por Paul Ricoeur, principalmente.⁵⁶

Dentro del concepto planteado por Gadamer, se acentúa el carácter lingüístico del entendimiento, esto en virtud de que las interpretaciones se expresan lingüísticamente pero a la vez el entendimiento se apoya en las categorías de pensamiento que el lenguaje ha proporcionado. Este autor, plantea además, la posibilidad de la interpretación válida en el contexto de lo que él denomina “Encuentro Hermenéutico” que idealmente posibilita el diálogo entre un horizonte de entendimiento y el mundo vital desde el cual está siendo visto trascendiendo los referentes de espacio y tiempo.

En la versión de Ricoeur, citado por Gadamer (1977), la hermenéutica se define como “La teoría de las reglas que gobiernan una exégesis, es decir, una interpretación de un texto particular o colección de signos susceptible de ser considerada como un texto”. En esta perspectiva, uno de los conceptos básicos es el de “círculo hermenéutico” que describe el movimiento entre la forma de ser el intérprete y el ser que es revelado por el texto.

³⁰ SANDOVAL CASILIMAS, Op.cit., p. 45.

El trabajo interpretativo que pretenden adelantar las distintas corrientes identificadas con la hermenéutica, parten del principio que reconoce la posibilidad de interpretar un texto en dos formas principalmente. De una parte, una interpretación literal y de la otra, una interpretación a partir de la reconstrucción del mundo del texto.

Algunas condiciones para la aceptabilidad de las interpretaciones son: Que explique toda la información relevante disponible, en tal sentido, dice Trankeill, citado por Carlos Sandoval, que si alguna acción o significación importante es excluida o difusamente reconstruida, la interpretación debe ser desechada, así sea la interpretación más plausible para explicar los eventos o fenómenos interpretados. En cuanto a sus aplicaciones prácticas el análisis hermenéutico, ha sido introducido a campos tan diversos como los de la identidad cultural y el desarrollo moral.

La finalidad primordial de la investigación histórica - hermenéutica, la representa la búsqueda de comprensión de las experiencias colectivas humanas, dentro de ámbitos específicos, espacial y temporalmente hablando. El fundamento de esta tarea comprensiva es la aceptación expresa de la diferencia de la singularidad, tanto de los individuos humanos particulares, como de sus grupos de referencia.

La investigación histórico – hermenéutica parte de la categorización de un sector de la realidad social como culturalmente relevante; esto significa que no todo evento, fenómeno, proceso o situación es incluíble en la agenda de interpretación etnográfica o histórica.⁵⁷

⁵⁷ CINDE. Enfoques de la investigación en ciencias sociales. Módulo 1. Sabaneta, 1995, p.76-78.

2.3 EL MÉTODO HISTÓRICO

2.3.1 ¿Qué es la historia? Según Edward Carr, citado por D. Bonnet, “la historia es un proceso continuo de interacción entre el historiador y sus hechos, un diálogo sin fin entre el presente y el pasado”⁵⁸.

Los historiadores consideran la historia como una disciplina cuyo principal punto de apoyo se encuentra en las ciencias sociales, con las que permanentemente establece alianzas, al sustentarse en los conocimientos que le brindan la geografía, la sociología, antropología, la ciencia política y la economía, los historiadores han ido avanzando extendiendo sus preocupaciones y ampliando su marco de acción ⁵⁹

El papel que cumple la historia en la sociedad se responde en siete consideraciones las cuales, según Kocka, son:⁶⁰

- El conocimiento histórico es indispensable para la comprensión, la explicación, y para el tratamiento práctico de los fenómenos singulares del presente, ya que descubre sus causas históricas y su desarrollo.
- La ciencia histórica puede procurar, partiendo de campos de objetos que no están demasiado alejados del presente establecer categorías de carácter modélico que pueden servir para el conocimiento y la orientación en el presente social y político.

⁵⁸ BONNET VELEZ, Diana. “Introducción a la Historia Fundamentos de la Ciencia Histórica”. Santa Fé de Bogotá: Universidad Santo Tomás, 1996, p. 38.

⁵⁹ Ibid., p. 56.

⁶⁰ KOCKA, Jurge. Historia Social. Conceptos, desarrollo, problemas. Barcelona/Caracas: 1989. Editorial Alfa. p. 174-180.

- El recuerdo histórico juega aun hoy un papel en la legitimación y estabilización de las relaciones sociales y políticas de dominación, en las decisiones políticas, así como en la defensa de la crítica y en la fundamentación de la protesta.
- La necesidad de comprender la transformación social y política de las diferentes culturas, que les permite saber las posibilidades pasadas aprovechadas y omitidas, hacen que la historia se convierta en una parte esencial del desarrollo.
- La historia puede además, contribuir de manera directa en la orientación de los individuos y grupos en su presente.
- La historia social puede educar para el pensamiento concreto, en donde se analiza las diferentes situaciones que se presentan de acuerdo al contexto en el que se desarrolla, sin llegar a generalizar y cometer el error de globalizar los problemas individuales.
- Finalmente, otro beneficio de la historia se trata de la historia como ocupación "útil" de ocio, como objeto de diversión y de esparcimiento, generando en los individuos una mayor conciencia histórica.

2.3.2 ¿Qué es Historia Social? La historia social se relaciona con diferentes acepciones: el estudio de las clases y grupos, en este caso particular de los viejos; de los asuntos cotidianos de orden plural, y con aspectos de la vida económica de los pueblos. Esta área, al igual que la historia económica, demográfica o política tiene su propio objeto de estudio: los conglomerados humanos es decir, las clases sociales, razas y grupos socio- profesionales establecidos en los diferentes medios.

Para James Lockhart, citado por Kocka, la historia social tiene que ver con lo informal, lo articulado, las manifestaciones cotidianas y ordinarias de la existencia humana, agrega también dicho autor, que cualquier rama de la historia puede convertirse en una investigación social si desvía su atención de su objeto de estudio principal hacia los sujetos que realizan la acción, esto quiere decir que un estudio de historia de las leyes de las ideas o político puede ser la base de un estudio de historia social si el objeto de la investigación se orienta hacia el estudio de las sociedades que producen las leyes, las ideas o los acontecimientos.

Jurgen Kocka toma el tema de la historia social en Alemania, él cita a diferentes autores por lo cual concluye que la historia social como historia del campo especialmente social "se ocupa de la historia de las estructuras, los procesos y las acciones sociales, del desarrollo de las clases, estratos y grupos, de sus movimientos, conflictos y cooperaciones."⁶¹

Respecto a las teorías de la historia de la sociedad el autor establece que estas teorías deben cumplir con cinco tareas esenciales las cuales son:

- Proporcionar criterios para la elección de aquello que merece ser investigado, para la selección de la información, lo cual permitirá la delimitación del objeto y su funcionamiento.
- El marco teórico debe proporcionar hipótesis examinables sobre la vinculación de los campos investigados de la realidad.
- Este marco de referencias deberá proporcionar indicaciones sobre la periodización adecuada que corresponda, tanto al objeto a investigar, como las metas que se persiguen.

⁶¹ Ibid., p.115.

➤ Proporcionar los instrumentos conceptuales para la comparación sincrónica y diacrónica de las sociedades.⁶²

Por último, tales teorías se les debe exigir que sean conciliables con teorías y modelos de explicación complementarios, orientados a problemas sociales específicos. Con lo anteriormente dicho se establece que los enfoques teóricos que satisfacen al menos en parte las tareas mencionadas son:

➤ El enfoque del materialismo histórico, el cual ofrece criterios para la selección desde puntos de vista relevantes, proporciona un instrumento que permite identificar factores de cambio.

➤ El enfoque de las "ondas largas", intenta vincular las transformaciones en el ámbito social, político y cultural con las ondas largas de la coyuntura económica.

➤ Y el último enfoque de la teoría histórico social se centra al concepto de modernización; esta tesis de la discrepancia entre modernidad económica y retraso social sociopolítico según el autor es la más aceptada a nivel general.⁶³

Seguramente existen otras posibilidades fuera de los enfoques anteriormente mencionados. Lo que permitiría colocar a las causas, los mecanismos, aspectos y consecuencias de la desigualdad social en el centro de un planteamiento histórico social y desarrollar así un sistema de categorías que permitiese caracterizar y analizar un gran número de campos en la vida.

⁶² Ibid., p.115.

⁶³ Ibid., p.145-151.

En relación con la conceptualización sobre el método, Aróstegui propone entender desde su forma primaria –etimológica, “como el tránsito de un *camino*, lo que por una sencilla y no forzada asociación, nos lleva a la idea de *proceso*, *procedimiento*, manera o forma de hacer algo.” Aróstegui, puntualiza acerca del método “el conjunto de prescripciones y de decisiones que una disciplina emplea para garantizar, en la medida que alcance, un conocimiento adecuado. Decimos prescripciones porque un método es un conjunto de operaciones que están reguladas que no son arbitrarias sino que tienen un orden y una obligatoriedad. Pero decimos también decisiones porque un método no es un sistema cerrado ni mucho menos, sino que dentro de su orden de operaciones el sujeto que lo emplea debe decidir muchas veces por sí mismo.”⁶⁴

Así mismo, Descartes, citado por Bonnet, nos dice “No basta con tener un buen entendimiento, sino que lo principal es aplicarlo bien”. Por ello podemos decir que el método es una guía reconocida para aproximarnos al estudio de nuestro objeto. En el caso de la ciencia histórica el método será la mejor forma para abordar los procesos vividos por una determinada sociedad en su pasado, ya que el único absoluto con el que cuenta la historia es el cambio y por ello cada hecho es único e irrepetible, de tal manera que los instrumentos metodológicos con los cuales se hace historia son muy distintos a los utilizados en otras ciencias. El conocimiento del pasado puede ser gobernado por su evidencia y en la medida en que se encuentren nuevos métodos, la evidencia puede mejorar. Nuestro sentido de interpretación del pasado está sujeto a modificación y evolución constante, conforme las técnicas e instrumentos usados metodológicamente nos lleve hacia delante.

⁶⁴ AROSTEGUI, Julio. La Investigación Histórica. Teoría y método. Barcelona: Crítica 1995. p. 52-53.

2.4 HISTORIA ORAL

La historia oral es la forma de hacer historia que recurre a la memoria y a la experiencia para acercarse a la vida cotidiana y a las formas de vida no registradas por las fuentes tradicionales. Los recuerdos nos enseñan cómo diversas gentes pensaron, vieron y construyeron su mundo y cómo expresaron su entendimiento de la realidad. Los relatos orales nos introducen al conocimiento de la experiencia individual y colectiva. Esta experiencia es un dato subjetivo, es decir no muestra verdades precisas o reconstrucciones veraces. La historia oral es subjetiva porque es individualista, frágil y cambiante debido a que se apoya en la memoria, que está en constante revaloración. Un testimonio oral da cuenta de las expectativas de las personas, sus emociones, sentimientos, deseos, etcétera. La historia oral se interesa precisamente por la vida en donde se manifiesta la experiencia propiamente humana.

2.5 EL MÉTODO CRÍTICO

El método crítico debe comenzar a aplicarse desde el momento en que se observa material de documentos hasta llegar al conocimiento de los hechos. El primer paso, el de la búsqueda de las fuentes, denominado heurística conlleva algunas dificultades como la consecución de las fuentes, la ausencia de índices y el desconocimiento acerca de su anterior utilización. Este método exige la aplicación de dos tipos de análisis⁸³.

⁸³ BONET VELEZ, Op. Cit, p. 58.

2.5. 1 La Crítica Externa o Crítica de Erudición. La crítica externa se propone:

- Rescatar de la mejor manera un documento cuyo original se ha perdido; este primer paso se denomina crítica de restitución y para su restitución se ha tenido que recurrir a una o varias copias existentes.

- Mediante el examen de la letra, el lenguaje y los hechos enunciados en un escrito se puede realizar la crítica de procedencia, cuyo objetivo se orienta a conocer el autor, la época y el país en que se escribió el documento.

2.5.2 La Crítica Interna. Para llegar a la realización de esta crítica se parte de la crítica de interpretación o hermenéutica, mediante la cual el historiador concentra todas las operaciones en dos puntos:

- El análisis del contenido del documento y la crítica positiva de interpretación cuya pretensión última consiste en asegurarse que es lo que el autor ha querido decir.

- El análisis de las condiciones en que el documento se produjo. Otro recurso que utiliza esta crítica es la que se debe de partir los datos que se poseen acerca del autor y sobre la composición del documento.

Es necesario precisar y puntualizar el carácter historiográfico de esta investigación, en tanto que se propone un ejercicio de reconstrucción a través del tiempo a partir de un método histórico. Ese desciframiento de las huellas que las sociedades de Caicedonia, Sevilla y Zarzal han dejado por más de cien años en relación con el papel y representación del viejo, es tarea que se debe asumir de tal forma que se analicen, interpreten y comprendan dichos cambios a través de diversas fuentes históricas.

2.6 LAS FUENTES

Aróstegui, sobre la naturaleza de las fuentes de información en la investigación histórica, afirma que “la materia sobre la que el historiador trabaja es de índole muy peculiar: restos materiales actividad humana, relatos escritos, relatos orales, huellas de diverso género, documentos administrativos, etc. El sitio clásico de la documentación histórica, aunque en absoluto es hoy el único, ha sido el archivo.”⁸⁴

Para Bonet, los hechos son conocidos a través de las huellas o rastros que han dejado nuestros antepasados y estos pueden ser de naturaleza muy diversa: los restos humanos, los objetos fabricados por él, la obras de creación artística, los apuntes de un estudiante, los relatos de un testigo presencial y las actas de una notaria pueden servir como testimonios en la historia. Los museos, las bibliotecas y los archivos son los lugares en los que existe un mayor depósito de fuentes de la historia. Para el estudio el investigador se ayudará de los conocimientos que posea acerca de las distintas ciencias conocidas como auxiliares.⁸⁵

Hay algunas temáticas históricas cuyas fuentes aun no se encuentran en forma de textos escritos y es necesario recurrir a otro tipo de documentos: datos estadísticos, entrevistas fotografías, discursos, audiovisuales, periódicos, etc., pueden ser utilizados como documentos de primera mano en el que hacer histórico.

2.6.1 Clasificación de las fuentes

- **Fuentes directas e indirectas:** estas fuentes están en consonancia con las dos formas básicas de conocimiento histórico directo e indirecto y es de suma

⁸⁴ AROSTEGUI, Op. Cit, p. 53.

⁸⁵ BONET VELEZ, Op. Cit, p. 72.

importancia para los análisis metodológicos en la investigación histórica. Las fuentes directas se refieren a los mismos hechos históricos; las indirectas presentan los hechos históricos mediante signos convencionales tales como la escritura, la lengua u otras formas de comunicación.

Las fuentes también se pueden clasificar en aquellas que fueron escritas para un determinado destinatario y las que no lo fueron. Las fuentes escritas son básicas para el conocimiento de los acontecimientos pasados. Pues generalmente los historiadores son conocedores indirectos de los acontecimientos históricos.

- **Fuentes de primera y segunda mano:** al hablar de fuentes de primera mano nos estamos refiriendo a los documentos auténticos. Por ejemplo las cartas de Bolívar, escritas por él y guardadas en museos. Los documentos consultados en el Archivo General de la Nación pueden ser fuentes de primera mano si se trata de originales. También lo son las copias que saquemos de ellos cuando, se trata de trabajar con libros, la fuente de primera mano sería la edición original y una edición crítica de la obra en cuestión.

Fuentes de segunda mano son aquellos escritos, que aunque reproducen un original han sido escritos o publicados por terceros. Estas fuentes son muy importantes de conocer, para establecer cuáles son las diversas maneras como se ha enfocado el tema incluso para entrar a debatir algunas posiciones de otros autores. De igual manera para no afirmar o negar las mismas cosas que ya otros han dicho sobre el tema.

2.7 LAS TÉCNICAS

A través de los años los procesos de investigación han sufrido un avance a la hora de hacer la recolección de la información para poder de esta manera hacer la planificación, acción, observación, reflexión, comprensión, definición y resolución de un problema. Tales formas de recolección de datos e interpretación de información que se utilizaron para la presente investigación son:

2.7.1 Análisis e Investigación Documental. Para Carlos Sandoval la investigación documental es un instrumento o técnica de investigación cuya finalidad es obtener datos e información a partir de documentos escritos o no escritos para ser utilizados dentro de los propósitos de un estudio concreto.

El análisis documental frecuentemente es el punto de entrada al dominio de investigación que se busca abordar, o incluso, es la fuente misma de dicho tema o problema de investigación.

Los documentos fuente pueden ser de naturalezas diversas; personales, institucionales o grupales; formales o informales. En ellos es posible capturar información muy valiosa para lograr el encuadre. Dicho encuadre incluye entre otras cosas, la descripción de los acontecimientos rutinarios y los problemas y reacciones más usuales de las personas o cultura objeto de análisis; así mismo debe permitir el aprendizaje de los nombres y roles de las personas clave. Los documentos son además una fuente valiosa que revela los intereses y las perspectivas de comprensión de la realidad de quienes los han escrito.

El análisis documental se desarrolla a grandes rasgos en cinco etapas. Durante la primera, se realiza el rastreo e inventario de los documentos existentes y disponibles; durante la segunda, se hace una clasificación de los documentos en cuestión; durante la tercera se hace una selección de acuerdo a la pertinencia que se encuentre de los mismos; durante una cuarta, se realiza una lectura en profundidad del contenido de los documentos seleccionados que se vayan descubriendo para arribar a la construcción de un cuadro o síntesis comprensiva de conjunto para analizar. En un quinto momento se hará una lectura cruzada y comparativa de los documentos en cuestión, pero ya no sobre la totalidad

del contenido de cada uno, sino sobre los elementos de hallazgo ya identificados ⁸⁶

La presente investigación busca analizar, históricamente, el proceso de construcción social de la vejez en el municipio de Sevilla Valle del Cauca en el período comprendido durante el siglo XX y primera década del siglo XXI a través de la identificación de los principales cambios que se han producido sobre las imágenes, representaciones y concepciones de la vejez, la caracterización del papel que han jugado el Estado, la Iglesia y la Familia en el proceso de construcción social de la vejez, la descripción de la forma como se ha dado históricamente el proceso de institucionalización de los viejos y, la observación e interpretación de las rutinas que constituyen la cotidianidad de los viejos en el municipio.

Para la consecución de estos objetivos se implementó la realización de una serie de técnicas y el uso de un instrumento de recolección de la información en el municipio. Para lo cual se realizaron jornadas de trabajo de campo colectivas e individuales, enfocadas a la recolección de los datos a partir del análisis e investigación documental, la observación y la entrevista.

Como parte fundamental de este trabajo, se propuso la realización inicial de la búsqueda, **análisis e investigación de documentos** escritos o no escritos y la revisión de fuentes personales, institucionales o grupales; formales o informales que permitieran obtener información acerca de la historia social de la vejez del municipio de Sevilla. Para esto se estableció una guía de investigación que se enmarcó, en primer lugar, en la revisión documental de estudios internacionales,

⁸⁶ SANDOVAL CASILIMAS, Op. cit., p. 120-121.

nacionales, departamentales y municipales que fundamentarían y darían el punto de partida para analizar, históricamente, el proceso de construcción social de la vejez en el municipio de Sevilla Valle del Cauca. Dicha información fue obtenida mediante la realización de extensas jornadas de investigación en las bibliotecas de las principales universidades del Valle del Cauca y la biblioteca departamental en Cali, la revisión de archivos municipales y departamentales y la revisión de fuentes bibliográficas.

2.7.2 La Observación. Se presenta en el contexto ordinario en que interactúan los personajes en el curso de la vida diaria. Se necesita tener todos los sentidos alertas apreciando la realidad del presente y no del pasado, no hay intermediarios por eso es un método directo y sus resultados son en apariencia. Los instrumentos utilizados en la observación son: diario de campo, cuaderno de notas, cuadros de trabajo, mapas y dispositivos mecánicos de registro.

Es importante destacar que para observar se debe tener interés, atención y gran paciencia, puesto que los fenómenos no se presentan en forma total y es necesario esperar atentamente a que aparezcan en la forma más completa que sea posible y de igual manera lograr que de las observaciones de dichos fenómenos, se permitan interpretar los resultados con mayor objetividad. Además no solo se trata de observar por observar, sino también interactuar con el fenómeno para tratar de explicar el cómo, el por qué e identificar sus elementos constitutivos.

Por otro lado es importante definir el tipo de observación que se requiere realizar, ya que las observaciones varían dependiendo de los siguientes criterios:

-Grado en el cual se involucra el investigador. El observador puede compenetrarse totalmente hasta convertirse en un integrante del grupo estudiado (observación

participante total), o permanecer como espectador ajeno a la situación (observación no participante).

- Procedimientos empleados para registrar la información. El observador puede anotar directamente lo que sucede a medida que transcurren las acciones, o puede utilizar cámaras de video para filmar las escenas más importantes.

- Duración de las observaciones. Pueden ir desde las muy simples de duración limitada (una hora, un día), hasta observaciones de largo plazo (meses y años).

- Enfoque de la observación. El observador se aproxima a la situación social de manera gradual o progresiva, partiendo de observaciones abiertas- exploratorias cuyo fin es describir el contexto, hasta llegar a observaciones focalizadas y selectivas que permitan captar en detalle y en profundidad la dinámica interna de dicha situación.

En esta investigación, se planteó la realización de **observaciones** individuales de los viejos que asisten a sitios públicos y privados como la plaza principal “La Concordia”, el café “El Vesubio”, los ancianatos “San Vicente de Paul” y “San Pedro Claver”, el grupo de Adultos Mayores “Volver a Empezar” y la Alcaldía Municipal”. Para esto se propuso el mismo esquema de observación utilizado por el Antropólogo Leonardo Iván Quintana Urrea, en la dirección de la primera y la segunda fase del proyecto de Investigación del Semillero del Programa de Gerontología titulado **“La cultura de la ancianidad. Encuentros y desencuentros en un espacio público. El parque como dinamizador de las relaciones sociales de los hombres adultos mayores”**, en el cual se establecían los parámetros para la realización de esta técnica. Estos son: Sitio, fecha, día, mes, año, hora de inicio y final, censo adultos mayores: inicial y final, descripción del contexto (ubicación grupos), descripción (grupos, actividades: descanso, ejercicio, trabajo, eventos casuales) Comportamientos: saludos, despedidas, comida. La realización de las observaciones permitió una

aproximación al cumplimiento del objetivo de la investigación enfocado a observar e interpretar las rutinas que constituyen la cotidianidad de los viejos en el municipio. (Ver anexo 1)

La dinámica de la observación tenía en cuenta los siguientes aspectos: Al momento de llegar al lugar, se realizaba un reconocimiento del lugar, acompañado de un censo inicial y una ubicación de los diferentes grupos de adultos mayores que se encontraban en el sitio, para luego determinar el que se convertiría en el objeto de la observación.

Luego de la ubicación del grupo objeto de la observación, se procedía a la realización de ésta en la cual se describían las diferentes actividades desarrolladas por ellos, como eran: el trabajo, el descanso, el ejercicio; la interacción social, los comportamientos -teniendo en cuenta las diferentes formas de saludo y despedida utilizadas por ellos y las formas de relacionarse entre sí, además de los diferentes alimentos que consumían.

Además de establecer los posibles individuos para realizar las entrevistas, pero particularmente aquellos personajes que por sus actitudes pudieran brindar una mejor y mayor información en las entrevistas.

La duración promedio de las observaciones era de una hora por visita, estas se realizaban en horarios y días diferentes de la semana con el fin de establecer las rutinas que constituyen la cotidianidad de los viejos en el municipio. Como estándar de observaciones se propuso un total de 3 horas por lugar, para un mínimo de 24 horas de observación en la investigación.

2.7.3 La Entrevista. La Entrevista se define como una técnica en la cual dos personas (un entrevistado y un entrevistador) dialogan con arreglo a ciertos esquemas o pautas acerca de un problema o cuestión y con un propósito

determinado. Las modalidades que encontramos dentro de la entrevista son: estructurada, informal o no estructurada, focalizada, clínica y no dirigida. En este punto se presentan tres clases de entrevistas cualitativas: historias de vida (vida interior de una persona), entrevistas dirigidas al aprendizaje sobre acontecimientos y actividades que no se pueden observar directamente (relatos o testimonios de acontecimientos) y entrevistas cualitativas (entrevista grupal). Géneros biográficos los que permiten al investigador conocer el cómo las personas perciben el mundo que les rodea; entre ellos encontramos los documentos personales y las historias de vida.

2.7.3.1 Entrevista Individual en Profundidad. Este es el instrumento preferido y diríamos que básico de la investigación enfocada desde la Teoría Fundada al igual que el de las Historias de Vida. Por lo general, se realiza en varias sesiones con la misma persona, iniciándose con una primera entrevista muy abierta, particularmente en las historias de vida, la cual parte de una pregunta generadora amplia que busca no sesgar un primer relato que será el que servirá de base para la profundización siguiente. Se considera que la propia estructura del relato es portadora en ella misma de ciertos significados que no deben alterarse con una direccionalidad muy alta, particularmente lo repetimos, al comienzo del proceso.

Para el caso de las entrevistas sean estas individuales o grupales, es necesario contar con un sistema de almacenamiento que permita recoger las transcripciones de las grabaciones realizadas, de manera que sean fácilmente recuperables, para su análisis e integración con los datos recogidos a partir de otras fuentes. Se sugiere digitar esas transcripciones en un procesador de palabra, creando archivos con una denominación fácil de recordar y que logre relacionar desde su propio nombre el origen de los mismos. Una recomendación de procedimiento muy importante, es que la digitación se realice a manera de un “archivo plano”, esto quiere decir, que no se use ningún tipo de convención especial, tales como,

negrilla o subrayados. Así mismo implica, emplear un tipo de letra estándar u homogéneo en todos los textos transcritos.

En la investigación cualitativa el investigador, en calidad de entrevistador, es ante todo un facilitador del proceso de comunicación entre dos personas; su papel es inducir profundidad y detalle en las opiniones del entrevistado, inspirar confianza, escuchar activamente y atender tanto el comportamiento verbal como el comportamiento no verbal de la persona que habla, de igual manera ,estar atento y ofrecer retroalimentación a los comentarios del entrevistado, no solo se aclara al entrevistador la perspectiva del sujeto, sino que también le permite al entrevistado ponderar y evaluar sus propias ideas.

Para este trabajo se implementó la **entrevista**, realizada con base en la aplicación de cuatro modelos de cuestionarios semiestructurados, con preguntas abiertas, dirigidos a cuatro grupos poblacionales representativos dentro del municipio de Sevilla (funcionarios, viejos no institucionalizados, viejos institucionalizados y viejos líderes comunitarios) y tomando como punto de partida los cuatro ejes temáticos de la presente investigación Imágenes, representaciones y concepciones sobre la vejez, Estado, Iglesia, familia y vejez, Institucionalización y vejez y, Vida cotidiana y vejez. (Ver anexos 4)

2.8 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Para dicho procesamiento se requiere haber seguido de manera rigurosa unos parámetros y así mismo obtener buenos resultados a la hora de analizar e interpretar dicha información. Uno de los principales puntos a tener en cuenta es la configuración del equipo investigador, ya que las investigaciones cualitativas a diferencia de las investigaciones cuantitativas exige la participación del grupo, desde el momento de la definición del problema a investigar y es aquí donde cada

integrante debe estar familiarizado con los objetivos de dicho estudio como si fuera el investigador principal y de igual manera debe orientarse a generar una dinámica de trabajo en equipo, de tal modo que las actividades se realicen de esa manera y esto es posible mediante un dialogo permanente sobre los avances del trabajo de campo. En segunda instancia está el montaje y preparación del trabajo de campo, donde se da la planeación de cada una de las salidas de campo requeridas para obtener la información pertinente, después de programar el trabajo de campo, los investigadores deben tener la definición clara de los objetivos, las etapas y actividades a desarrollar en cada salida de campo. Otro punto importante a tratar es el manejo de datos cualitativos donde explican que para darle el uso adecuado a todos los datos e información conseguida en la etapa de recolección, se debe proceder con mucho tacto, analizarla y aprovechar al máximo toda esta información sin ir a desperdiciarla. Para lograrlo, debemos darle el manejo adecuado y así poder recopilar lo que necesitamos.

Para darle el manejo necesario a la información debemos tener en cuenta los siguientes pasos:

2.8.1 Organización durante la recolección de datos. En esta fase el investigador debe evaluar constantemente los vacíos en la información, crear las estrategias para completarla y garantizar su validez. En esta fase el diario de campo se convierte en la herramienta más útil para el investigador debido que le permite tener dominio del proceso de indagación y observación.

Se recomienda hacer cronogramas de actividades y visitas en los que se especifiquen aspectos como: las personas, situaciones o eventos identificados; los principales temas que se investigaron, preguntas que quedaron sin responder, formulación de nuevas hipótesis, entre otras.

Las actividades hacen posible ir decantando los datos sin perder información y archivarlos de un modo que sean manejables. El investigador ya tiene parcialmente organizada, analizada y validada, la información.

La organización de los datos, termina con la conversión de toda la información recolectada en forma de material escrito, el cual contiene la transcripción detallada de las entrevistas, la descripción de las observaciones, las notas de campo y los resúmenes de documentos. El conjunto de esta información constituye el universo de análisis a partir del cual el investigador comienza la etapa de codificación y categorización inductiva, cuyo fin es reducir el volumen de datos, ordenándolos en torno a patrones de respuesta que reflejen los principales parámetros culturales que estructuran el conocimiento del grupo estudiado.

La categorización se inicia definiendo la unidad de análisis a partir de la cual se descompone la información. Esta puede realizarse de dos modos, deductiva o inductivamente.

En el primer caso, las categorías descriptivas se derivan de las variables contenidas en las hipótesis y son un reflejo directo de la teoría y del problema bajo estudio. En el segundo caso, las categorías “emergen” totalmente de los datos con base en el examen de los patrones y las recurrencias presentes en ellos. La categorización inductiva no tiene como fin reflejar la teoría sino el marco de referencia cultural del grupo estudiado y constituye el fundamento de la investigación etnográfica.

El análisis reflexivo de investigaciones cualitativas recientes permite plantear la conveniencia de integrar elementos de los dos procedimientos descritos anteriormente. Es decir, partir de unas categorías tentativas fundamentadas en el marco conceptual, las preguntas de investigación, los supuestos, las áreas problemas o los temas claves del estudio, y posteriormente, con base en la

revisión cuidadosa de todo el material, identificar aquellas categorías que emergen de los mismos datos.

La categorización descriptiva o codificación debe iniciarse tan pronto se tengan los primeros datos en forma de textos escritos, durante la etapa de recolección y nunca dejarla para el final.

Una vez categorizada y codificada la información, se inicia una labor de recomposición parcial de los datos, seleccionados aquellos grupos de categorías más relevantes para dar respuesta a las principales preguntas del estudio. Para ordenar la descripción de los datos es recomendable retomar los supuestos generales que guiaron la recolección de la información.

En el análisis cualitativo el investigador debe, avanzar del nivel descriptivo e intentar dar una visión integral del problema estudiado y ser capaz de establecer relaciones conceptuales que dimensionen la pertenencia cultural de los hallazgos.

En el procesamiento de la información la interpretación del investigador juega un papel importante, ya que el proceso de análisis requiere de un cuestionario, de una búsqueda rigurosa de respuestas, una observación activa y un acertado recordatorio, como nos afirma Morce, citado por Sandoval: “este es un proceso de juntar trozos de datos, y hacer lo invencible obvio, de reconocer lo significativo desde lo insignificante, de ligar lógicamente hechos aparentemente desconectados, de ajustar categorías una con otra y atribuir consecuencias a los antecedentes. Es un proceso de conjetura y verificación, de corrección y modificación, de sugerencia y defensa, es un proceso creativo de organización de datos que hará parecer el esquema analítico como obvio”⁸⁷

⁸⁷ Ibid.,p.155.

La recolección y sistematización de la información se efectuó después de la aplicación de 45 entrevistas semiestructuradas de las cuales 15 pertenecían a viejos no institucionalizados, 10 a viejos institucionalizados, 15 a funcionarios y 5 a líderes comunitarios, posteriormente se hizo un clasificación de dichas entrevistas basada en los cuatro ejes temáticos. Seguidamente se interpretó cada una de las respuestas, así mismo, se hizo un análisis comparativo de las entrevistas por grupos y por último se obtuvo una síntesis donde se expuso las diferencias y semejanzas teniendo en cuenta los cuatro grupos de entrevistados. (Ver anexo 4)

3. MARCO DE REFERENCIA TEÓRICO-CONCEPTUAL

En este capítulo se desarrolla la base teórica-conceptual de la investigación. En primer lugar, se hace una aproximación a categorías como imagen, representación social y percepciones y como estas se relacionan con la vejez. En segundo lugar, se hace una mirada histórica de larga duración, desde las diferentes sociedades antiguas hasta hoy, para ver la evolución y/o permanencia de diversas concepciones sobre la vejez.

Luego se retoman algunos aspectos jurídicos-legales concernientes a la atención que el Estado, en particular en Colombia, hace a la población vieja, desde mediados del siglo XIX, hasta las últimas disposiciones del Congreso de la República, en el año 2007, para crear en el país el Estatuto del Adulto Mayor.

La familia, y en particular los cambios en las estructuras familiares y las relaciones que se dan con los viejos, es también un punto a referenciar, para poder dimensionar el papel que el viejo ha cumplido y cumple en el entorno familiar y la manera en que se expresan las relaciones intergeneracionales.

En relación con el tema sobre la vejez e institucionalización, se parte de los planteamientos de M. Foucault, quien, de manera muy clara, presenta los orígenes de la institucionalización y su relación con el poder y la disciplina que de ella se derivan. Se da una mirada histórica a los procesos de institucionalización desde la edad media y, de igual manera, se presenta un panorama sobre la institucionalización del viejo en Colombia desde la llegada de la orden de los hermanos de San Juan de Dios.

Finalmente, en este capítulo, se exponen las categorías de socialización, cotidianidad, tiempo libre y ocio, y como cada una de ellas es asumida en la etapa de la vejez.

3.1 REPRESENTACIONES Y PERCEPCIONES SOCIALES SOBRE EL ENVEJECIMIENTO Y LA VEJEZ

En este punto se expone la importancia de la percepción social que se tiene acerca de la vejez y el envejecimiento, y la manera de cómo influye las representaciones sociales en el comportamiento de los individuos, donde la cultura y las creencias, son determinantes en el momento de dar un criterio acerca de los viejos.

Eduardo Aguirre señala, sobre los orígenes de la noción de la representación social lo siguiente:

Tiene sus orígenes en los trabajos de Durkheim (1951, 1982), sociólogo francés que ya hace más de un siglo formuló la hipótesis de la existencia de un pensamiento colectivo, una especie de conciencia grupal encargada de dirigir parte del comportamiento de los hombres. Esta idea no tuvo mucho impacto en el mundo científico de la época y prácticamente desapareció en el transcurso de la primera mitad del siglo XX.⁸⁸

Más adelante afirma que “en los años cincuenta Moscovici reintroduce, la noción de representación social. Se interesa por la representación que tienen los franceses del psicoanálisis y que estaba difundiéndose ampliamente en los diferentes ámbitos de la realidad francesa, como por ejemplo en los periódicos de la época”.

⁸⁸ AGUIRRE DAVILA, Eduardo, CANAL YAÑEZ, Jaime, Diálogos. Discusiones en la psicología contemporánea. Colección de debates en Psicología Bogotá. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. Agosto de 2004.p.12

Moscovici, según Aguirre, logra demostrar en su trabajo pionero que:

Las representaciones sociales se reconstruyen a partir de un material cultural básico y que este proceso se realiza por medio de la interacción social.

La generación de una representación se lleva a cabo siempre de una misma manera: se seleccionan los aspectos más significativos del entorno y se los retira del contexto en que aparecen, luego esa información se reorganiza en un modelo mental, para finalmente reincorporarla en la cultura por medio de las prácticas sociales aceptadas en el grupo de referencia.

Las representaciones sociales permiten la reducción de la complejidad del medio circundante a categorías más simples, convirtiéndose en una buena guía para las acciones de las personas.

La representación se constituye en un modelo interpretativo y evaluativo de la realidad.

De manera más concreta, la representación social se refiere a un tipo de conocimiento colectivamente elaborado y ampliamente distribuido en la sociedad. Este conocimiento se sitúa en el sentido común, está comprometido con la construcción del significado de los objetos y de los acontecimientos de la vida diaria, y por lo tanto se encarga de orientar el comportamiento de los individuos tanto en el mundo material como en el social⁸⁹.

Sobre la sociogénesis de las representaciones sociales Aguirre manifiesta que:

Las representaciones sociales se forman a partir de las prácticas sociales que irrumpen en la vida diaria de algún grupo determinado, produciendo cambios importantes en su universo simbólico. De hecho, las representaciones surgen cuando la identidad de un grupo es amenazada y la comunicación se enfrenta a nuevas reglas de juego. Al verse afectadas las ideas y los pre-juicios sobre la realidad, que se expresan en certezas colectivas, los individuos generan en sus interacciones nuevos marcos comunicativos, con lo cual se desarrolla un conjunto simbólico nuevo.... Flament (1989) propuso la idea de la irreversibilidad de los acontecimientos sociales como base en la sociogénesis de las representaciones sociales... Cuando los acontecimientos son asumidos como irreversibles, los individuos se dan cuenta que es imposible retornar a las prácticas del pasado y que

⁸⁹ Ibid., p.13.

deben aceptar que nuevas ideas colectivas guíen su comportamiento con todas las consecuencias que acarrea esta transformación de las representaciones⁹⁰.

Citando a Abric (1993), Aguirre afirma que él identificó tres formas en la sociogénesis de las representaciones y que ayudan a explicar el desarrollo histórico de éstas: como resistencia a la transformación, como transformación progresiva y como transformación “brutal”.

La primera se manifiesta como una resistencia a la transformación y se da cuando las nuevas prácticas sociales conflictivas son incorporadas a la estructura de las representaciones sociales actuales y manejadas con sus propios recursos simbólicos. La segunda se expresa como una transformación progresiva y ocurre cuando los acontecimientos novedosos no afectan seriamente los elementos centrales de la representación, en este caso la transformación se manifiesta sin rupturas graves con la estructura pasada de las representaciones sociales, activándose progresivamente nuevas prácticas sociales. Finalmente, encontramos las transformaciones “brutales”, que se dan cuando las prácticas sociales que irrumpen en la vida social de los grupos y afectan seriamente el marco de referencia en el que se expresan las representaciones sociales, en este caso los individuos se ven imposibilitados para retomar las antiguas prácticas que les ayudarían a afrontar esta novedad⁹¹.

Finalmente, sobre el papel de las representaciones sociales en la comprensión del comportamiento social, Aguirre afirma que:

La teoría de las representaciones sociales constituye un valioso instrumento para la comprensión del comportamiento social. A través de esta teoría se puede dar cuenta de las formas de pensar compartidas por los miembros de un grupo determinado y la posibilidad de influir sobre la realidad social, para fortalecer o modificar los comportamientos asociados a estas formas de pensar⁹².

⁹⁰ Ibid., p.14.

⁹¹ Ibid., p.15.

⁹² Ibid., p.21.

La forma en la que la población envejece está influida por circunstancias sociales, históricas y por el ambiente individual en el que se desarrolle cada individuo; por ende, el envejecimiento es concebido, en la actualidad, como un proceso biológico que incluye aspectos culturales, históricos, ambientales y psicosociales desde el inicio de la vida hasta el término de la misma.

En los últimos años, el envejecimiento de la población, se ha convertido en un tema de interés actual, ya que, las sociedades humanas han venido observando que la dinámica demográfica y social de la población mundial ha venido cambiando. Como prueba de lo anterior, el boletín de estadística 563 de febrero de 2000 del DANE hace referencia a países como Canadá, Francia y España quienes, debido al marcado envejecimiento de su población, se vieron obligados a reestructurar las políticas y servicios sociales entorno a este grupo poblacional para mejorar su calidad de vida. Además, se vieron en la necesidad de catalogar este fenómeno demográfico como un logro humano, social, cultural y científico, es decir, un indicador de desarrollo que permitió que el envejecimiento dejara de ser concebido como un suceso negativo que tenía como principal característica el declive de todas las capacidades físicas, mentales, psicológicas y sociales o como la antesala de la tan temida muerte, para convertirse en un proceso biológico, psicológico y social que se presenta durante todo el ciclo vital y que no depende solo de factores genéticos y biológicos, sino que depende en buena parte de la construcción social, cultural e individual de una persona determinada ; y países como Colombia donde el grupo poblacional más grande está constituido por personas cuyo rango de edad está entre los 15 y 59 años de edad, es decir un país joven donde, paradójicamente y frente a las implicaciones de la dinámica poblacional e individual que se viene presentando a nivel mundial, los conocimientos acerca del envejecimiento y la vejez continúan siendo precarios, donde el panorama sigue estando dominado por creencias y opiniones basadas en estereotipos que reflejan una visión del envejecimiento relacionada con un

destino inevitablemente negativo, asociado mas con deficiencias que con vida que prosigue y con creencias, representaciones e imágenes de la vejez y de las personas viejas, que parecen ancladas a un pasado supuestamente homogéneo, incambiable y deficitario donde se endiosa lo joven, lo bello, lo eficaz en términos productivos modernos y se incurre con más frecuencia en la desvalorización del anciano como ente importante en la vida social, política, laboral y familiar.

Otras categorías que complementan la vejez entendida como realidad social, y que posibilitan el desarrollo de la investigación, son las imágenes y representaciones sobre los viejos. Antonio Sánchez planteó lo siguiente:

El proceso sistemático de estigmatizar y discriminar a ciertos grupos de personas por el sólo hecho de tener ciertos atributos específicos, tales como la edad, no parece ser una característica de aceptación universal. Mas bien, es consecuencia de la presencia de factores sociales donde uno de los valores relevantes es la producción de bienes de consumo. Revisando la literatura sobre actitudes hacia los ancianos, sistemáticamente se encuentra que dichas personas son vistas como un grupo marginal y la imagen general es que son inútiles, en otras palabras, improproductivos.⁹³

Pero esta situación no se presenta sólo en Colombia, actualmente la gran mayoría de los países de América Latina y del mundo relacionan el envejecimiento con el deterioro o decadencia de las capacidades de un individuo, es decir, la mayoría de la población tiene otras concepciones de la edad alejados de la edad cronológica y distinguen entre la edad personal y el estatus de la edad de un individuo evaluado por los demás, esta percepción está constituida a partir de lo personal e impersonal y establece que la disponibilidad entre parecer y sentir desde un mismo marco de referencia produce diferencias grandes, el miedo a envejecer generalizado en la sociedad actual se relaciona con el miedo al deterioro físico y mental influido por el culto a la juventud. **Los estereotipos**

⁹³ SÁNCHEZ, Antonio N, Imagen y estereotipos acerca de los ancianos en Venezuela, Revista Latinoamericana de Psicología, Volumen N°14. 1982. p.366.

actúan como un mal que afecta todo un cuerpo; estos influyen en la conducta de los grupos estereotipados especialmente en las personas mayores, **las percepciones** de la población sobre la vejez, tienen en mayor o menor medida, componentes históricos, esto quiere decir que la experiencia acumulada se transmite en generación, manteniéndose creencias y estereotipos desde mucho tiempo atrás.

En este sentido, Viguera es clara al manifestar que:

Como parte del imaginario social y colectivo circulan una gran cantidad de ideas erróneas acerca del envejecer y la vejez, funcionando como mitos y prejuicios y perjudicando de esta manera el buen envejecer así como la adecuada inserción del adulto.

Estas ideas y prejuicios no surgen azarosamente, sino que son producto del tipo de sociedad a la que pertenecemos, una sociedad asentada sobre la productividad y el consumo, con grandes avances tecnológicos, y donde la importancia de los recursos están puestos en los jóvenes y en los adultos que pertenecen a la vida productiva. En forma equivocada la sociedad valora todo aquello que le resulta productivo, por lo tanto fácilmente se considera que las personas mayores no aportan nada, o que por el contrario representan una carga para la sociedad⁹⁴.

En cuanto a la **percepción social** de la vejez existen diferentes posiciones como que a los viejos se les considera sabios, serenos, moderados; pero también se está de acuerdo en que el envejecimiento es una combinación del deterioro físico y mental, y que uno de los principales problemas de la sociedad en cuanto a las personas de edad es la mala **imagen**, en la cual identifica los estereotipos negativos en torno al envejecimiento y la vejez en la cual dice una imagen negativa basada en los estereotipos de personas mayores aisladas, con falta de medios económicos y en malas condiciones de salud física y mental llevándolos a convertirse en un grupo apartado del resto de la sociedad.

⁹⁴ VIGUERA Virginia, Prejuicios, mitos e ideas erróneas acerca del envejecimiento y la vejez, Ensayo. Seminario Temas de psicogerontología I. Madrid: 1996. p. 95.

La imagen se asume como:

Representación mental de un objeto ausente. Por ello, la imaginación está constituida por imágenes. Además debemos entender que la imaginación es una actividad de la mente que tiene por objeto la combinación de imágenes. Junto con la memoria hace posible que podamos evadirnos del aquí y del ahora. A través de ella, nos permite desconectarnos de la realidad. La imaginación puede combinar las imágenes libremente. Cuando esto sucede, se produce la fantasía, es decir, se altera la realidad⁹⁵.

La imagen de la persona vieja en nuestra sociedad se caracteriza por afirmaciones relacionadas con el aislamiento, soledad, dependencia y necesidad de ayuda.

Desde la década del 50 existen una serie de investigaciones que estudian la imagen de la persona vieja en la sociedad y han caracterizado fundamentalmente la imagen del viejo por un rechazo dañino, desde luego más negativo de los que resulta admisible para el conjunto de las personas de edad avanzada, el cual se explica en muchas ocasiones como consecuencia de una connotación unilateral respecto de un grupo seleccionado para viejos.

La imagen del viejo se acentúa negativamente en los grupos de jóvenes, es aquí donde se muestra una discrepancia más intensa respecto del comportamiento real de los viejos. Las expectativas del comportamiento se guían más por la relación. Al ir en aumento la edad de los que juzgan o evalúan, la imagen de la persona vieja, adquiere matices más positivos.

⁹⁵ RUIZ ORTIZ, Isabel Juliana, CARDONA OROZCO, Danny. Imágenes y percepciones en torno al envejecimiento y la vejez de diferentes grupos etéreos de la ciudad de Armenia-Quindío. Armenia, 2003, trabajo de grado (Gerontóloga). Universidad del Quindío. Facultad de Ciencias Humanas. Programa de Gerontología.

Aquellos fundamentos metodológicos que permiten un resumen mas diferenciado ponen de manifiesto que la imagen de la persona vieja no depende solo de la edad del individuo, sino también de su vida. Así por ejemplo, el bienestar físico y la situación positiva del propio estado de ánimo influyen demasiado en el envejecimiento y la vejez de las personas; así se ha encontrado que la convivencia con los viejos facilita que la imagen de ellos mismos aparezca más diferenciada y menos negativa.

La mayoría de la población de todas las culturas tiene un cúmulo de conductas negativas hacia los viejos, inconscientes algunas pero muchas consientes.

Algunas investigaciones han demostrado que se ha creado un neologismo que tomó el nombre de "viejísimo" ya que dicho término define los prejuicios, estereotipos y discriminaciones que son aplicados en los viejos en función de su edad avanzada.

Estos prejuicios contra la vejez se han formado a través de la historia, son adquiridos durante la infancia y se van acentuando durante el resto de la vida mediante el aprendizaje de creencias actitudes y percepciones que se manejan dentro de su entorno habitual.

Por esta razón, diversos autores se han ocupado de estudiar la percepción de la vejez a través del tiempo, Minois (1987/1989), citado por Eliza Dulcey,⁹⁶ concluye en su historia de la vejez que dicha historia no sigue un camino

⁹⁶ DULCEY, Elisa, JARAMILLO, María Isabel y GÓMEZ, Mariela, El envejecimiento y la vejez en la prensa escrita: análisis comparativo. Bogotá, 2002, 120. Centro de Psicología Gerontológica Cepsiger y Ministerio de Comunicaciones Periodismo y comunicación para todas las edades. p.97-120.

lineal, sino sinuoso, con múltiples altibajos y ambivalencias. Donde el viejo a través de la historia ha gozado del respeto y admiración de la sociedad y otras en las que es tratado como un objeto inservible rechazado por las personas que lo rodean.

Así mismo y aunque la tendencia histórica resulte ambivalente y sinuosa, parece predominar en ella una visión negativa de la vejez. Sin embargo, surgen a cada paso nuevas miradas y perspectivas. Más cerca de nosotros el psicólogo argentino Ricardo Iacub (2001), citado por Eliza Dulcey, revisa y ejemplifica, con testimonios de la vida real, el cambio en la noción de edad, coherente con transformaciones culturales que contribuyen a modificar percepciones, al respecto. Como consecuencia, afirma, surgen nuevas actitudes que se traducen en la capacidad de decidir, actuar o seguir apostando por la vida. Iacub comienza por analizar la imagen de la vejez en diferentes culturas, entre ellas la hebrea y la griega clásica, contrastando estas dos perspectivas: la primera como idealizadora de la vejez y la segunda como denigradora de la misma.

Presenta y cuestiona algunos prejuicios, mitos y estereotipos sociales, y se detiene luego en la presentación de entrevistas y encuentros que el mismo ha tenido con personas destacadas que viven la vejez en forma positiva. Concluye afianzando la idea de cambio en la vida cotidiana de las personas viejas, lo cual daría lugar a transformaciones y rupturas a favor de nuevas y cada vez más favorables imágenes de la vejez.

La psicóloga argentina Alicia Omar (1987), citada por Eliza Dulcey en su trabajo sobre la sociedad civil, el envejecimiento y la vejez en Colombia, estudió en su país, las actitudes que personas de ambos sexos y de distintas

edades tenían hacia la vejez en general, hacia la propia vejez y hacia las causas del envejecimiento⁹⁷.

En este mismo trabajo, Dulcey cita los estudios de la socióloga y antropóloga Ligia Echeverri (1994)⁹⁸, quien en diferentes regiones de Colombia, estudió la definición cultural de la vejez y encontró que los criterios para definir la vejez variaban regionalmente. La vejez se asociaba en condiciones deficientes de salud, pérdida de ocupación, pérdida de roles familiares y problemas sexuales. En ningún caso predominó el criterio cronológico.

Dulcey Ruiz, Jaramillo y Gómez (2002)⁹⁹, analizaron producciones discursivas acerca del envejecimiento y la vejez en dos periódicos Colombianos. Como punto de partida plantearon que los medios son un sistema social que deconstruye y re-construye contenidos que circulan cotidianamente en la sociedad y que permiten elaborar representaciones sociales. Identificaron cuatro categorías discursivas, o marcos interpretativos con los cuales se relacionaban el envejecimiento y la vejez: (1) experiencias y relaciones, (2) seguridad social, (3) problemas y desafíos socioeconómicos, y (4) salud – enfermedad. En 1982 los temas predominantes relacionados con la vejez eran la muerte, algunas actividades y el abandono. En contraste, en el 2002, predominaban significativamente las referencias a personas viejas activas y que se destacaban en diversas áreas.

Las investigaciones aquí presentadas dan cuenta de cómo las imágenes del envejecimiento y la vejez se constituyen y transforman en la interacción social, de acuerdo con el espíritu ambiente de los tiempos, así como en

⁹⁷ DULCEY RUIZ, Elisa, Et all. La sociedad civil, el envejecimiento y la vejez en Colombia. Bogotá, 2001.

⁹⁸ ECHEVERRY, Ligia, Familia y vejez. Realidad y perspectivas. Bogotá: Multiletras Ltda, 1991.p.57.

⁹⁹ DULCEY. El envejecimiento y la vejez en prensa escrita: Análisis comparativo, Op. cit., p.10.

diversos contextos geográficos, físicos, sociales y culturales, los cuales contribuyen a darles cierta caracterización¹⁰⁰.

Finalmente, podemos concluir que si bien la vejez es tomada como un proceso deficitario por la sociedad y por muchos individuos, mediante investigaciones se ha comprobado que el envejecimiento es un proceso biológico, psicológico y social que se presenta durante todo el ciclo vital y que no depende solo de factores cronológicos sino también de todo el entorno que rodea al individuo durante toda su vida.

Según Tempora y Artt (1981), citados por Ruiz y Danny Cardona en su trabajo de grado imágenes y percepciones en torno al envejecimiento y la vejez de diferentes grupos etarios de la ciudad de Armenia Quindío, mostraron que la mayoría de la población tiene otras concepciones de la edad alejados de la edad cronológica y distinguen entre la edad personal y el estatus de la edad de un individuo evaluado por los demás, esta percepción está constituida a partir de lo personal e impersonal y establece que la disponibilidad entre parecer y sentir desde un mismo marco de referencia produce diferencias grandes, el miedo a envejecer generalizado en la sociedad actual se relaciona con el miedo al deterioro físico y mental influido por el culto a la juventud. Los estereotipos actúan como un mal que afecta todo un cuerpo; estos influyen en la conducta de los grupos estereotipados especialmente en las personas mayores, las percepciones de la población sobre la vejez, tienen en mayor o en menor medida, componentes históricos, esto quiere decir que la experiencia acumulada se transmite en generación, manteniéndose creencias y estereotipos desde mucho tiempo atrás.

¹⁰⁰ Ibid.,p.15.

3.2 CONCEPCIONES DE LA VEJEZ: UNA MIRADA HISTÓRICA DE LARGA DURACIÓN.

Es importante hacer un barrido por diversas concepciones de la vejez en la historia (época primitiva, época antigua, edad media, edad moderna y contemporánea), para entender como es una construcción social, en la cual los aspectos históricos y culturales cumplen un papel determinante para comprender los cambios en las imágenes y representaciones de los viejos.

En las sociedades primitivas el parentesco era bastante poderoso para servir de cimiento a esas sociedades, debía serlo también para dar al viejo un status determinado. Porque tanto el sostenimiento como la eliminación no aparecían a los ojos de los miembros de una comunidad como acciones económicas, y si de raíz moral o mágica.

La educación es el instrumento de la continuidad de la comunidad primitiva. Por esta razón, el viejo es un factor importante del sentido de continuidad. Transmite conocimientos y modos de vida, valores morales y mitos. Cuando su capacidad de producir disminuye, puede ser todavía útil consagrando más tiempo que los adultos a los niños y adolescentes. Puede enseñar y utilizar formulas mágicas. Todo esto hace del viejo un ser excepcional no solo por su edad, sino también por la experiencia, por la memoria.

El viejo en la familia cumple con el papel de jefe de familia, el jefe de clan o patriarca era a menudo un anciano. El jefe ejercía funciones religiosas, civiles, militares, fiscales. La jefatura del grupo se llevaba ora por herencia, ora por elección. A pesar de esto En ciertas sociedades los recursos disponibles eran tan escasos que se deshacen de los viejos ante la dificultad de sostenerlos.

La historia de la vejez ofrece, hasta el siglo XVII por lo menos, numerosas ambigüedades y rompecabezas puesto que, cuando se refieren a los viejos entienden siempre ancianos varones; la información de la que se dispone abarca solamente a la mitad de las personas de edad avanzada; las referencias a los viejos suelen ser de creadores o gobernantes (solo clases privilegiadas); en la literatura clásica los viejos son ruines o venerables, pero casi nunca humanos. La vejez, así, más que la realidad individual es un estado simbólico.

En las sociedades primitivas, dice Alba,

No se han hallado, por ahora huesos de hombres o mujeres de avanzada edad. Si la edad media en el imperio romano era de 25 años, no hay motivos para suponer que en la prehistoria fuera mayor. Los riesgos que el hombre prehistórico corría eran más considerables, agravados por el nomadismo. Sólo en casos excepcionales se debió rebasar la edad media¹⁰¹.

En este caso, Minois destaca como pocos hombres alcanzan la vejez en el antiguo Oriente Medio que indica una esperanza de vida de 48 años para los hombres y 45 años para las mujeres ¹⁰²

Rosenmayer afirma que para esta fase, la formación de la posición de los ancianos en la prehistoria

Se basa sobre el principio de ancianidad o veteranía en diferentes modalidades. Con ellos se tenían en cuenta básicamente las necesidades de conservación y el suave cambio cultural. La información fluía escalonadamente desde los ancianos, hacia los más jóvenes. El poder de los ancianos era el resultado de un sistema de veteranía ampliamente efectivo¹⁰³

¹⁰¹ ALBA, Víctor, Historia social de la vejez. Barcelona: Alertes, 1992. p.31.

¹⁰² MINOIS, Georges, Historia de la vejez. De la antigüedad al renacimiento. Madrid: Nerea, 1987. p. 37.

¹⁰³ ROSENMYER, Leopold, Facilitat a la vellesa. Una aportació de la ciencia per a la vida quotidiana. Barcelona: Fundació Caixa de pensions, 1988. p. 69-70.

En las sociedades de economía fluvial, según Rosenmayer, emergieron regímenes autoritarios, mientras que en las sociedades que podemos llamar de lluvia emergieron regímenes que evolucionaron hacia las formas más originales de la democracia.

Es posible que la longevidad se viera afectada por el modo de cultivo. En la economía fluvial, los privilegiados vivían mucho mejor que el pueblo y es probable que en esos grupos hubiera una más alta proporción de viejos.

En las ciudades, había distritos por edades; en el de los viejos, un consejo elegido se ocupaba de mantener el orden y de que se cumplieran los deberes, entre los cuales estaba el de enseñar a los jóvenes. Más en las sociedades de lluvia la economía depende directamente de la lluvia, las familias extensas, clanes y tribus subsisten mucho más tiempo que las sociedades fluviales, porque no hay necesidad de autoridad por encima de esas instituciones. Los excedentes agrícolas son menos abundantes pero se distribuyen con cierto grado de equidad, porque es cada comunidad la que los produce y la que los consume. Los excedentes bastan para sostener a los miembros no productivos de la sociedad.

En la sociedad griega se presenta la lucha de generaciones. Más a pesar de estos, los viejos tuvieron el poder en las primeras etapas de la historia griega. En Esparta el senado estaba compuesto únicamente de ancianos. Platón consideraba que este senado de ancianos “fue la principal causa de la prudencia del gobierno y del estado”.

A los ancianos se les reservaba el poder en su gens, pero a medida que se perdía la influencia de los viejos en la política, se relajaban los lazos de la gens, se tendía a la familia nuclear y se debilitaba la autoridad del padre sobre los hijos.

En los griegos,

Los ancianos tienen cualidades inestimables que les hacen indispensables en política: la prudencia, que corre el riesgo de perderse la inactividad, la experiencia y el prestigio. Y Plutarco recuerda que los griegos habían creado un consejo de ancianos en torno al viejo Néstor, que en Esparta la monarquía era asesorada por ancianos, que el Senado significa en Roma asamblea de ancianos y que el término *geras* quiere decir también “honor” y “recompensa”. Plutarco aborda aquí un aspecto muy delicado, que constituirá en todas las épocas una de las principales razones de oposición entre las generaciones: cuando más monopolizan los viejos el poder, más se exagera la impaciencia de las generaciones que llegan y se convierte en odio y desprecio a la vejez¹⁰⁴

Sin embargo, es preciso señalar aspectos que pueden complementar la mirada sobre la vejez en estas sociedades. Es así como S. Rodríguez afirma que:

La discusión sobre las ventajas e inconvenientes de la vejez dentro de la cultura griega, ofrece una amplia gama de actitudes y variantes sobre los roles, atributos y expectativas adecuadas a esa edad, según diferentes modelos culturales y cosmovisionales que jerarquizan las edades del individuo y las capacidades que adornan cada edad. En tal sentido, diferenciadas y aún contrapuestas son las concepciones antropológicas de la cultura griega espartana respecto a la ateniense, y aún dentro de esta, diferenciadas son así mismo las concepciones antropológicas platónica y aristotélica, en sus respectivas historias del hombre como animal físico en la tradición espartana, como animal racional en la tradición platónica, y como animal social en la tradición aristotélica. De cada una de ellas deriva, consecuentemente, una divergente conceptualización de la vejez¹⁰⁵

En la sociedad romana el poder de los viejos se basaba en los valores de una sociedad rural que practicaba el culto a los antepasados, y que consideraba como la máxima virtud la lealtad al patriarca, los magistrados, el país. El pater familias

¹⁰⁴ MINOIS, Op. Cit., p. 107-108.

¹⁰⁵ RODRÍGUEZ, Sandalio, La vejez: historia y actualidad. Salamanca: Universidad de Salamanca, 1989. p.10.

tenía un poder casi absoluto; podía castigar, vender o matar a los componentes de su familia. Al hijo que golpeaba a su padre se le condenaba a muerte.

Según la historia después de las sociedades antiguas vino la edad media, la cual se dividió en dos: una es la del desarrollo del feudalismo, con servidumbre rígida, ciudades pequeñas y reyes débiles, la otra, es la desintegración del sistema feudal, crecimiento de las ciudades, su burguesía y su artesanado y del poder de los reyes.

Los pueblos germanos tenían varias tribus que practicaron la eliminación de los ancianos. Se dice que para pasar de esta condición de inferioridad de los viejos entre los pueblos germánicos a la de respeto que se les reconoció en la Edad Media, fueron necesarios varios factores: la influencia del cristianismo, la mejora del nivel de vida de los germanos en las tierras que conquistaron, su paso al sedentarismo y, finalmente, la disminución relativa de luchas y guerras.

Alba propone:

Que en realidad hubo dos edades medias, una es el desarrollo del feudalismo y la otra la desintegración del sistema feudal. En las primitivas comunidades cristianas no debía haber muchos viejos, puesto que el cristianismo rompía con los modelos tradicionales. Tal vez los hubo entre los esclavos cristianos, esas comunidades debían proporcionar a los pocos viejos que hubiera en ellas el calor y hasta los cuidados que no se encontraban en los demás". "Fueron las comunidades cristianas y luego la Iglesia las que por primera vez en la historia pensaron en los viejos merecedores de atenciones especiales. Conventos y monasterios los acogían si estaban desvalidos o abandonados. En el siglo IV se fundaron los primeros asilos y hospitales¹⁰⁶

¹⁰⁶ ALBA, Op. Cit., p. 46-47.

Así mismo sobre la imagen del viejo en la alta edad media Minois comenta que:

La imagen general de la alta edad media, sigue siendo muy oscura. En definitiva, la única ley que se aplicó en esta época fue la ley del más fuerte, física y militarmente. Los más débiles se encomiendan a los más poderosos, que logran de esta manera tener vasallos y que solo se someten a los que son más fuertes que ellos. El único arbitraje admitido es el de la espada. En el lugar inferior de la escala, los más vulnerables pierden hasta su libertad. Esclavitud y servidumbre caracterizan a las masas campesinas. ¿Qué destino pueden tener los ancianos en un mundo semejante? Débiles entre los débiles, ineptos para las armas, están muy mal cotizados en la bolsa de la vida humana que representa el *wergeld*, y no cuesta mucho matarlos: entre los visigodos los ancianos de más de 65 años son valorados en cien sous de oro, es decir, tanto como los niños de menos de 10 años, mientras que el asesinato de una adolescente de 14 años está tasado en 140 sous, el de un muchacho de 15 a 20, en 150 sous, el de un hombre de 20 a 50 años, en 300 sous. La multa descende a partir de los 50 años: 200 sous por el homicidio de un hombre de 50 a 65 años. En cuanto a los mujeres, es la función reproductora la que establece el *wergeld*: 250 sous de 15 a 40 años, 200 después de los 40 años, casi nada después de los 60. Entre los francos, “en lo relativo a los homicidios, la mujer embarazada, la madre de familia vale tres veces el precio del hombre hasta la menopausia, y muy poco después

Atropellados como estaban en esta sociedad brutal, ¿encontraron los ancianos al menos ayuda y consuelo en la Iglesia? Se podría pensar a *priori* que el cristianismo, religión de los pobres y de los oprimidos en sus comienzos, se habría erigido en defensor de los viejos. De hecho, para la Iglesia los viejos no constituyen un problema específico. Existe el hombre y entre los hombres están, mezclados en desorden, los pobres, las viudas, los huérfanos, los lisiados, los enfermos, los ancianos, sin distinción de edad ni sexo. La Iglesia los recogerá en sus hospitales, los alojará temporalmente en sus monasterios, pero no prestará atención especial a la vejez¹⁰⁷

En la edad moderna, las revoluciones burguesas, dice Alba,

Resultaron, respecto a los viejos paradójicas. De momento, no se ocuparon de ellos y hasta los perjudicaron. Pero crearon condiciones que beneficiaron a los viejos de generaciones posteriores... es interesante

¹⁰⁷ MINOIS, Op. Cit.,p.158-159.

notar que los dirigentes burgueses, sin ser ancianos, eran en general de mayor edad que los dirigentes de clase media y de los artesanos¹⁰⁸

De igual manera, Rodríguez expresa como en

El siglo XVIII, siglo de las luces, viene a caracterizarse por el intento sostenido de conseguir un clima cultural regido por la racionalidad, expulsando mitos y credulidades basados en fantasías y prejuicios. Por ello, entre los múltiples propósitos y objetivos que configuran la mentalidad ilustrada, tal vez el más significativo sea el de la instrucción o educación del pueblo, bajo la finalidad práctica y utilitaria de conseguir tanto la promoción individual de los ciudadanos como su eficacia social y política... al potenciarse la infancia como foco de atención y cuidados delimitándola de los períodos de la adolescencia y de la edad adulta, resultará por lo general una continuación de la práctica de desinterés social por el estatuto de la vejez¹⁰⁹

Según, Alba en los siglos XVII y XVIII la burguesía va imponiendo sus valores, entre los cuales están la autoridad del padre y el respeto a la vejez. Allí donde la reforma triunfó y la burguesía prosperó, adoptó las formas económicas que hoy llamamos capitalistas, y el aumento de producción fue seguido por un aumento de la población. Los viejos, dejaron de ser una carga. Pero allí, donde triunfó la contrarreforma, la burguesía decreció, la aristocracia siguió predominando, no hubo apenas aumento de la producción y en consecuencia los viejos continuaron siendo una carga, que se hizo más pesada a medida que crecían la población y la longevidad. El respeto a los viejos debió ser materialmente más difícil por cuanto entrañaba proporcionarles seguridad económica, cosa que las condiciones hacían más penosa que allí donde el capitalismo se desarrollaba. Pero el impulso hacia el respeto se había dado antes de que la situación económica empeorara y por tanto la gente aceptaba los sacrificios económicos que implicaba¹¹⁰.

¹⁰⁸ ALBA, Op. cit., p.71-72.

¹⁰⁹ RODRIGUEZ, S, Op. cit. p.25.

¹¹⁰ ALBA, Op. cit., p.76-81.

Los viejos eran respetados mientras pudieran trabajar. Pero cuando el viejo burgués dejaba de ser productivo, ya no tenía ningún valor. Las revoluciones burguesas, aceleraron la transformación de las condiciones de vida de los viejos. Por ejemplo, las revoluciones burguesas resultaron, respecto a los viejos, paradójicas. De momento, no se ocuparon de ellos y hasta los perjudicaron. Pero crearon condiciones que beneficiaron a los viejos de generaciones posteriores. Al mismo tiempo se mostró mayor interés por los miembros más débiles de la comunidad: los niños y los viejos¹¹¹.

En el caso particular, la historiografía colombiana, ha demostrado que en la sociedad neogranadina del siglo XVIII según Rodríguez, los ancianos no fueron un grupo uniforme.

Esta sociedad no estaba dominada por una gerontocracia. La mayoría de los ancianos eran mujeres muchas de ellas viudas y pobres. Los ancianos casados normalmente se conservaban como jefes de sus hogares. En estado de viudez o de soltería, su condición económica decidía su posición en el hogar. Los ancianos no necesariamente eran sujetos jubilados de la sociedad, su rol como maestros artesanos era habitual¹¹²

A lo largo del siglo XIX, la longevidad aumenta en las clases adineradas. Los viejos son ya corrientes en las familias ricas. En ese siglo, la diferencia de longevidad entre las familias de privilegiados y desposeídos aumenta, como lo hacen el lenguaje, la indumentaria y los modales de ambos grupos. La autoridad del padre no es sólo legal, sino también efectiva. Gobierna la educación y hacienda de la familia. Surgen formas de respeto, los castigos a los hijos son comunes al igual que el miedo que se le tenía al padre, en cambio la figura del abuelo es benévola. Los abuelos son la autoridad última. Todo el poder le pertenece¹¹³.

¹¹¹ Ibid., p.83.

¹¹² RODRIGUEZ, Pablo. Sentimientos y vida familiar en el nuevo reino de Granada. Santa fé de Bogotá: Editorial Ariel, 1997.p.137

¹¹³ ALBA, Op. cit., p.83

En cambio, los viejos de la clase trabajadora eran viejos y nada más, nunca merecieron atención ni consideración especial por parte de los viejos en cuyos negocios trabajaron y cuyas órdenes tuvieron que obedecer toda la vida. No existió ni asomo de lo que podría llamarse solidaridad de edad. No existía tampoco edad legal límite¹¹⁴.

En el siglo XVIII se crearon asilos en los pueblos, pero su existencia acabó siendo contraria a los intereses de los ricos, porque esos asilos frenaban la emigración del campo a la ciudad necesaria para abastecer de mano de obra la industria.

Fue la constatación del costo de la vejez para la sociedad y la industria lo que permitió que los estudios y protestas de inspiración humanitaria fueran haciendo cambiar de actitud a la gente. Comenzándose a dar una legislación de la vejez donde en 1896 a 1905 se había presentado sin éxito al Parlamento británico 37 proyectos de ley a favor de los pobres. El congreso de las trade unions (sindicatos) se declaró en 1900 favorable a las pensiones a los ancianos, por considerarlas un “derecho cívico”. En 1907 el partido laborista propuso una ley que diera pensiones no sólo a los pobres, sino a todos los viejos¹¹⁵.

En 1910 se aprobó una ley estableciendo pensiones para los obreros, campesinos arrendatarios, que se financiaban con aportaciones iguales de los futuros beneficiarios, patronos y el estado, pero sólo podían recibirlas quienes tenían ingresos inferiores a 3.000 francos anuales.

¹¹⁴ Ibid., p.84.

¹¹⁵ Ibid., p.87.

En Alemania, Bismarck tomó por su cuenta la cuestión en 1889 y propuso leyes de seguro obligatorio de los obreros contra accidentes, invalidez, enfermedad y de retiro.

La Old Age Pensions Act, que establecía el derecho de toda persona de más de 70 años y con un mínimo de 12 años de residencia en el país, y sin ingresos anuales superiores a 31 libras y media, a recibir a costa del Estado una pensión de 5 chelines semanales.

El voto de los ancianos no ricos fue importante para el cambio de la legislación. Se luchó para reducir la edad de retiro de los 70 a los 65 años y para extender el sistema de pensiones a los no pobres. En 1919, el 56% de los ingleses de más de 70 años recibía una pensión. En 1925 se consiguió una nueva ley que establecía la pensión para cualquier persona que alcanzara más de 65 años, independientemente de sus ingresos, con tal que estuviese asegurada en el sistema organizado por la ley de seguro nacional de enfermedad.

En 1929, con un gobierno laborista minoritario, se aprobó otra ley que aumentaba las pensiones, extendía el sistema a las viudas de más de 60 años y aportaba otras mejoras.

En los Estados Unidos, Roosevelt estableció un sistema de seguridad social, en 1934, solo algunos Estados tenían leyes reglamentados los fondos de pensiones.

Las condiciones que habían ido desarrollándose antes del siglo XIX se generalizaron y reforzaron: crecieron los excedentes agrícolas, se aceleraron los procesos técnicos y en especial los médicos; decreció la mortalidad infantil, aumentaron la longevidad y la población. Por esto, a partir de 1870, la población europea norteamericana creció de modo regular y acelerado y disminuyó la mortalidad.

La mejora de la condición social de los viejos tiene tres aspectos complementarios entre sí: más seguridad material; mayor consideración y, por tanto, menos soledad; posiciones de poder en instituciones de gobierno, partidos, negocios, clubes, sindicatos.

Sería difícil comprender esta situación y la evolución de la misma sino se tuviera en cuenta la relación entre vejez y poder. Esto es interesante porque explica el empeoramiento de estas condiciones en nuestra época. En efecto el hecho de que el habitual conflicto generacional se haya agravado hasta constituir una de las características de nuestro tiempo presente se debe, en gran medida, al monopolio de la autoridad por los viejos. De él arrancó lo que llaman la crisis de la autoridad, que es, en realidad, crisis de la autoridad de los viejos.

Ya se ha visto como con el ascenso de la burguesía, la autoridad del viejo en la familia adquiriría caracteres lejanamente comparables a los del patriarca de la antigüedad. Estaba ligada al concepto de propiedad privada absoluta.

“Es frecuente que los hijos que se alejen de los padres, muestren respeto y cariño por los abuelos, a pesar de que pueden reprocharles lo mismo que a los padres, y de que sus reacciones y valores morales les parecían aún más anacrónicos (equivocados). Pero el abuelo ya no es la autoridad”¹¹⁶.

El relajamiento de los lazos familiares y de la autoridad paterna son manifestaciones de la absorción de la burguesía por el capitalismo. La primera dio nacimiento al proletariado (creando una sociedad sin propiedad privada), y el capitalismo (transformando la propiedad en dominio o control de los bienes de producción).

¹¹⁶RODRIGUEZ, P, Op. cit., p.96.

Con estas transformaciones, la herencia pierde importancia y la pierden asimismo los dos valores morales derivados de ella: la virginidad y la fidelidad. Esto ha hecho posible la liberación sexual, y la pérdida de la importancia de la familia. Su función económica se difumina y le quedan sólo funciones secundarias de educación, seguridad emocional, compañía, contacto cultural, que por ser las únicas que permanecen adquieren realce especial. Por la misma razón, la autoridad del jefe de la familia se desvanece, pues ya no es necesaria; la rebelión de los jóvenes es el resultado de esta pérdida de indispensabilidad de la autoridad familiar.

El debilitamiento de la autoridad en la familia precede al de la autoridad de los viejos en otras esferas de poder lo que trae como consecuencia que el viejo de hoy se encuentre con que sus valores no valen o valen cada vez menos. El viejo piensa o siente, que todo lo que ve hacer a su alrededor y que cuando era joven estaba prohibido, hubiera podido gozarlo él.

El viejo de hoy siente que su vida ha sido desperdiciada. Lo que él creyó ya no vale y los hechos le demuestran que la ausencia de esas creencias no perjudica a nadie. El viejo que siente todo esto, se niega por lo general a pensarlo. Lo que hace es reafirmar verbalmente los valores de su juventud, porque sólo aferrándose a ellos, considerándolos naturales e incuestionables, pueden eludir la sensación de haber derrochado su vida.

El viejo de hoy se ha convertido en un tercer mundo, es víctima de la imprevisión que ha conducido ya a graves amenazas al equilibrio ecológico, a la crisis de los recursos naturales por abuso de consumo, a la explosión demográfica o al aumento del paro por progreso tecnológico. Es decir, la nueva condición del viejo forma parte del complejo de problemas que componen la crisis.

Rodríguez, S. afirma que:

En la actualidad existe una fundada convicción, avalada por la investigación científica contemporánea desarrollada sobre diversas facetas y variables del proceso de envejecimiento, de que las concepciones tradicionales de la vejez, vigentes secularmente en la cultura occidental, carecen de soporte y justificación adecuada. No obstante, el peso histórico de los principales estereotipos sobre la vejez aún conserva fuerte arraigo popular, alcanzando el estatus de mitos y creencias fuertemente asentadas ¹¹⁷

3.3 EL ESTADO Y LA IGLESIA: UNA MIRADA HISTORICA A LA ATENCIÓN DE LOS VIEJOS EN COLOMBIA

En su trabajo sobre la pobreza en Colombia y al analizar el papel de Estado la iglesia y los ciudadanos, Beatriz Castro Carvajal afirma que 1869 se crearon las Juntas de Beneficencia, que atendían la salud y el amparo y las Juntas de Instrucción Pública, que tenían a su cargo la educación. En ese momento la creación de estas dos instancias era la manifestación del deseo de secularizar total y completa la asistencia social.

Cuando se decreta la Constitución de 1886, se ha entendido hasta ahora que la Iglesia asume total responsabilidad de este aspecto y que el Estado, para llamarlo de alguna manera, desaparece de este contexto. Sin embargo, encontramos que las relaciones entre el Estado y la Iglesia son bien complejas.

Las Juntas de Beneficencia y de Instrucción Pública siguen existiendo. Las funciones del Estado eran claras; tenían que supervisar y fiscalizar las instituciones a las cuales se les había delegado la responsabilidad de desarrollar estas actividades. Cada año dos funcionarios delegados por el municipio y luego

¹¹⁷ RODRÍGUEZ, S, Op. cit., .p.30.

por el departamento, uno para la Junta de Beneficencia y otro para la de Instrucción Pública denominados Síndicos, tenían que rendir un informe completo de los establecimientos que dependían de estas corporaciones. En él tenían que dar cuenta de las actividades que habían desarrollado en el año, las personas atendidas, la condición de los asilados y hospitalizados, informar en que se habían invertido los ingresos de los establecimientos con sus respectivos comprobantes. Eran informes completos y detallados y que además se publicaban por la imprenta municipal o departamental.

La otra función era que los municipios y más tarde los departamentos tenían la obligación de conseguir ingresos para transferir a las instituciones para lograr el funcionamiento. Se crean entonces diferentes impuestos que garantizaran dichos ingresos, el de registro para el sostenimiento de los establecimientos de Beneficencia.

Vemos entonces que lo que podemos denominar Estado delegó algunas de las responsabilidades de la asistencia social en la Iglesia, a través de las diferentes comunidades religiosas, pero no entregó de manera completa el control.

Encontramos que la asistencia social que había sido tradicionalmente responsabilidad local, pasa al nivel regional cuando los departamentos son creados en Colombia, la preocupación y la responsabilidad del Estado cambia a nivel espacial. Finalmente, vemos que lo que logra la Constitución de 1886 es legitimizar o normalizar una práctica que se había dado desde los inicios del Estado colombiano, es decir, las responsabilidades de la asistencia social se habían compartido entre la Iglesia y el Estado, a pesar de los intentos de secularización del movimiento radical en 1870.”¹¹⁸

¹¹⁸ CASTRO CARVAJAL, Beatriz. La pobreza en Colombia 1886 – 1930. Estado, Iglesia y Ciudadanos. Cali: Universidad del Valle, 1997; p.9-11.

Algunas normas legales de protección a la vejez, surgieron desde el siglo XIX en Alemania, pero las políticas generales son relativamente recientes y han sido orientadas a intervenciones que defienden el régimen de jubilación y pensión iniciado en Francia y Alemania (1928-1930).

En cuanto a la asistencia pública, la **Constitución Política de Colombia de 1886** en su artículo 19 consagró esta como función del Estado la cual deberá prestarse cuando se reúnan las siguientes condiciones:

- Que la persona esté físicamente incapacitada para trabajar;
- Que no tenga medios de subsistencia;
- Y que carezca de derecho para exigirlos de otras personas.

De conformidad con este precepto, la responsabilidad del Estado es de carácter subsidiario y corresponde a principios de índole humanitaria, de auxilio a quienes caen en desgracia, más que en un deber del Estado derivado de ideales de justicia y solidaridad sociales. Esta asistencia es uno de los deberes sociales del Estado, cuyo cumplimiento deben asegurar las autoridades de la república. (Art.16 de la Constitución Nacional)

La asistencia pública debe ser vista como complemento de la seguridad social, que tiene como objetivo proporcionar condiciones mínimas de vida a los miembros de la comunidad que se encuentran en estado de destitución (termino usado por la ley civil para significar absoluta miseria o pobreza) y por lo tanto, en situación de minusvalencia psico-afectiva, económica, familiar y social.

La **Ley 50** de 1886, contenía algunos artículos de protección para quienes se hubieran inutilizado en el servicio y no contaran con medidas de subsistencia, o bien, que fueran mayores de 60 años.

En el lapso de tiempo comprendido desde 1886 hasta 1963, no se tiene ningún conocimiento de alguna ley que tenga relación con los adultos mayores.

En Colombia, sólo a partir de 1945 se empezó a hablar de un sistema de seguridad social estructurado, y el año siguiente, la **Ley 90** estableció el seguro social obligatorio de los trabajadores contra varios riesgos, entre ellos invalidez y vejez.

El **Decreto Ley 3224 de 1963** en su artículo primero se define que la asistencia pública, como función del Estado consiste en la ayuda que este debe presentar para procurar el bienestar familiar, individual y colectivo, mediante la prevención de la enfermedad, la promoción y la recuperación de la salud de quienes careciendo de medios de subsistencia y de derecho para exigirla de otras personas, están incapacitadas para trabajar.

En el artículo tercero de este decreto-Ley señala que la asistencia pública podrá prestarse por el Estado en forma de ayuda técnica o aporte o auxilios económicos a instituciones asistenciales semioficiales, privadas o canónicas, por medio de contratos en los cuales se fijen normas de operación, supervisión, reglamentación y control que aseguren el fiel cumplimiento de sus funciones, en concordancia con el Plan Nacional establecido por el Ministerio de Salud Pública.”

En el año de 1968, se expidió la **Ley 75** que crea el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF, para dar asistencia pública con fondos del Estado. Cuyos fines son los de proveer a la protección del menor y al mejoramiento de la estabilidad y bienestar de la familia Colombiana.

A partir del año 1975, el Estado Colombiano fijó unas normas específicas de protección a la ancianidad, en ese mismo año se expidió la **Ley 29 del 21 de septiembre de 1975** por la cual se faculta al Gobierno Nacional para establecer la protección a la ancianidad y se crea el Fondo Nacional de Ancianidad

Desprotegida y se le otorgan facultades por el término de un año para que dicte las disposiciones necesarias tendientes a favorecer a los mayores de 60 años que carezcan de recursos económicos que les permitan subsistir dignamente.

Por medio de esta Ley, se ha querido establecer un servicio asistencial para la protección de la vejez, previendo el desarrollo de programas orientados a ofrecerle albergue, vestuario, alimentación y atención médica, hospitalaria, odontología completa y quirúrgica.

Un año más tarde, el 24 de septiembre de 1976 con base en las facultades concedidas por la Ley 29 se expidió el **decreto 2011** por lo cual se organizó la protección nacional de la ancianidad y creó el Consejo Nacional de Protección al Anciano que se organizó como una entidad asesora del Ministerio de Salud.

Dentro de sus funciones está la de dirigir las operaciones administrativas del Fondo de Protección al Anciano creado por la Ley con el fin de financiarlo.

Según el Artículo 10 del decreto, el anciano indigente es la persona que carece de recursos económicos, que no recibe ingresos de ninguna índole ni está protegido por instituciones de seguridad social, y cuyos parientes no estén en capacidad de velar por su adecuada subsistencia. La Ley no fue reglamentada sino parcialmente y hasta la fecha no se ha reunido el consejo ni se ha asignado los recursos financieros para el funcionamiento del Fondo.

En 1977, el Ministerio de Salud, aprobó la **Resolución número 6507** por la cual se expidió el modelo de estatutos para Centros de Bienestar al Anciano.

Ese mismo año se expidió el **Decreto Ley 1650** que reorganizó el régimen de seguros sociales obligatorios, previo la prestación a los pensionados de bajos ingresos, de servicios adicionales o complementarios del sistema asegurativo.

Con la descentralización administrativa aprobada por el congreso Colombiano de en 1986, incluyó normas relativas a la cesión del impuesto a las ventas o valor

agregado, a favor de las entidades territoriales para fortalecer sus fiscos y se autorizó la inversión de tales recursos por parte de los municipios y el Distrito Especial de Bogotá, entre otras cosas, con el fin de atender a la “construcción mantenimiento de la planta física y dotación de puestos de salud y ancianos”, tal como estipuló la **Ley 12 de 1986** en su artículo séptimo.

En desarrollo de las facultades extraordinarias que la Ley 12 de 1986 otorgó al Gobierno Nacional, se aprobó el **Decreto 81** que señala nuevas funciones del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF, como son las de “prestar asesoría técnica y, de acuerdo con su disponibilidad presupuestal, apoyo financiero a los Municipios en la realización de programas de construcción y sostenimiento de Centros de Bienestar del Anciano y de los menesterosos”; igualmente “ejecutar, en colaboración con los Municipios, programas de nutrición y complementación alimentaría para los ancianos y menesterosos”.

El **Decreto 77 de 1987** en su artículo 18 precisa que “la construcción, dotación básica y mantenimiento integral de los Centros de Bienestar del Anciano estarán a cargo de los Municipios y del Distrito Especial de Bogotá, a lo cual podrán concurrir los Departamentos, Intendencias y Comisarías” y mediante los artículos 19 y 20 le suprime estas funciones al Fondo Nacional Hospitalario, al cual sólo le atribuye el deber de “asesorar técnica y financieramente a los Municipios” en estas actividades.

El presidente de la República César Gaviria Trujillo, formuló y ejecutó el Plan de desarrollo “Revolución Pacífica 1990 – 1994” y sancionó la **Ley 10 de enero de 1990** por la cual se reorganiza el Sistema Nacional de Salud, descentralizando la administración de los servicios de salud y colocándolos en manos de los 1009 alcaldes y los 32 gobernantes, intendentes y comisarios, estableciendo Juntas Directivas para cada puesto, centro de salud y hospital con participación de las organizaciones de la comunidad usuaria.

La **Constitución Política de 1991**, cambia el concepto de asistencia pública. El Título II, sobre los Derechos, las Garantías y los Deberes, en su Capítulo II, de los Derechos Sociales, Económicos y Culturales, se encarga de regular las nuevas normas de integración y desarrollo de los derechos y deberes de cada uno de sus miembros. En el artículo 46 se establece la protección y asistencia, por parte de la familia, el Estado y la comunidad, a las personas de la tercera edad, la promoción de la integración a la vida activa y comunitaria, garantizándosele los servicios de la seguridad social y el subsidio de alimentación en caso de indigencia.

En el artículo 13 cuando reconoce que todas las personas son libres e iguales ante la Ley establece la protección de aquellas que por su condición económica, física o mental se encuentran en circunstancias de debilidad y en el artículo 48 define la Seguridad Social como un servicio público de carácter obligatorio, que es responsabilidad del Estado.

En el año 1993 se creó la Ley 100, mediante la cual se separó la Seguridad Social en Pensiones de la Seguridad Social en Salud, realizando la siguiente clasificación: **1. SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL EN PENSIONES**, dividido a su vez en **Régimen de prima media con prestación definida** donde la base de cotización sería sobre un salario mensual del trabajador, las semanas cotizadas serán mínimo 1000 y el ingreso de cotización es del 13.5% de los cuales el 75% lo paga el empleador y el 25% el trabajador. Dicho régimen tendrá tres tipos de pensión, la primera es la pensión de vejez, que requería que la persona hubiese cumplido 55 años si es mujer, o 60 años si es hombre y hubiera cotizado un mínimo de 1.000 semanas en cualquier tiempo; la segunda, es la pensión de invalidez por riesgo común, la cual requería que el afiliado se encontrara cotizando al régimen y hubiere cotizado por lo menos 26 semanas, al momento de producirse el estado de invalidez y que habiendo dejado de cotizar al sistema, hubiere efectuado aportes durante por lo menos 26 semanas del año

inmediatamente anterior al momento en que se produzca el estado de invalidez, y, tercero, la pensión de sobrevivientes_ que requería que el afiliado se encontrará cotizando al sistema y hubiere cotizado por lo menos veintiséis (26) semanas al momento de la muerte; y **El Régimen de ahorro individual con solidaridad** donde la base de la cotización sería sobre la Base de cotización de salario mensual del trabajador, las semanas cotizadas serían mínimo 1150 y no puede ser sobre más de 20 salarios mínimos m. v. Dicho régimen tendrá tres tipos de pensión de vejez donde se requeriría que el afiliado puede pensionarse cuando desee siempre y cuando su capital le permita una pensión sobre el 110%; O, debe haber cotizado mínimo 1150 y tener una edad de 57 años para las mujeres y 62 años para los hombres; la pensión de invalidez por riesgo común y la pensión de sobrevivientes que demandarían del cumplimiento de los requisitos ya mencionados; y **2. SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD**, dividido en **Régimen Contributivo**, donde las Personas vinculadas a través de contrato de trabajo, los servidores públicos, los pensionados y jubilados y los trabajadores independientes con capacidad de pago deberán afiliarse al Sistema y el **Régimen Subsidiado**, donde serán vinculadas todas las personas sin capacidad de pago para cubrir el monto total de la cotización. Serán subsidiadas en el Sistema General de Seguridad Social en Salud la población más pobre y vulnerable del país en las áreas rural y urbana. Tendrán particular importancia, dentro de este grupo, personas tales como las madres durante el embarazo, parto y posparto y período de lactancia, las madres comunitarias, las mujeres cabeza de familia, los niños menores de un año, los menores en situación irregular, los enfermos de Hansen, las personas mayores de 65 años, los discapacitados, los campesinos, las comunidades indígenas, los trabajadores y profesionales independientes, artistas y deportistas, toreros y sus subalternos, periodistas independientes, maestros de obra de construcción, albañiles, taxistas, electricistas, desempleados.

La Ley 100 también contempla los **RIESGOS PROFESIONALES**, entre ellos la invalidez por accidentes de trabajo, la enfermedad profesional y la pensión de

sobrevivientes por accidente de trabajo o enfermedad. Finalmente contempla los **SERVICIOS SOCIALES COMPLEMENTARIOS** donde se establece el programa de auxilio para ancianos indigentes que cumplan con los siguientes requisitos: ser colombianos, edad de 65 años o más, residir últimos 10 años en territorio nacional, carecer de renta o ingreso para subsistir o extrema pobreza o indigencia y residir en una institución para pensión de ancianos indigentes, limitados físicos y mentales y que no dependan económicamente de persona alguna.

El 12 de agosto de 1993 se sancionó la Ley 60, por la cual se dictan normas orgánicas sobre la distribución de competencias de conformidad con los artículos 151 y 288 de la Constitución Política y se distribuyen recursos según los artículos 356 y 357 de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones.

El Decreto 591 de 1994 se aprobó el “Programa presidencial para la juventud, la mujer, la familia y la tercera edad”, el cual tiene como objetivo introducir la perspectiva poblacional de género y edad en los planes programas y proyectos de desarrollo; al igual que promover y apoyar la plena y libre participación de los jóvenes, las mujeres y los mayores en condiciones de igualdad en las distintas actividades de la vida política cívica y comunitaria.

El 28 de junio de 1995, la Vicepresidencia de la República propone el Documento **CONPES 2793**, el cual somete a consideración del CONPES los lineamientos de la política relativa a la atención al envejecimiento y a la vejez colombiana, y en especial a las necesidades de las personas de mayor edad. Los objetivos principales de esta política son mejorar las condiciones de la persona de mayor edad y elevar la calidad de vida de toda la población para alcanzar una vejez saludable y satisfactoria. Los objetivos fundamentales de esta política son: **a.)** Mejorar las condiciones de vida de toda la población, independientemente de su edad, sexo o etnia, con el fin de que vivan un proceso de envejecimiento

saludable; **b.)** Brindar bienestar a las personas mayores, asegurándoles servicios de salud y seguridad social, una subsistencia adecuada, vivienda digna y asistencia integrada, priorizando las acciones en las personas más pobres; **c.)** Desarrollar una cultura donde el envejecimiento y la vejez sean considerados como símbolo de experiencia, sabiduría y respeto, para eliminar así la discriminación y la segregación por motivos de edad, y contribuir al mismo tiempo al fortalecimiento de la solidaridad y al apoyo mutuo entre generaciones; **d.)** Mejorar la capacidad de respuesta institucional para la atención de las personas mayores, usando de manera más eficiente la infraestructura existente.

Mediante **Ley 319 de 20 de febrero de 1996**, se aprobó el Protocolo Adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos en materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales "Protocolo de San Salvador", suscrito en San Salvador el 17 de noviembre de 1988, la cual reza en su artículo N° 17 lo siguiente:

Protección de los ancianos. Toda persona tiene derecho a protección especial durante su ancianidad. En tal cometido, los Estados Partes se comprometen a adoptar de manera progresiva las medidas necesarias a fin de llevar este derecho a la práctica y en particular a:

- a)** Proporcionar instalaciones adecuadas, así como alimentación y atención médica especializada a las personas de edad avanzada que carezcan de ella y no se encuentren en condiciones de proporcionársela por sí mismas;
- b)** Ejecutar programas laborales específicos destinados a conceder a los ancianos la posibilidad de realizar una actividad productiva adecuada a sus capacidades respetando su vocación o deseos;
- c)** Estimular la formación de organizaciones sociales destinadas a mejorar la calidad de vida de los ancianos¹¹⁹.

El 5 de mayo de 1997, el presidente Ernesto Samper, mediante la ejecución de su Plan de Desarrollo denominado "El salto Social" sancionó la **ley 368 de 1997** mediante la cual se crea la Red de Solidaridad Social para adelantar acciones

¹¹⁹ ww.secretariassenado.gov.co

orientadas hacia los sectores más pobres y vulnerables de la población colombiana. Así es como la RSS, mediante el **PROGRAMA DE AUXILIO PARA ANCIANOS INDIGENTES “REVIVIR”** creado para adelantar las acciones de promoción, protección y desarrollo del grupo poblacional de adultos mayores indigentes. Tiene como objetivo el mejoramiento de las condiciones de vida de los ancianos indigentes por medio de la prestación de servicios básicos subsidiados y, promoviendo en forma descentralizada servicios complementarios de bienestar. Este subsidio era intransferible y de por vida, allí se entregaban bienes y servicios básicos o en dinero efectivo por un valor de hasta medio salario mínimo legal mensual vigente, a través de entidades territoriales directamente o subcontratando con instituciones sin ánimo de lucro.

Como complemento a **REVIVIR** se realizarían acciones que permitieran mejorar las condiciones de salud, nutrición, protección y vivienda de los beneficiarios del programa. Los municipios prestarían servicios diurnos de atención a los ancianos indigentes, a través de los cuales se garantizaría el soporte nutricional, actividades educativas, recreativas, culturales y ocupacionales. El programa se desarrollaría en las viviendas o en espacios comunitarios existentes en los barrios.

Durante el gobierno de Andrés Pastrana (1998-2002), mediante la Ley 508 de 1999 se le dio continuidad al programa de auxilio para los adultos mayores en situación de indigencia; durante este periodo de gobierno no se contemplaron nuevas iniciativas a favor de la población vieja, es más el Plan Nacional de Desarrollo “El Cambio para construir la paz” no generó nuevas políticas de asistencia integral a dicho grupo poblacional.

En el año 2002 bajo el gobierno de Álvaro Uribe Vélez y mediante la ejecución del Plan Nacional de Desarrollo “Hacia un Estado Social y Comunitario”, **Ley 812 de 2003**, se creó el **Programa Nacional de Alimentación para el Adulto Mayor “Juan Luis Londoño de la Cuesta”** cuyo objetivo es contribuir a mejorar la disponibilidad y consumo de alimentos de 400.000 adultos mayores en

condiciones de desplazamiento y pertenecientes a los niveles 1 y 2 del Sisben, mediante el suministro de un complemento alimentario con participación activa de los entes territoriales, las organizaciones religiosas, las ONG locales y la comunidad. El suministro del complemento alimentario se viabilizará a través de dos modalidades de atención: Suministro de un almuerzo preparado durante 250 días del año, para adultos mayores ubicados en el área urbana, o en área rural concentrada siempre y cuando haya disponibilidad de infraestructura para la preparación del almuerzo caliente. Suministro mensual de un paquete alimentario con productos no perecederos, para adultos mayores ubicados en el área rural dispersa, o en zonas rurales concentradas donde no exista infraestructura para la preparación de almuerzo caliente. El valor del paquete alimentario suministrado mensualmente es igual al valor de la ración de un almuerzo servido durante el promedio de días de hábiles del mes.

En las dos modalidades de atención, adicionalmente se entrega mensualmente un kilo de bienestarina a cada beneficiario.

En el año 2003, se sancionó la **Ley 797** que aprueba el Programa de Protección Social al Adulto Mayor (PPSAM) el cual consiste en un programa de asistencia destinado a la protección social de las personas adultas mayores en estado de indigencia o de pobreza extrema, mediante un subsidio económico, cuyo origen, monto y regulación se establecen en la **Ley 797 de 2003** y en el **Decreto 569 de 2004**. Es un subsidio económico que se entrega en efectivo o en especie para cubrir servicios sociales básicos y complementarios. Este subsidio se otorgará de manera directa o indirecta, de acuerdo a lo establecido en los proyectos presentados por los entes territoriales y aprobados por el ICBF. Tiene como requisitos para las mujeres 52 años, para los hombres 57 años, clasificación en el Sisben 1 y 2, no deben poseer rentas, no ser cotizantes, no debe ser pensionado, vivir en la ciudad por más de 2 años.

Con la creación de la Subcuenta de Subsistencia del Fondo de Solidaridad Pensional y la vigencia del Programa de Atención Integral al Adulto Mayor (PAIAM), el COMPES Social 70 del 28 de mayo de 2003 recomendó unificar los dos programas en uno solo y de dicha fusión nació el Programa de Protección Social al Adulto Mayor (PPSAM). Así mismo, el COMPES 78 recomendó que por su infraestructura y misión institucional, el Ministerio de la Protección Social (MPS), a través del ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar) y el Administrador Fiduciario del FSP, fuera la entidad encargada de administrar el nuevo programa.

El documento COMPES n° 86, contempla la intervención alimentaria al adulto mayor se concibe como un conjunto de acciones que contribuyan a mitigar el riesgo nutricional de dicha población, por medio de un aporte nutricional básico equivalente al 30% de sus necesidades diarias de calorías y nutrientes. Contempla la articulación de estrategias en el ámbito municipal, las cuales incluyen la gestión institucional municipal y la participación de las organizaciones locales y el control social. El complemento alimentario se suministrará durante 250 días hábiles del año, y consiste en una ración de almuerzo preparado y servido localmente, que cubra como mínimo el 30% de las recomendaciones diarias de calorías y nutrientes para esta población.

Además, se suministrará mensualmente 1 kilo de Bienestarina a cada beneficiario. Para la entrega de la ración alimentaria, se utilizará la infraestructura, el equipo y menaje de los servicios de alimentación disponibles en cada municipio y por cada operador.

La ley 1122 de enero 9 de 2007, tiene como objeto realizar ajustes al Sistema General de Seguridad Social en Salud, teniendo como prioridad el mejoramiento en la prestación de los servicios a los usuarios. Con este fin se hacen reformas en

los aspectos de dirección, universalización, financiación, equilibrio entre los actores del sistema, racionalización, y mejoramiento en la prestación de servicios de salud, fortalecimiento en los programas de salud pública y de las funciones de inspección, vigilancia y control y la organización y funcionamiento de redes para la prestación de servicios de salud.

La ley establece que el Ministerio de la Protección Social, como órgano rector del sistema, establecerá los mecanismos que permitan la evaluación a través de indicadores de gestión y resultados en salud y bienestar de todos los actores que operan en el Sistema General de Seguridad Social en Salud.

De igual forma crea la Comisión de Regulación en Salud (CRES) como unidad administrativa especial, con personería jurídica, autonomía administrativa, técnica y patrimonial, adscrita al Ministerio de la Protección Social, la cual es la encargada, entre otras funciones, de definir y modificar los Planes Obligatorios de Salud (POS) que las Entidades Promotoras de Salud (EPS) garantizarán a los afiliados según las normas de los Regímenes Contributivo y Subsidiado; también es encargada de definir y revisar, como mínimo una vez al año, el listado de medicamentos esenciales y genéricos que harán parte de los Planes de Beneficios.

Por otra parte esta ley modificó el inciso 1o del artículo 204 de la Ley 100 de 1993, estableciendo el monto y distribución de las cotizaciones al Régimen Contributivo de Salud de la siguiente manera: a partir del primero (1o) de enero del año 2007, del 12,5% del ingreso o salario base de cotización, el cual no podrá ser inferior al salario mínimo. La cotización a cargo del empleador será del 8.5% y a cargo del empleado del 4%. Uno punto cinco (1,5) de la cotización serán trasladados a la subcuenta de Solidaridad del Fosyga para contribuir a la financiación de los beneficiarios del régimen subsidiado. Las cotizaciones que hoy tienen para salud los regímenes especiales y de excepción se incrementarán en cero punto cinco por ciento (0,5%), a cargo del empleador, que será destinado a la subcuenta de

solidaridad para completar el uno punto cinco a los que hace referencia el presente artículo. El cero punto cinco por ciento (0,5%) adicional reemplaza en parte el incremento del punto en pensiones aprobado en la Ley 797 de 2003, el cual sólo será incrementado por el Gobierno Nacional en cero punto cinco por ciento (0,5%).

El año pasado las Representantes a la Cámara **NANCY DENISE CASTILLO GARCIA** y **LILIANA RENDÓN ROLDAN** de los departamentos de Valle y Antioquia presentaron ante el Congreso de la República **PROYECTO DE LEY ESTATUTARIA 006/07** mediante el cual se crea el Estatuto del Adulto Mayor y se dictan disposiciones sobre su defensa y protección. Dicho Proyecto Ley tiene por objeto proteger y garantizar a través de diferentes mecanismos, el régimen jurídico de derechos, privilegios y beneficios económico-sociales, para la atención integral que el Estado y la sociedad deben otorgar en favor de las personas adultas mayores, sin discriminación de tipo social, religioso, cultural, racial y en fin, en todas sus manifestaciones.

Finalmente, mediante la ordenanza N° 246 de junio 6 de 2008, se adopta el plan de desarrollo del departamento del Valle del Cauca para el período 2008-2011: **BUEN GOBIERNO, CON SEGURIDAD LO LOGRAREMOS**, de la mano con la gestora social departamental y la Vicepresidencia de la República se le da continuidad al Programa **"Nuevo Comienzo - Otro motivo para vivir"**, dirigido a la población más vulnerable de adultos mayores de 65 años de estrato 1 y 2 y población indígena de 55 años, vinculados al Sistema subsidiado de Salud. Este Programa tiene como objetivo principal brindar al adulto mayor espacios de recreación, esparcimiento e intercambio de experiencias y conocimientos durante el acercamiento entre participantes de otras zonas y regiones, al igual que inculcar la importancia de reconocer los espacios de participación que tienen dentro de la comunidad. Para el 2008, el evento tiene como lema a nivel Nacional **"Por una mejor calidad de Vida del adulto mayor"**

Ley 1171 de diciembre 12 de 2007 Tiene como objetivo conceder a las personas mayores de 62 años se encuentren clasificados en los niveles 1 o 2 Sisbén beneficios para garantizar sus derechos a la educación, a la recreación, a la salud y propiciar un mejoramiento en sus condiciones generales de vida.

Por medio de esta ley Las personas mayores de 62 años, gozarán de un descuento del 50% en la boletería para espectáculos públicos, culturales, deportivos, artísticos y recreacionales que se celebren en escenarios que pertenezcan a la Nación o a las entidades territoriales. Pero los empresarios de dichos espectáculos podrá limitar el número de boletería, siempre y cuando se garantice un mínimo del 7% de la boletería expedida para el cumplimiento de de esta ley.

Además, las personas mayores de 62 años tendrán derecho a un descuento del 50% en el costo de la matrícula en instituciones oficiales de educación superior cuando decidan adelantar estudios en dichas instituciones. Al igual que los sistemas de servicio de transporte público masivo urbano de pasajeros, establecerán una tarifa diferencial para las personas mayores de 62 años, inferior a la tarifa ordinaria. Así, como las Entidades y Empresas que reciben recursos del Estado para desarrollar actividades de hotelería y turismo o que se beneficien de privilegios tributarias, deberán establecer con destino a las personas mayores de 62 años, tarifas diferenciales con descuentos en los servicios que ofrezcan.

Las Empresas Promotoras de Salud deberán asignar los servicios de consulta externa médica, odontológica y por médico especialista y apoyos diagnósticos a los afiliados mayores de 62 años dentro de las 48 horas siguientes a la solicitud por parte de estos. Cuando la Entidad Promotora de Salud no suministre de manera inmediata los medicamentos formulados que estén incluidos en el Plan Obligatorio de Salud a las personas mayores de 62 años, deberá garantizar su entrega en el domicilio del afiliado dentro de las 72 horas siguientes, salvo si esta es de extrema urgencia a la solicitud por parte de este.

3.4 FAMILIA Y VEJEZ: ESTRUCTURAS FAMILIARES Y LOS CAMBIOS DE LA RELACIÓN CON LOS VIEJOS

Según Guillermo Páez, la familia es un elemento activo; nunca permanece estacionado sino que pasa de una forma inferior a una superior a medida que la sociedad evoluciona de un grado más bajo a otro más alto.¹²⁰ Es decir, el autor con el significado de familia nos explica que la sociedad evoluciona en sus comportamientos y ello conlleva cambios en sus formas familiares; por lo tanto la familia desarrolla a través del tiempo una historia familiar, teniendo en cuenta que la familia no es una estructura semejante, con un comportamiento estable, sino que por el contrario es una estructura relacional, en la que tres, cuatro o más generaciones se tienen que adaptar a diferentes cambios en el ciclo de vida familiar.

Así mismo, Páez plantea que "la familia no siempre se muestra como la unión de los conyugues y los hijos, sino que otras personas pueden hacer parte de ella, en donde nos habla de cinco tipos de familia que son:

- **Grupos domésticos:** Conjunto de personas con características de grupo social que comparten habitualmente una vivienda y una misma fuente de alimentos.
- **Familia biológica:** En ella influyen una serie de situaciones biológicas, sexuales, psicológicas y sociales entre los miembros que la componen. Es cierto que biológica y sexualmente, el matrimonio cumple una importante función en la satisfacción de las necesidades humanas al respecto, sin embargo el matrimonio es, antes que nada una institución y una comunidad económica.
- **Familia nuclear:** Grupo conformado por el padre, madre e hijos. La característica básica de este tipo de familias son las relaciones establecidas entre los miembros de forma mutua.

¹²⁰PAEZ MORALES, Guillermo, Sociología de la Familia. Bogotá: Universidad Santo Tomas, 1984 .p.54.

- **Familia extensa:** Implica además de los miembros que componen el grupo nuclear, otros miembros con lazos de parentesco que conviven con ellos.
- **Familia conjunta:** En el caso de que el matrimonio viva con sus hijos casados y los hijos de estos.¹²¹

Con lo anteriormente establecido, es importante destacar que como consecuencia de los cambios demográficos que se han producido a lo largo de estas últimas décadas, las familias coexisten cada vez con más parientes de diferentes generaciones, pero a su vez las familias han reducido el número de hijos y por lo tanto se han ido reduciendo las relaciones de parentesco dentro de cada generación. Es a partir de estas nuevas formas de vida que se estructuran otras formas de redes familiares.

Es por esto, que para muchas personas la vejez es la etapa de la gran experiencia, etapa donde se pone al servicio de los demás todas las riquezas recogidas a lo largo de la vida, pero así mismo el anciano que tiene limitaciones propias de la edad, estilo de vida, formas de comportarse, incide en la dinámica familiar; es decir las características de cada edad pueden obstaculizar la convivencia armónica, y bajar los niveles de aceptación y tolerancia. Como nos muestra Cruz Méndez:

Esta célula principal, la familia, es un sistema humano organizado y cada una posee características propias. En ella evolucionan e interactúan las distintas generaciones que se agrupan como subsistemas nucleares (padres, hijos, abuelos) o colaterales (hermanos, suegros, nueros, primos, tíos, etc.). En el primer caso, los abuelos a su vez son padres, los padres a su vez son hijos y estos al mismo tiempo cumplen el rol de nietos. Esta doble funcionalidad requiere espacios y límites diferenciados, a veces, difícil de complementar

Este sistema familiar se considera "sano" cuando las fronteras intergeneracionales citadas son flexibles, dando la posibilidad de entrada y salida sin escollo alguno de sus miembros, posee normas de convivencia claras y democráticas con conciencia de sus problemas endógenos y exógenos, con predisposición para resolverlos por sí mismos

¹²¹ Ibid., p. 36-39.

o con ayuda de otros. Al contrario se considera "enfermo" cuando no se cumple esta serie de condiciones y el rol se etiqueta y se congela.¹²²

Ligia Echeverri¹²³ nos muestra como "la familia en transición, o sea la constituida por los migrantes o quienes han tenido una o múltiples rupturas conyugales con sucesivas recomposiciones, se encuentran diferencias que se tipifican en cinco grandes modalidades, en cuanto al estatus rol del viejo:

- Las familias integradas: donde el viejo ocupa un estatus importante como depositario de tradiciones familiares y comunitarias. En ella el varón es consultado y acatado; la mujer es el centro de la afectividad del grupo extenso, y ambos como abuelos desempeñan un papel socializador.
- Las familias rotas o que por condiciones socioeconómicas deben buscar la institucionalización del viejo, pero conservan lazos afectivos y de responsabilidad económica con ese miembro familiar.
- Las familias que abandonan a sus viejos en sus viviendas o en las instituciones, si conservan vínculos afectivos o económicos, o cuando los abandonan a su suerte.
- Las familias que inconsultamente trastean al viejo de una familia nuclear a otra parte para repartir equitativamente entre varios parientes la carga económica, afectiva y de tolerancia a su presencia entre diversos miembros del grupo. Aquí el estatus-rol del viejo es de dependencia y subordinación familiar.

Por último nos habla de **la ancianidad en las sociedades industriales**: En las sociedades industrializadas se da el tipo de "ancianidad aislada" que, en cierta forma, se podría considerar paralela a la actitud de las sociedades cazadoras-recolectoras hacia los ancianos. Estos residen en sus propios hogares independientes del resto de descendientes y familiares, mientras puedan subsistir en solitario. Si no disponen de efectos económicos suficientes, los familiares

¹²²MENDEZ CRUZ, Germán Darío, El Viejo de ayer a hoy variaciones de su rol socio-familiar, Vol. 17. Bogotá: En: Revista de la Asociación Colombiana de Gerontología y Geriatria No 1, 2003. p. 463.

¹²³ ECHEVERRY L. Familia y vejez. Realidad y perspectivas en Colombia, Segunda edición. Bogotá: Tercer Mundo, 1994. p.48-49.

suelen dar una pequeña parte de su dinero a los ancianos para que puedan mantenerse.

Los individuos productores de la sociedad industrial mantienen directa e indirectamente en vida a los ancianos, sin que estos tengan, en la mayoría de casos, ningún poder social ni familiar. Así, la parte social productor de los bienes de consumo ayuda directamente a los familiares ancianos, en tanto no pueden automantenerse hasta un determinado límite, a partir del cual la tendencia es que los viejos sean mantenidos en vida gracias a una distribución de beneficios de toda la sociedad a través de las pensiones que paga el Estado.

En estas sociedades, la posición que ocupan los ancianos en la familia es central mientras se mantiene la estructura familiar nuclear, pero al quedar viudos/-as pasan a depender de la estructura familiar de los descendientes, en la que ocupan una posición marginal , como si se tratara "de un invitado del que se espera moleste lo menos posible", y si bien es un papel ingrato, los ancianos lo van asumiendo lentamente desde el momento de la jubilación hasta la entrada en el estado propiamente senil, en el que se manifiesta más radicalmente el aislamiento que sufren.

Es importante destacar que al igual que ha cambiado la idea del anciano, también ha cambiado la estructura de la familia durante los últimos siglos. La sociedad industrial ha impulsado el cambio de las formas de vida. Antes habitualmente se vivía en la zona rural y la principal fuente de ingresos era la que provenía del campo, o de oficios que se trabajaban en familia y que se enseñaban de padres a hijos, había una unidad de trabajo familiar siendo más frecuentes las familias extensas en las que varias generaciones habitaban un mismo hogar.

Las transformaciones sociales, económicas y políticas han incidido en la estructura, características y funciones de la familia en Colombia, debido al mayor incremento en las rupturas matrimoniales seguidas de recomposiciones legales o de hecho, uniones libres, padre y madre solterísimo especialmente en adolescentes.¹²⁴

Los cambios que se generan en la familia durante la vejez de uno o varios de sus miembros presenta nuevas situaciones, tal como sucede en cada una de las diferentes etapas del ciclo vital y ante las cuales la familia debe realizar ajustes y hacer concertaciones, con el fin de conservar y fortalecer las relaciones e interacciones, además deben tener presente y reconocer las diferencias de criterios y maneras de observar la realidad, que para cada miembro siempre es única; permitir el contraste entre lo que siente, piensa y actúa el adolescente, el adulto y el anciano, este último está abocado a aceptar una serie de pérdidas que modifican su estilo de vida. La familia cambia permanentemente como resultado de una serie de factores externos e internos tales como socio - culturales, desarrollo científico y tecnológico, políticas públicas y económicas o como resultado de su propio desarrollo.

Ángel, en su estudio sobre la familia indica que: “En el proceso evolutivo del ser humano, los aspectos físico, mental, emocional, social y espiritual, producen en él cambios en sus actitudes y comportamientos y aún influyen en la manera de comunicarse y de relacionarse entre sí.”¹²⁵

En este sentido, para Ángel, la vejez es:

La última etapa del ciclo vital familiar en donde el viejo con las limitaciones propias de la edad, estilo de vida y particular forma de comportarse, incide en la dinámica familiar, y se ve obligado convivir con

¹²⁴ ECHEVERRY., Op.cit. p. 174.

¹²⁵ ÁNGEL A. F. Desprendimiento de los hijos del hogar. Sexta Etapa del ciclo vital familiar. Familia y Ecología Humana. Una invitación a mirar la familia con nuevos ojos. Centro de Familia. . Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana, 1994 .p.37.

dos o más generaciones. Las características de cada edad van articulando una red de interacciones, a veces no muy adecuadas, que obstaculizan la convivencia armónica y bajan los niveles de aceptación y tolerancia, impiden realizar acuerdos, ajustes y concertaciones debido a que se polarizan las ideas, se aumentan las tensiones y los problemas se vuelven más difíciles de resolver.¹²⁶

Pittman afirma que “a medida que se envejece las relaciones se suavizan tanto con la pareja como con los hijos, hay más disposición y capacidad para perdonar; existe el peligro del conflicto cuando hay patrimonio de por medio y los padres ancianos o los hijos temen que se malgaste y se pierda.”¹²⁷

Rodolfo Heredia, citado por Echeverry, afirma: "quién pertenece a la tercera edad ingresa a un mundo de trastos viejos, hombres y mujeres arrinconados por una sociedad que no concede espacio a quién deja de producir".¹²⁸

Contrasta esta apreciación con la de Carmen Delia Sánchez cuando conceptúa “que los ancianos no han sido abandonados sino que están integrados al sistema familiar con lazos filiales intensos y la familia mantiene una posición de prominencia dentro del espacio vital psicológico de la persona anciana, especialmente por virtud de su habilidad para proveerle seguridad emocional y material.¹²⁹

También el viejo ejerce roles vitales dentro del sistema familiar y es recurso para la misma al tomar parte activa en el cuidado y atención a los miembros más jóvenes y realizar tareas domésticas que alivian el quehacer cotidiano de la familia.

¹²⁶ Ibid., p. 150.

¹²⁷ PITTMAN, F, Momentos Decisivos. Tratamiento de Familias en Situaciones de Crisis, Capítulo 12. Argentina: Paidós, 1990. p. 447.

¹²⁸ ECHEVERRY L, Op. Cit., p. 174.

¹²⁹ SÁNCHEZ C. D, El envejecimiento de la Familia. Perspectivas Futuras, Medellín: Memorias del Congreso Latinoamericano de Familia Siglo XXI, 1994. p. 84.

Cuevas Sosa y Vera Alcocer insisten en la necesidad que tiene el anciano de ser aceptado y amado por la familia, de recibir afecto en el momento en que disminuyen sus capacidades físicas y mentales, se le motiva muchas veces para asumir papeles que no le corresponden a cambio recibir afecto y atención. Debe compartir para hacerse merecedor de reconocimiento y afecto.¹³⁰

Las relaciones intergeneracionales son básicas para el buen funcionamiento de todos los grupos de nuestra sociedad, es el modo que tienen de relacionarse personas de diferente edad, pues cada generación tiene cosas importantes que transmitirle o brindarle al otro de manera que recíprocamente se nutran de este intercambio. Esto puede generar de cierta manera, la aparición de nuevos conflictos ya que los jóvenes ven la vida de diferente manera y esta no coincide con los de edad avanzada. Por lo tanto la identidad de los adultos mayores no solo está siendo moldeada por ellos mismos; sino también por los conceptos que de ellos tienen otros grupos, poniéndolos en desventaja no solo frente a su familia, sino también frente a la sociedad.

Como nos afirma Fericgla:

El aspecto más conflictivo de las relaciones sociales entre los ancianos es el que se refiere a las mantenidas con otros grupos de edad. La causa del conflicto suele radicar en que la mayoría de contactos de los ancianos con individuos más jóvenes se producen con sujetos de la misma familia (hijos, nietos, sobrinos), con lo que se establece un lazo de dependencia funcional o únicamente emocional.

Por otro parte, el grupo de edad formado por los individuos jóvenes se ha convertido en el segmento modélico y mimado de la sociedad de consumo, hecho que coloca en cierta posición secundaria a cualquier otro grupo de edad, fundamentalmente el de los ancianos, en muchos sentidos opuestos a los jóvenes. En consecuencia son muchos los ancianos que manifiestan cierta vergüenza ante los jóvenes, y otros que se muestran conocedores de la desconsideración de los jóvenes hacia ellos. Es decir, entre estos dos grupos de edad las relaciones son inexistentes o ambivalentes¹³¹

¹³⁰ CUEVAS A., VERA E, ¿Qué hago con mis abuelos? Los conflictos de la familia con el anciano, Primera Edición. México, D.F: Pax. México, 1993 .p.65

¹³¹ FERICGLA, Op. cit., p.183.

Las generaciones son distintas y diferentes también son los criterios de educación, los más jóvenes no pueden cambiar los razonamientos de los más mayores. Por lo tanto el contacto directo de los abuelos con los jóvenes puede cambiar de forma drástica sus percepciones de la vejez, fomentando las imágenes positivas de la misma, de igual manera permite al anciano amortiguar los impactos que dichos cambios van produciendo en la vida diaria. A la vez, el anciano actúa como un elemento de estabilidad en la familia y también como un lazo de unión y reflexión entre generaciones.

Independientemente de la edad de un individuo, el factor clave de la existencia es su interés por la vida, pero no sólo depende de esa persona, sino también de las redes sociales en las que funciona su vida, es aquí donde las relaciones intergeneracionales juegan un papel importante ya que pueden permitir que los ancianos proporcionen una asistencia práctica, apoyo, y una cadena de consejos útiles para mejorar las relaciones familiares, especialmente con la de otras generaciones.

En la actualidad, debido a los matrimonios jóvenes, a la dificultad laboral, a la formación profesional, a la maternidad prematura, y en especial a los procesos migratorios, etc., la organización familiar ha cambiado dejando un lugar importante para que los ancianos se desempeñen como cuidadores de sus nietos, permitiendo establecer relaciones de compañía, sirviendo como soporte en el momento en que se debiliten o se presenten conflictos familiares, pues esta relación se basa en la complicidad de ambas partes, ya que los jóvenes pueden ver a sus abuelos como personas muy cercanas, con quienes compartir sus problemas, sus inquietudes y sus preocupaciones pueden sacar provecho, logrando que dicha relación sea beneficiosa.

3.5 VEJEZ E INSTITUCIONALIZACIÓN : CONCEPTO DE INSTITUCIÓN Y PROCESO DE INSTITUCIONALIZACIÓN¹³²

El análisis histórico sobre las instituciones y el proceso de institucionalización han sido objeto de reflexión por parte del filósofo M. Foucault, quien en su estudio clásico “Historia de la locura en la época clásica”, nos contextualiza en la Francia de fines del siglo XVIII y, particularmente, el acontecimiento de la llamada liberación de los “encadenados de Bicetre”. Sobre este caso particular, Foucault manifiesta que:

La Ley de 1790 había previsto la creación de grandes hospitales destinados a los insensatos. Pero ninguno de ellos existía aún en 1793. Bicetre había sido convertido en “casa de los pobres”; se encontraban allí, aún confusamente mezclados, como antes de la Revolución, indigentes, ancianos, condenados y locos. A toda esta población tradicional se añade la que ha sido enviada allí por la Revolución.¹³³

La institucionalización, como tal, tuvo sus inicios en la edad media, con el nacimiento de los hospitales cuyo fin era albergar inválidos, alienados y menesterosos. Con el tiempo estas instituciones fueron adquiriendo una función específica en cuanto al tratamiento de cada problema. Aparece entonces la psiquiatría como parte de la historia general de la medicina.

En cuanto a establecimientos existenciales, España “cuna de la psiquiatría”, como la llamó una vez el psiquiatra norteamericano Peter Basoe dio un ejemplo en el siglo XV con la fundación del primer hospital para alienados por el padre mercenario Juan Gilbert Joffre en Valencia en 1409.

¹³² Este punto está basado en el trabajo de grado de las gerontólogas Ana María Ruiz Montes y Sandra Liliana Morales Hernández “Reseña histórica de la institucionalización del viejo en Colombia” (1996), y el de la gerontóloga Luz Marina Calero Valdez “La expresión estética en los viejos asilados” (1995)

¹³³ FOUCAULT, Michael, Historia de la locura en la época clásica. México: Fondo de Cultura Económica, Vol. II, 1998. p.196.

La edad moderna continuó asistiendo al establecimiento de casas para alienados en los países del mundo occidental. La orientación de ellas era especialmente la de “asilos” o “albergues”, similares a las que se construían para atender a los ancianos, huérfanos o mendigos. La atención era primordialmente de tipo “custodia” y había poco interés en el diagnóstico y en el tratamiento y más en la base paternalista y burocrática.

Según Will Durant en su libro “La edad de la fe” afirma: “la distinción moral más prominente de la iglesia fue su extenso ejercicio de la caridad”. Asistía las viudas, huérfanos, enfermos, presos, víctimas de catástrofes naturales, ancianos y con frecuencia intervenía para proteger a las clases humildes de una desusada explotación o una excesiva carga de impuestos.

Una institución no es una persona, es parte de una cultura, un sector estandarizado del modo de vida de un pueblo, es lo permanente en la sociedad, lo que vive fuera del individuo y rebasa su existencia, uniendo el ayer con el hoy y realizando un encadenamiento de generaciones.

Las características más importantes: la primera consiste en que cada institución tiene como objetivo principal la satisfacción de necesidades sociales específicas; la segunda es que las instituciones formulan los valores fundamentales que comparten sus miembros; en tercer lugar las instituciones son relativamente permanentes; en cuarto lugar las bases sociales de las instituciones son tan amplias que sus actividades ocupan un lugar central dentro de la sociedad; en quinto lugar cada institución está altamente estructurada y organizada alrededor de un conjunto de normas, valores y pautas de comportamiento; y finalmente la sexta característica es que los ideales de una institución son generalmente aceptados por la gran mayoría de los miembros de la sociedad, participen estos o no de las actividades de la institución.

B. Malinovsky, citado por Ruiz y Morales, desarrolla las unidades fundamentales de una cultura, que muestran un grado considerable de duración, universalidad e independencia, son según B. Malinovsky sistemas organizados de comportamiento humano, que se llaman instituciones y que cada una de estas se concentra en torno a una necesidad fundamental y conduce establemente a los individuos a un comportamiento cooperativo para la satisfacción de esta necesidad, desarrollando para ello un determinado consentimiento y trabajo con una técnica correspondiente.

Barnes, según Ruiz y Morales, describe las instituciones como la estructura social y el aparato a través del que la sociedad humana organiza, dirige y ejecuta las múltiples actividades que la satisfacción humana precisa. Categorías de las características de las instituciones: símbolos culturales, códigos de comportamiento e ideología.

Los símbolos culturales son señales de identificación, que sirven para advertir la presencia de una institución, estos símbolos pueden ser materiales o inmateriales. Los códigos de comportamiento son reglas formales de conducta y tradiciones informales propias de ciertos roles. La ideología es un sistema de ideas interdependientes, compartidas por un grupo, una ideología justifica un interés particular social, moral, económico o político del grupo, y explica el universo en términos aceptables para él.

Para Bruce J. Cohem (1980), citado por Ruiz y Morales, la institucionalización es el desarrollo de un sistema regular de normas circunscritas, estatus y roles que son aceptados por la sociedad. Mediante la institucionalización, la conducta espontánea e impredecible, es remplazada por conductas regulares y pronosticables.

Dicha institucionalización, en este caso, abarca los centros de bienestar del anciano (C.B.A.), los cuales son instituciones de albergue colectivo o sea

“instituciones cerradas” con reglamentos rígidos, falta de privacidad y programas uniformes para todos los usuarios. Es el llamado “ancianato” o “asilo” que en su historia universal se inicia con organizaciones religiosas que luego se secularizan o entran a depender de la asistencia estatal.

En general, estos establecimientos muestran en su diseño y equipamiento una gran uniformidad en dormitorios, comedores, camas y ropas. En su evolución mundial se observa una tendencia hacia la humanización, incorporando servicios de profesionales especializados para el tratamiento de los diferentes problemas de los usuarios, así como hacia la creación de una estructura administrativa sanitaria especializada (servicios especiales) y una estructura física que evite la masificación (dormitorios individuales).

En Colombia todavía subsiste la institución tipo ancianato auspicio donde se albergan viejos solos y viejos recogidos en la calle por las autoridades. Pero también han aparecido instituciones privadas de tipo “residencia” financiadas por el usuario y sus familias.

La institucionalización se ha constituido en una alternativa de asistencia social dirigida a los viejos.

3.5.1 La institucionalización del viejo en Colombia a través de los diferentes periodos. Los hermanos San Juan de Dios que llegaron al país en 1596 se hicieron cargo de los hospitales existentes, admitían y cuidaban en ellos a algunos pacientes mentales, viejos y mendigos. En los siglos XVIII y XIX, en Francia e Inglaterra, se encontraban los asilos destinados a alojamiento y recuperación de los “alienados”, “locos” o enfermos mentales, pobres y enfermos.

Las primeras instituciones que se crearon para brindar asistencia a las poblaciones vulnerables aparecieron en Colombia a partir del siglo XVI correspondiente a la época de la colonia.

Llámesese colonia al periodo comprendido entre 1550 y 1810. Este periodo se caracterizó por la dominación política y económica española sobre nuestro territorio, en otras palabras, por la dependencia colonial en relación con España.

Toma así la atención del anciano, en las instituciones, el concepto de beneficencia, creado por el Abate Saint Pierre en el siglo XVII, “como una idea laica de sustituir la caridad religiosa, buscando hacerla más acorde con la época, efectiva y práctica, ocupándose de los problemas de los ancianos con mira filantrópica a ellos”.

La labor de la iglesia en la formación de la unidad espiritual de la república, las proezas de los misioneros, su labor dulcificadora ante la aspereza de los conquistadores, sus pacientes trabajos para civilizar a los indígenas, las escuelas para ellos fundadas, sus colegios, sus hospitales y sus establecimientos de servicio para prestaciones sociales; estos servicios del clero fueron decisivos e indispensables en orden a coronar gloriosamente nuestra independencia; y como los clérigos mantuvieron vivo el fuego del entusiasmo por la libertad.

Miguel José Mosquera vivió en pobreza voluntaria, pues todos sus haberes los daba a los indigentes y a la fundación de casas de alojo.

Ignacio León Velasco S.J. fundó y sostuvo una casa de huérfanos y concluyó el hospital de Pasto donde se alojaba a personas pobres y ancianas.

Ismael Perdomo erigió en Bogotá en diversos lugares de la diócesis muchas parroquias y con su valiosa cooperación estableció en la arquidiócesis varias comunidades religiosas altamente benéficas para la sociedad, entre otras las

capuchinas, las adoratrices. En Antioquia y más específicamente en Medellín, funciona desde julio de 1889 la hoy llamada unidad de atención a la tercera edad, creada por una junta municipal encargada de extinguir la mendicidad en Medellín y cuyo objetivo fue albergar a los mendigos sin distinción de sexo ni edad, y que por el tipo de población que acogía, fue caracterizándose y denominándose “asilo o ancianato”.

Sobre el papel que la iglesia en Colombia históricamente ha jugado en relación con la atención a los viejos, Dulcey reconoce que:

Son las iglesias como instituciones y, concretamente en el caso de nuestro país, la iglesia Católica, las que se ocupaban de quienes padecían desventajas sociales. Así lo indican las acciones posteriores, igualmente ligadas a la visión que identifica vejez con enfermedad, pobreza y desamparo. A Colombia llegan dos comunidades religiosas (las “Hermanitas de los pobres” – procedente de Francia y las “Hermanitas de los ancianos desamparados”- procedente de España). La primera llega en 1899 y la segunda en 1940. Su carisma, al igual de la de una tercera comunidad surgida en Colombia en el siglo XX, “Hermanitas de los Pobres de San Pedro Claver”, es la atención institucional a personas ancianas, generalmente desprotegidas y más pobres.¹⁸⁷

La iniciativa privada se ha dado principalmente por sentimiento religioso, pues han sido las comunidades religiosas quienes se han encargado de los ancianos, sin embargo desde hace varios años el estado ha ofrecido servicios a los ancianos, a través de los ancianatos para las personas menos favorecidas, y últimamente se han creado hogares y residencias para ancianos de clase media.

¹⁸⁷ DULCEY RUIZ. La sociedad civil, el envejecimiento y la vejez en Colombia, Op. cit., p.1.

En Colombia la institucionalización del viejo se lleva a cabo en hogares oficiales de nivel municipal, departamental o nacional y en hogares privados.

El concepto de Centro de Bienestar que adoptaron los antiguos asilos para ancianos, no cambió por sí mismo la situación que hoy en ellos se vive. De tal forma que desde su construcción hasta el momento, la institución tampoco se ha transformado notoriamente, prueba de esto radica en algunas de sus principales características con las cuales se fundaron son:

- Están construidas fuera de las ciudades, con el propósito fundamental de alejar el mal que en ellas se aloja lepra, locura etc. del resto de la sociedad.
- Tienen estructuras rígidas, con métodos y técnicas destinadas a subrayar a los residentes, someterlos a la disciplina y homogenizarlos en su enfermedad o padecimiento.
- Instauran un nuevo orden social, donde el asilado pierde su condición de ciudadano, de mayor de edad, de capaz, para adaptarse a una nueva autoridad.
- Se organizan bajo el ideal de familias, dirigidas por el patriarca, que para este caso es el director quien es la figura paterna de protección y autoridad.

Estas características se encontraba en los asilos del siglo XVIII y XIX, en Francia e Inglaterra, destinados al alojamiento y recuperación de los “alienados, locos” o enfermos mentales, pobres y enfermos, instituciones que nacieron con un fin paternalista de protección.

Lo primero que se pierde son las pertenencias personales, dado que al asimilarse aún espacio pequeño , un cuarto donde conviven con 8 personas, deben sacrificar lo que les sobra o no les caben dentro de los espacios limitados; una vez aquí reciben su “espacio” dentro de la institución: una cama prestada, y un cajón pequeño.

De otro lado, esto representa un nuevo orden de vida, desaparecen los amigos anteriores, las relaciones establecidas previas al asilo, la disponibilidad sobre el tiempo libre quedan sometidos a nuevos horarios, desde levantarse hasta dormir están demarcados por la autoridad o administración. Todos estos cambios implican pues, la aceptación de una obediencia permanente a la autoridad del centro.

Igualmente, el viejo llega al centro si bien algunos buscan asilo, en la mayoría de los casos es la única y última opción que les queda para solucionar el problema de supervivencia entre otras cosas, porque a demás la mayoría no tienen a sus familias.

De esta forma, se han organizado los centros de bienestar en Colombia, como lo muestra Ligia Echeverri de Ferrufino (1991)¹⁸⁸, en un estudio realizado en 29 instituciones de asilos para ancianos en el país: “no hay programas adecuados a las necesidades reales y culturales de la población atendida, no hay una política gerontológica integral en el país y por lo tanto, los programas de institucionalización son de tipo asistencial, remedial y parciales, y la desconexión con la parentela y los miembros de otras generaciones produce sentimientos de depresión, soledad entre los viejos, volviéndolos pasivos y apáticos ante cualquier programa.

Tal vez más que una política gerontológica, en el C.B.A. hace falta un cambio radical en la estructura fundamental, independiente de la calidad de programas que se implementan, si la estructura asilar básica no se modifica la situación de los viejos tampoco modificará, serán los programas paliativos temporales a condiciones de vida o vivencias cotidianas denigrantes y minorizantes. En este

¹⁸⁸ ECHEVERRY, Op. cit., p.95.

caso los viejos pasan a ser un medio de aprestamiento para profesionalizar sistema de atención, para ejercer la caridad, deben padecer un sinnúmero de ejercicios de benevolencia y apoyo de los que son objetos.

En el libro los **“Los viejos, testimonios”** de Cecilia Muñoz (1984)¹⁸⁹, (que presenta los resultados de los estudios realizado con varios grupos de personas ancianas en Bogotá, asiladas, indigentes, jubiladas) encontramos claramente la vida cotidiana en un asilo. No hay mucha vida en esos ancianatos, hay un constante estar, sin que existan más objetivos que los que puedan plantear una ayuda con trabajo dentro del mismo ancianato. No hay ninguna actividad en común salvo la misa, la comida y algunos espectáculos que muy de vez en cuando se organizan durante el año con la ayuda de algunos colegios o entidades voluntarias. Esa vida inútil, encerrada y aislada, manejada por un estricto horario pero sin finalidad aparente, guiada simplemente por un sentido de supervivencia no puede producir en los viejos sino una imagen negativa de sí mismo y de la vejez.

Haciendo referencia a esto, Cecilia Muñoz escribe:

Debido al elevado número de personas hospedadas, las pertenencias de los ancianos se ven reducidas al mínimo, en algunos casos exclusivamente la ropa. Una de las cosas que resulta más abrumadora para los viejos en este tipo de institución es la masificación y la rigidez de las actividades y los horarios a seguir, los ancianos reaccionan con un asomo de su individualidad, tienen pequeños altarcitos, mesitas de noche, floreros, imágenes, retratos etc. Estas se convierten en una forma de adaptarse a una vida sin propiedad. Este sería un factor interesante para ampliar en futuros estudios sobre todo en cuanto al grado de opresión y represión desde luego de la satisfacción personal y del mínimo sentido de propiedad que signan con estas manifestaciones.¹⁹⁰

¹⁸⁹ MUÑOZ, Cecilia, Los viejos, testimonios. Bogotá: Paidós, 1984 .p.95.

¹⁹⁰Ibid., p.97.

Otro factor ilustrativo en el centro de bienestar, esta la distribución y el manejo de los espacios que vienen a reforzar todo el proceso de dominación. A este respecto Paúl Claval (1978), citado por Cecilia Muñoz, nos habla de los vínculos entre el poder y el espacio: el poder puro no impide inversión previa en materia de información y de ideología, pero implica una vigilancia constante.

Aunque se puede constatar en la institución la diferencia existente entre los bloques de resistencia (pensión y caridad o atención gratuita, conjuga las mismas características de pensión) respecto al manejo y propiedad de los espacios, mientras los pensionados gozan de una habitación individual, con baño privado y con la posibilidad de crear un espacio propio, las personas de caridad comparten un salón con 8 o 9 personas baños colectivos y sin nada de privacidad. El bloque de pensión tiene a su vez cocina y comedor aparte de la sala general, así mismo tiene personal exclusivo y preparan diferentes alimentos. Sala general por su parte, comparten un solo comedor para el alto número de ancianos que son, a acepción claro esta los ancianos que por su incapacidad reciben los alimentos en las habitaciones o corredores, acondicionados con mesas es de destacar la diferencia en los dos bloques, mientras que en caridad las mesas permanecen sin manteles y en ocasiones sucias, en el otro tienen manteles y con mucha limpieza, la sumisión y cotidianidad para ambos grupos se cumple sin distintos; todos deben ajustarse a las reglas, horarios, la autoridad. Tampoco existen grupos de actividades diferenciadas para las poblaciones, ambas permanecen en el estado de quietud, que embarga a la institución en general.

Lo que sí se puede comprobar con esto es que a demás de la división entre autoridad, subordinación, personal administrativo, el cuidador y los viejos, existe la de los viejos que pueden pagar una pensión y los viejos pobres e indigentes. Con

lo dicho hasta aquí algunas personas pueden estar pensando que la mirada está parcializada y que no todo es negativo en estas instituciones, especialmente los directivos de las mismas quienes tienen padres o familiares en algunos de estos hogares y desde luego algunos ancianos que llegaron a ellas después de estar en la calle. Tarea de difícil realización puesto que los beneficios obtenidos conllevan primero y esencialmente la concepción antes expresada. **La ventaja** central de ser asilado está en la posibilidad de resolver la subsistencia, de tener vivienda, comida, asistencia médica, servicios de rehabilitación, a cambio de su eterna sumisión y falta de voluntad.

3.6 COTIDIANIDAD, SOCIALIZACIÓN, , TIEMPO LIBRE, OCIO Y VEJEZ

3.6.1 COTIDIANIDAD

Agnes Heller en su libro *Historia y Vida Cotidiana* plantea:

La vida cotidiana como la vida de todo hombre. Es la vida del hombre entero, o sea: el hombre participa en la vida cotidiana con todos los aspectos de su individualidad, de su personalidad. En ella se “ponen en obra” todos los sentidos, todas sus capacidades intelectuales, sus habilidades manipulativas, sus sentimientos, pasiones, ideas, ideologías.¹⁹¹

¹⁹¹ HELLER, Agnes, *Historia y Vida Cotidiana*. Barcelona: Grijaldo S.A. 1999. p. 39.

Por ende, todas las personas somos únicas, somos seres con una particularidad y especificidad, por lo cual se deduce que la vida cotidiana es la vida del individuo, lo cual genera en él una forma única de pensar, sentir, analizar y ver el mundo.

Por lo anteriormente dicho, se puede establecer la historia de cada persona está compuesta, no solo de los eventos relevantes de su vida, sino que son todos aquellos sucesos que componen su cotidianidad. Por esta razón, Agnes Heller establece que “la vida cotidiana no está “afuera” de la historia, sino en el “centro” del acontecer histórico: es la verdadera “esencia” de la sustancia social.”¹⁹²

Todos aquellos sucesos que forman parte de la cotidianidad del individuo generan en él una serie de prejuicios. “El prejuicio es la categoría del pensamiento y del comportamiento cotidianos”¹⁹³, lo cual hace que el individuo actúe de forma específica a los eventos que la vida le presenta.

3.6.2 Socialización y Vejez. La socialización puede ser definida como el proceso mediante el cual un ser humano adquiere conocimientos dentro de un grupo o institución para formarse como persona y como parte de él. En esta socialización se adquieren patrones que pueden ser acertados en cuanto el individuo se desenvuelva en la sociedad y viéndolos de esta manera existen dos clases de fuentes de socialización, primarias y secundarias entendiendo por la primera las personas allegadas como la familia y la segunda fuente es la que está a lo largo de la vida. Existen una serie de factores que influyen en la socialización del viejo ya sea para bien o para mal, entre ellos están: el tipo de familia, relaciones intergeneracionales, status económico, trabajo, área, con quien vive y posición social dentro de la sociedad, desencadenando el ligamiento o desmembramiento de las relaciones viejo-sociedad.

¹⁹² Ibid., p. 42.

¹⁹³ Ibid., p. 71.

El criterio cultural que se maneja a nivel Colombiano con relación a la vejez define el grado de afinidad que tiene el viejo con la sociedad y el grado de adaptación a ella estableciendo como variables la edad y las condiciones de salud como factores primordiales. La actitud ante el envejecimiento por parte de la sociedad y por parte de las mismas personas varía de acuerdo el sexo y de acuerdo a la razón, es decir, las mujeres se sienten viejas a partir de los 50 años, edad en donde llega la menopausia, mientras que los hombres se consideran viejos a partir de los 66 años, edad que coincide con el retiro laboral.

En el envejecimiento también se tiene en cuenta el estilo de vida, el género, las condiciones ambientales, sociales y económicas entre otros; todos estos factores influyen en él, retardándolo o acelerándolo.

Como apoyo a las relaciones sociales, físicas y mentales de los viejos, se encuentran los **Modelos de Atención al anciano**, que son el conjunto de servicios ofrecidos y utilizados para responder a las necesidades en salud que demandan los ancianos, influyendo en ellos los factores biológicos, psicológicos y sociales, los cuales se ven reflejados en su capacidad funcional. Para estos factores, existen diferentes redes de apoyo que se relacionan con estos modelos de atención; desde lo familiar, se encuentran sus parientes y vecinos cercanos, y desde lo social se encuentran las instituciones pensionales de servicio día, que pueden ser de carácter privado o estatal.

Las relaciones sociales en el comienzo de la vejez se limitan en gran proporción por la ruptura de la comunicación con sus amistades cercanas o muerte de algunos de los amigos más íntimos y dándole paso a nuevas formas de socializar como son los grupos de tercera edad, los clubes de jubilados, entre otros, así como al se va dando paso a un estrechamiento en la relación con los demás miembros de la familia, convirtiéndose esta en la fuente de apoyo para la culminación de su vida. Este desarraigo social deja al individuo en un grado de

vulnerabilidad mayor debido a que puede ser víctima de depresiones que acompañadas de otras patologías pueden causar la muerte.

3.6.3 Tiempo libre y ocio. El tiempo ha existido desde siempre pero el hombre se ha encargado de identificarlos con diversos nombres de acuerdo a la percepción en la que se tome, es decir, le ha dado nombre a los diferentes tiempos como el tiempo de trabajo, tiempo libre, de ocio, de aprendizaje, etc. adicional a esto existe el tiempo natural basado en los tiempos planetarios con el día, el año, las estaciones, etc.

En la antigüedad no se hablaba de tiempo libre con respecto al tiempo de trabajo, no se establecía la diferencia entre ambos, existía un horario laboral y un horario del hogar y este tiempo se englobaba de acuerdo al status, o sea, dependiendo del estatus de la persona, así mismo era su horario laboral, los grandes señores disponían de distracciones y tiempo adicional para realizar actividades diferentes a las del trabajo, mientras que los guerreros o trabajadores no poseían tiempo para actividades extra laborales, en el “tiempo libre” descansaban.

Durante la edad media el tiempo libre y el ocio se consideró por los hombres de esta época como una pérdida de tiempo laboral, falta de virtud y vicio, ya que daba espacio para que las personas aprendieran vicios y cosas malas que perjudicaría la sociedad.

La revolución industrial por su parte, consagró el ocio y el tiempo libre como necesario para el libre desarrollo de las capacidades de la persona, manteniendo con esto un buen estado de ánimo, salud y capacidades intelectuales, es por eso que en 1833 aparece como resultado de la unión de trabajadores el derecho a la pereza y se establece la jornada universal de ocho horas, valorando el tiempo libre como tiempo personal y de desarrollo individual.

Debido a las agotadoras jornadas de trabajo las personas utilizaban el tiempo libre para descanso, pero al verse disminuida la jornada laboral este tiempo se hacía tedioso e incomodo para algunas personas, es por esto que se ve en la necesidad de plantear actividades o alternativas para la distracción de los trabajadores, como su nombre lo dice el tiempo libre constituye un potencial de tiempo para llenarlo de contenido.

El tiempo libre puede contener distracciones, recreo, correspondiente al trabajo realizado por el individuo y pueden ser físicas, psíquicas, sociales o por su naturaleza, deportivas, educacionales, artesanales o artísticas. las actividades de ocio y tiempo libre no poseen limites de creatividad, se pueden hacer cuantas cosas se deseen y responde a los diferentes deseos de la persona, el criterio, factores internos propios como sexo, edad, salud, actividad física, iniciativa, experiencia, educación y clase social; además de factores externos como oportunidades, clima, disponibilidad de transporte y las relaciones sociales existentes.

La cantidad de tiempo libre y de ocio varia a lo largo de la vida, durante la infancia y la adolescencia es muy amplia, se reduce al entrar en la edad productiva y vuelve a ampliarse en la jubilación. Es en esta etapa de la vida en la cual las personas activas laboralmente no encuentran en que ocupar su tiempo ya que antes estaba reducido a pocas horas, ahora se trata de todo el día. El voluntariado puede convertirse en una actividad gratificante y no remunerada para las personas jubiladas.

La variedad de actividades posibles para personas jubiladas es prácticamente la misma que para cualquier otra edad, con la característica positiva de disponer de mayor tiempo y la negativa de menores aptitudes funcionales. La selección de actividades concretas de basa en las posibilidades individuales,

condicionamientos sociales y la experiencia previa de actividades del ocio durante la madurez.

4. CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN

La elaboración de este capítulo proporciona información sobre el desarrollo histórico, económico, social y cultural del Valle del Cauca al igual que del municipio de Sevilla.

En primer lugar se encuentra el contexto regional del Valle del Cauca el cual inicia con una breve reseña histórica, continua con la descripción de los aspectos económicos, geográficos, sus características sociodemográficas y, por último, se mencionan los principales centros de asistencia social a nivel regional.

En segundo lugar, se halla el contexto municipal de Sevilla que comienza con su historia, las características de la violencia de vital importancia en la historia del municipio; así mismo, se describe su aspecto social tomando como base las características propias de sus antecesores, los aspectos económico donde se habla de lo que ha sido la base económica de la región y los cambios que se han generado a través de la historia; el aspecto cultural en el cual se hace una recopilación de la religión, costumbres, entre otros. Así mismo, se habla sobre el aspecto educativo y las entidades que brindan un servicio en beneficio de la comunidad. Por último, se hace referencia a los CBA del municipio con su respectiva historia.

4.1.1 Historia del Valle del Cauca¹⁹⁵ . El Valle del Cauca resulta de la unión de dos provincias las cuales son Cali y Buga. Su nombre se deriva porque su llanura es atravesada por el río que lleva su mismo nombre (Cauca). Su historia comienza antes de la conquista, donde el territorio estuvo habitado por indígenas Noamanes, Iscuándes, Catíos, Jamundíes, Calotos, Lilís, Quimbayas y Quinchas. Los primeros españoles en llegar al territorio fueron Juan de Ampudia, Miguel López Muñoz, Sebastián de Belalcázar y Pedro de Añasco, en 1535. Posteriormente llegaron expediciones a cargo de Jorge Robledo, Juan Badillo y Lorenzo de Aldana, en 1538; luego Pascual de Andagoya en 1539.

Durante la colonia el territorio perteneció a las gobernaciones de Quito, Panamá y Popayán. Después de la independencia se anexó al departamento del Cauca. En 1831 el Valle del Cauca quedó repartido entre las provincias de Buenaventura y Popayán, las que más adelante se anexaron a las de Cauca y Barbacoas. En 1857 se creó el estado federal del Cauca, incluía el Chocó, Pasto y Caquetá. En la constitución de 1866 queda convertido en departamento y en 1908 se disgrega para crear el actual departamento con capital Cali.

Es uno de los 32 departamentos de Colombia, se encuentra situado en el sur occidente del país, entre la Región Andina y la Región Pacífica. Limita al norte con los departamentos de Chocó y Risaralda, al oriente con los departamentos de Quindío y Tolima, al sur con el departamento del Cauca y al occidente con el Océano Pacífico. Su capital es Santiago de Cali. Este departamento es uno de los más importantes del país por su industrialización, población, recursos naturales, además de constituir un centro agrícola ganadero de primer orden. La agricultura brinda cultivos extensos de café, caña de azúcar, arroz, maíz, tabaco, algodón, frijol, soya. Cuenta con magnificas haciendas y ganado de selección.

¹⁹⁵ EL TIEMPO “Mi Valle del Cauca”. Cali- Valle 10 años. Biblioteca Municipal de Sevilla. Pag.9-11

Este departamento se caracteriza por tener dos recursos naturales amplios: sus aguas y sus bosques. Estos brindan gran cantidad y variedad de maderas para la construcción y elaboración de papel. Posee excelentes reservas carboníferas en la cordillera occidental, en Cali, Jamundí y Yumbo; peces, oro y platino, en los ríos de la costa pacífica.

En cuanto a su división política hay 42 municipios, ligados entre sí y con el resto de la nación por carreteras pavimentadas en buena parte y servicios modernos de comunicación: Cali, Alcalá, Andalucía, Anserma Nuevo, Argelia, Bolívar, Buenaventura, Buga, Bugalagrande, **Caicedonia**, Darién, Candelaria, Cartago, Dagua, El Aguila, El Cairo, El cerrito, El Dovio, Florida, Ginebra, Guacari, Jamundí, La Cumbre, La Unión, La Victoria, Obando, Palmira, Pradera, Restrepo, Río Frío, Roldanillo, San Pedro, **Sevilla**, Toro, Tulúa, Ulloa, Versalles, Vijes, Yotoco, Yumbo y **Zarzal**.

Consuelo Mendoza de Riaño menciona en su libro “Así es el Valle del Cauca” dentro de su capítulo “Vallecaucanía, historia hacia el futuro” las tribus que habitaban el valle geográfico del río Cauca tales como los Xamundies, Libis, Cálcotos, Guacaríes, Sonsos, Bugas, entre otras, los cuales eran grandes herbolarios y cazadores, tallaban piedra para pilones y bateas donde molían el grano de sus siembras. Pulían flechas, arcos, dardos, macanas para sus guerreras y eran alfareros y metalúrgicos de oro.

También nos muestra la manera como a la llegada de los conquistadores hispanos se produce el proceso de interculturización donde se introdujeron ganaderías y otros animales domésticos, trigo, legumbres y frutales europeos. Se importaron esclavos para sustituir a los indígenas que se iban diezmando. Así mismo se mencionan varios hechos históricos desde el siglo XIX comenzando con la culminación del ferrocarril que unió a Colón con Panamá (1855); se estableció el servicio telegráfico entre Calí, Palmira y Bogotá (1872); el Cauca comenzó a

prestar servicio de transporte fluvial (1988). El número de vapores crecía año tras año y el río se hizo la gran vía intercomunicante y facilitó las exportaciones de café que desde Caldas se enviaba a Calí para trilla y luego era despachado a Buenaventura a lomo de mula, época en que sobre ambas cordilleras se abrían fincas cafeteras, apoyadas en el trabajo familia. De esa expansión surgieron poblaciones como Versalles, Argelia, Darién, Sevilla y Caicedonia.

A principios del siglo XX Santiago Eder inauguró en Palmira el ingenio de azúcar Manuelita, movido con vapor, el cual inició la industrialización de la cañamiel; en 1903 empezó a editarse el correo del Cauca, desde el cual partió la campaña para la creación del departamento del Valle, hecho que se protocolizó en 1910 por desmembración del Cauca grande.

Durante la primera guerra mundial se clausuraron los mercados del exterior; con ferrocarril y carretera a lo largo de la Pampa se articularon los distintos circuitos y se acentuó una vocación exportadora, fundamentada en café, pieles, cacao, tabaco, caucho, balata, carey, plumas de garza, tagua, oro en polvo y platino. Todo confluía en un crecimiento económico. Había expansión de riqueza, crecía el producto total bruto, surgieron fuentes de trabajo, pero desaceleró la despoblación de los campos hacia las ciudades, las cuales se agrandaban.¹⁹⁶

De igual forma Consuelo Mendoza de Riaño en su obra nos sigue llevando a diferentes épocas con sus distintos acontecimientos llegando así a la segunda guerra mundial donde Buenaventura empezó un ascenso hasta hacerse por dos décadas el principal puerto del país; para ese entonces el Valle del Cauca se enlazaba con Latinoamérica mediante Panagra. Una red telegráfica cubría todos los municipios, a fines de la década había ya dieciocho ingenios azucareros, en 1945 se abrió la Universidad del Valle.

¹⁹⁶ MENDOZA De Riaño, Consuelo; Así es el Valle del Cauca. This is Valle Del Cauca; Cali: Somo Editores, El País 1998. Pág.23

En la década de los cincuenta se fundaron colegios, instituciones de beneficencia, el periódico El País, La Tertulia, la plaza de toros de Cañaveralejo, Gimnasio Olímpico, la planta térmica de Yumbo, el Oleoducto del Pacífico, la Corporación Autónoma Regional del Valle, CVC, y Asocaña, empresas nacionales, y avanzó otra ola de multinacionales.

Para la década de los sesenta se conformó la Corporación Financiera del Valle; empezaron actividades fundaciones como Carvajal, Caicedo González, Carlos Sarmiento Lora, entre otros; se buscó para Calí la sede de los juegos panamericanos, y el Valle del Cauca se abrió a América y al mundo en 1971.

Por último, nos hablan sobre la década de los ochenta donde las ventas exteriores del café entraron en colapso, así mismo se saturó de excedentes el comercio internacional del azúcar con desplome en el precio externo pese a ello los azucareros contribuyeron a la construcción del Parque de la Caña de Azúcar. Hoy cada municipio vallecaucano posee un parque recreacional.

4.1.2 Economía. El departamento es reconocido por su industria azucarera, la cual provee los mercados de Colombia y países cercanos. El azúcar es obtenida de los grandes sembrados de caña de azúcar, la cual fue traída al departamento por Sebastián de Belalcázar. También se destaca la producción industrial de la ciudad de Yumbo, donde se encuentran numerosas empresas, especialmente papeleras, químicas y de cemento.

Su economía está sustentada en la prestación de servicios, le siguen la industria y las actividades agropecuarias. Entre los servicios, los más importantes son los comerciales, el transporte, la banca y las comunicaciones. La agricultura está bastante tecnificada, el producto más relevante para la economía departamental es la caña de azúcar, le siguen el sorgo, yuca, algodón, soya, maíz, café palma africana y cacao. En la industria se destacan los alimentos, particularmente el

procesamiento de azúcar, la producción de químicos, fármacos y plásticos. La ganadería es mayoritariamente vacuna.

4.1.3 Geografía. Tiene una extensión de 22.140 km². En el departamento se diferencian cuatro grandes áreas:

- ❖ **La llanura del Pacífico:** comprende la franja que bordea la costa, la topografía es plana y el clima es muy húmedo y cálido. La vegetación es selvática y se encuentran grandes extensiones de manglares en la costa y en la desembocadura de los ríos. Las precipitaciones anuales pueden alcanzar los 6.000 mm.
- ❖ **Cordillera Occidental:** zona de relieve quebrado, presenta una gran humedad a lo largo de todo el año.
- ❖ **Valle del río Cauca:** extensa franja que bordea el río, sus suelos son fértiles y el relieve plano, el clima es cálido con tendencia seca.
- ❖ **Cordillera Central:** en el departamento se localiza la vertiente occidental de esta cordillera, es una zona montañosa de relieve quebrado y climas que van hasta el páramo.

El departamento del Valle del Cauca está ubicado geográficamente Longitud Norte: 4° 59'10" y Longitud Oeste: 76°, su temperatura promedio es de 24°centígrados. El departamento del Valle del Cauca está dividido en 5 sub-regiones norte, centro, oriente, pacífico y sur divididos de la siguiente manera:

- ❖ **La sub-región centro** está compuesta por 13 municipios; en su margen derecha se encuentran los municipios de Tulúa, Bugalagrande, Andalucía, San Pedro, Buga, Guacarí, Ginebra, El Cerrito. Y en su margen izquierda se encuentran los municipios de Restrepo, Trujillo, Río Frío, Yotoco, Darién.
- ❖ **En la sub-región sur** se encuentran los municipios de Palmira, Pradera, Florida, Candelaria, Vijes, Dagua, La Cumbre, Yumbo, Cali, Jamundí.

- ❖ **En la sub-región Oriente** se encuentran los municipios de **Sevilla** y **Caicedonia**.
- ❖ **En la sub-región del Pacífico** se encuentra el municipio de Buenaventura.
- ❖ En la última **sub-región del norte del valle** se encuentran los municipios de Cartago, Ulloa, Alcalá, Obando, La Victoria, Zarzal, Ansermanuevo, El Aguila, El Cairo, Argelia, Toro, Versalles, La Unión, El Dovio, Bolívar, y Roldanillo.

4.1.4 Características sociodemográficas¹⁹⁷. De los 42 municipios, 14 concentran el 85% de la población total del Valle del Cauca; de estos 6 tienen más de cien mil habitantes. El Valle del Cauca está entre los tres primeros departamentos más urbanizados del país. El 86% de la población es urbana.

Presenta una gran diversidad étnica y cultural y cuenta con un rico universo de técnicos y profesionales, muchos de los cuales son altamente calificados. El departamento del Valle del Cauca tiene un gran número de universidades públicas y privadas distribuidas en todo el territorio vallecaucano y con importantes centros de investigación urbanos y rurales. Además, posee un sin número de centros de educación media, técnica y tecnológica que tienen como objetivo contribuir con el desarrollo de la micro, pequeña y mediana empresa, lo mismo que formas asociativas de economía campesina, solidaria y fundacional. Tiene importante patrimonio cultural, artístico, histórico, deportivo y recreacional distribuido en todo el departamento, gran potencial turístico en diversas modalidades y amplias potencialidades de transporte y de conectividad.

El Valle del Cauca cuenta con más de medio millón de personas en el exterior, muchas de ellas ocupando posiciones destacadas en los ámbitos cultural, económico y científico.

¹⁹⁷ Ibid. Pág. 12-20

4.1.5 Centros de asistencia social del Valle del Cauca¹⁹⁸.

❖ **Hospital Universitario Evaristo García.** Ubicado en la ciudad de Cali; creado por ordenanza No. 20 de junio de 1938, su construcción se inició el 16 de junio de 1940 por la firma G. A. Garrido T. y su inauguración tuvo lugar en enero de 1956, dándose al servicio las tres primeras plantas, Posteriormente el Hospital Departamental ha sido objeto de fundamentales ampliaciones lo cual lo sitúa en primer plano entre las instituciones de su índole en el país.

❖ **Hospital de San Juan de Dios.** Ubicado en la ciudad de Cali; fundado el 18 de septiembre de 1759 por el ilustre médico francés doctor Leonardo Sudrot de Lagarda previa licencia del rey de España, concedida por cédula de 25 de febrero de 1738, El edificio donde funciona el hospital ocupa la manzana comprendida entre las carreras 3 y 4 y las calles 17 y 18. Funciona el Dispensario Antituberculoso, sostenido por la Lotería del Valle. En los últimos años esta meritoria institución ha sido objeto de muy saludables reformas. Desde 1884 está al cuidado de las Hijas de la Caridad.

❖ **Hospital Infantil del Club Noel.** Ubicado en la ciudad de Cali; esta fundación está destinada exclusivamente al tratamiento de enfermedades infantiles, se debe a doña Eufemia Caicedo Roa. El terreno sobre el cual se levantan sus instalaciones fue donado por el médico filántropo, doctor Pablo A. García, El hospital dispone de amplios pabellones atendidos por prestantes unidades del cuerpo médico. No obstante contar con el sostenimiento de la Lotería del Valle, el hospital requiere de la ayuda de toda la sociedad.

❖ **Hospital Psiquiátrico San Isidro.** Ubicado en la ciudad de Cali; situado en la carretera a Meléndez. Se inauguró en diciembre de 1959. Está destinado exclusivamente al tratamiento de enfermedades mentales y comprende todos los

¹⁹⁸ PAREDES, Cruz Joaquín, El valle del Cauca. Su realidad económica y cultura. Cali: segunda edición 1986, p 237-260

servicios de diagnóstico y tratamiento. La ejecución de esta obra estuvo a cargo del doctor Marino Silva Ruiz, especializado en arquitectura hospitalaria.

❖ **Hospital San Vicente de Paúl.** Ubicado en la ciudad de Palmira; fundado en 1883 por el presbítero Pedro Antonio Holguín, con su peculio particular y con auxilios de la ciudadanía, en dinero efectivo y bienes raíces. El Concejo Municipal, por Acuerdo No.1 de abril de 1894, le dio carácter oficial, siendo expedidos los respectivos estatutos. Su funcionamiento está a cargo de las Hijas de la Caridad.

❖ **Hospital San José.** Ubicado en la ciudad de Buga; fundado en 1900 por los doctores Leonardo Tascón, Cayetano Renjifo Ospina y Ángel Cuadros. Es uno de los mejores del país por su construcción, amplitud y dotación. Desde su fundación está dirigido por las Reverendas Hijas de la Caridad.

❖ **Hospital Regional Tomás Uribe.** Ubicado en la ciudad de Tulúa. El antiguo hospital San Antonio en 1923 se dio al servicio y funcionó en el sector de Cantarrana, sobre la carretera central; fue trasladado muchos años después, al edificio que la Beneficencia del Valle construyó para clínica de maternidad, en el barrio Victoria, en terrenos donados por los altruistas ciudadanos Manuel Victoria Rojas y Ernesto Ortiz Mantilla. Al efectuarse dicho traslado esta casa de salud pasó a denominarse Hospital Regional Tomás Uribe Uribe, en memoria de quien fuera uno de los más ilustres y abnegados apóstoles de la medicina, hijo adoptivo de la ciudad, a la que asoció todos los actos de su vida con la práctica del bien y como gestor de su progreso moral e intelectual.

❖ **Hospital del Sagrado Corazón de Jesús.** Ubicado en la ciudad de Cartago. Es esta institución de utilidad común, según las normas de la Ley 93 de 1938. Su fundación se debe a los presbíteros Tomas Escobar y José María Torrijos, quienes, con ayuda de los fieles adquirieron parte de la casa que ocupó el establecimiento, por compra que de ella hicieron al señor Bonifacio Zorrilla y el resto cedido a título gratuito por el citado señor Zorrilla al presbítero Torrijos con destino a la fundación hospitalaria, por escritura pública número 1312 de julio de

1886. En este local, ubicado en la carrera 4ª entre calles 8 y 9, contiguo al templo de Nuestra Señora de Guadalupe, funcionó el hospital por espacio de 66 años, hasta 1952 en que se trasladó al moderno edificio que hoy ocupa, construido mediante los esfuerzos de una junta nombrada para el caso. El mayor aporte para su funcionamiento lo recibe de la Lotería del Valle.

❖ **Hospital Regional de Buenaventura.** El hoy moderno Hospital Regional de Buenaventura, dado recientemente al servicio, vino a reemplazar el antiguo Hospital Central Santa Elena, fundado en el año de 1925 por la Sociedad de Beneficencia, a iniciativa de sor Helena Mosquera y de don Manuel S. Caicedo. Presta sus servicios a todo el litoral Pacífico Vallecaucano, está dirigido por la comunidad de Hermanas Vicentinas y se sostiene con los auxilios de la Lotería del Valle, de la Nación y del municipio.

❖ **Lotería del Valle.** Creada por Ordenanza 22 de 14 de abril de 1924. En 1931, siendo Gobernador del Departamento el doctor Salvador Iglesias, se expidió una nueva ordenanza, creando la Lotería de Beneficencia del Valle. Desde su fundación la Lotería del Valle adelanta una labor eminentemente social en beneficio del departamento. Son muchas las instituciones que reciben auxilios de la Lotería, entre las que distribuye al año muchos millones de pesos que se destinan a dotación y construcción de hospitales, centros y puestos de salud, orfanatos, asilos, dispensarios, etc. Ayuda también en forma eficaz al sostenimiento de la Campaña Antituberculosa, al pago de pensiones de los dementes vallecaucanos en los sanatorios de Bogotá y Pasto y a otras muchas entidades.

❖ **Beneficencia del Valle.** Es una institución al servicio de la asistencia pública del departamento. Fue creada por ordenanza 28 de 31 de diciembre de 1955 y comenzó a funcionar el 6 de julio de 1956. Sus estatutos fueron aprobados por Resolución 1809 de 1956 del Ministerio de Justicia. El departamento del Valle hizo

traspaso de los bienes de la Lotería a la Beneficencia el 9 de enero de 1957, por escritura pública número 9 de la Notaria 4ª de Cali.

❖ **Cajas de compensación familiar.** Surgieron en Colombia a partir de 1957, cuando el gobierno dispuso establecer el subsidio familiar. Conforme a los objetivos señalados por la medida oficial, las empresas debían constituir Cajas de Compensación como organismos privados y sin ánimo de lucro, encargados de percibir los aportes patronales y pagar a los trabajadores con hijos a cargo, el subsidio en dinero que acababa de establecerse.

Pero el subsidio, entendido como tal, no circunscribió su acción al simple pago a los trabajadores por cada hijo, sino que amplió su radio a otras áreas encaminadas a la protección del núcleo social: la familia, y muy pronto surgieron los supermercados, las droguerías, las clínicas, los consultorios médicos, los colegios, los hoteles, los restaurantes populares, los campos de recreación, los teatros, las galerías de arte, etc.

El funcionamiento de las Cajas de Compensación Familiar está sometido al control y vigilancia de la Supervivencia de Subsidio Familiar, a través del Ministerio de Justicia.

En Cali funcionan nueve (9) Cajas de Subsidio Familiar, con sucursales en las ciudades intermedias, todas las cuales cumplen las funciones para que fueron creadas como son las de recaudar, distribuir y pagar los aportes destinados al subsidio familiar; organizar y administrar las obras y programas sociales que se emprendan en el campo de la salud, nutrición, educación integral, capacitación, vivienda y recreación; promover la solidaridad entre patronos y trabajadores, entendido a la defensa de la familia como estructura y núcleo social desde el punto de vista del cumplimiento de los deberes de sus miembros, de su preparación para la vida y de su protección económica.

4.1.6 Programas actuales en el Valle del Cauca.

• **Un nuevo comienzo -otro motivo para vivir-:** En acción conjunta con el despacho de la Gestora Social del Valle del Cauca y la Vicepresidencia de la República, se ha venido desarrollando anualmente el Programa **"Nuevo Comienzo - Otro motivo para vivir"**, dirigido a la población más vulnerable de adultos mayores de 65 años de estrato 1 y 2 y población indígena de 55 años, vinculados al Sistema subsidiado de Salud.

Este Programa tiene como objetivo principal brindar al adulto mayor espacios de recreación, esparcimiento e intercambio de experiencias y conocimientos durante el acercamiento entre participantes de otras zonas y regiones, al igual que inculcar la importancia de reconocer los espacios de participación que tienen dentro de la comunidad.

Para el 2008, el evento tiene como lema a nivel Nacional **"Por una mejor calidad de Vida del adulto mayor"** y para aplicación de esto el Valle del Cauca inicia su preparación, siendo el primer Departamento en realizar los Encuentro Municipales y por ende el primero en realizar su encuentro Departamental.

• **Comunidades indígenas se vinculan al programa de adultos mayores de la gobernación:** el programa recibe el nombre de "un nuevo comienzo, un motivo más para vivir", está dirigido a los adultos mayores, en comunidades indígenas. Con esta disposición, todos los adultos mayores del valle del cauca que pertenezcan a cualquiera de las comunidades indígenas asentadas en el departamento, serán vinculados al programa, que adelanta el despacho de la gestora social, con el apoyo de las secretarías de desarrollo social, cultura y

turismo, salud y educación e institutos descentralizados como indervalle y recreavalle.

Este programa busca a través del juego y la lúdica, integrar a los adultos mayores del departamento, recuperando los saberes tradicionales y acercándolos a los programas de salud y asistencia social que desarrolla el Gobierno de Juan Carlos Abadía.¹⁹⁹

4. 2. CONTEXTO MUNICIPAL: SEVILLA

4.2.1 Historia del municipio²⁰⁰. En la última década del siglo XIX aparece esparcida en las llanuras y laderas de la cordillera central, en la región que más adelante ocuparían Caicedonia y Sevilla, varias decenas de colonizadores, asentados con sus familias y con “mejoras” levantadas alrededor de un rancho rústico, que constituía su abrigo contra las inclemencias y los peligros de la manigua. Eran en su mayor parte campesinos llegados, de Caldas y de Antioquia, buscando mejor estar, tentando fortuna o evitando las incidencias molestas de la guerra fratricida, la llamada de “Los mil días”, en las que las pasiones políticas arrastraron al país a una contienda inmisericorde, cruenta, que, como es fácil presumir, asoló la incipiente economía, detuvo el progreso y propició la desbandada de las gentes desde sus núcleos de concentración.

El municipio de Sevilla fue fundado el 3 mayo de 1903, por el Heraclio Uribe Uribe y Don Emiliano García, Don Francisco Heladio Hoyos, Zenón García, Jesús Antonio Carmona y Francisco Alvarado.

¹⁹⁹ www.valledelcauca.gov.co

²⁰⁰ Alcaldía de Caicedonia, Monografía de Caicedonia. Caicedonia: 1970. p23-56.

Se le dio el nombre de San Luís en memoria de la ciudad norteamericana del mismo nombre, donde entonces se celebraba una exposición conmemorativa de la compra que hicieron los norteamericanos a los franceses del territorio de la Louisiana. En el año de 1912 comenzó la opinión de los habitantes de San Luís de hacerse vehemente la idea y la necesidad de convertir el corregimiento en municipio.

El 2 de abril de 1914, mediante la ordenanza N° 26 se erigió como municipio, segregándolo de Bugalagrande. El 5 de julio de 1915 se llevó a cabo la inauguración de la nueva ciudad con en el nombre de Sevilla, dado por el doctor Pedro Antonio Molina y se nombró como primer alcalde a don Pompilio Cevallos.

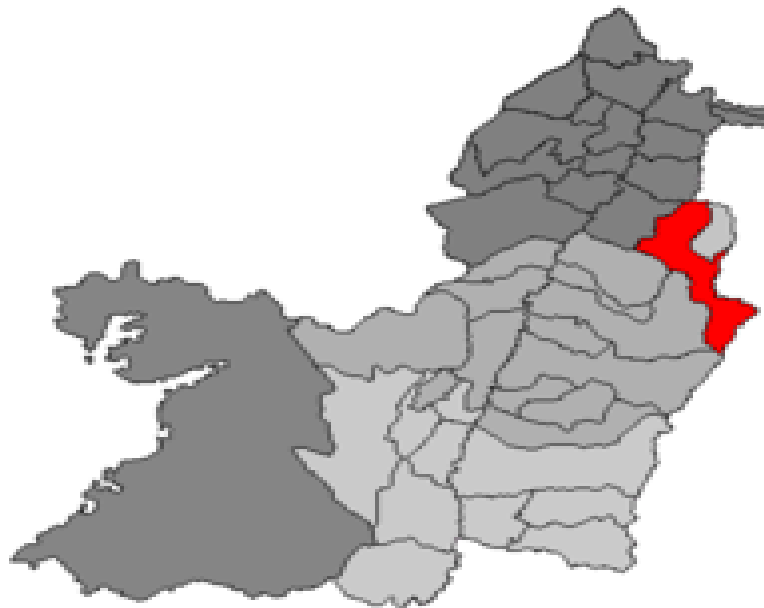
El municipio de Sevilla está situado estratégicamente en el interior de la Cordillera Central²⁰¹, a 1.612 metros sobre el nivel del mar. Con una extensión aproximada de 557 Km², los cuales están repartidos de la siguiente manera: 239km² en clima templado; 190 km² en clima frío y 128 km² en clima paramoso. Su temperatura oscila entre 18 y 20 grados centígrados, es de resaltar sin exageración alguna que municipio posee todos los climas; desde el cálido hasta el paramoso, dando ello, y gracias a la fertilidad de sus tierras, diversidad de cultivos y productos.

El municipio limita al norte con el departamento de Caldas y los municipios de Zarzal y la Victoria; al sur, con los municipios de Andalucía y Tulúa; al oriente con los departamentos de Caldas, Tolima y el municipio de Caicedonia; al occidente con Zarzal y Bugalagrande. Sus corregimientos son: San Antonio, Manzanillo, La Cuchilla, Palomino, Cumberco, La Astenia, La Estrella, Totoró, Coloradas,

²⁰¹ FLOREZ Duque Raúl. Memorias Sevillanas 1965. Cali: Imprenta Departamental, 1965.p4-6

Alegrías, Cebollal y el Venado. Y sus caseríos son: Calamar, Canoas, Cominales, La Moneda, el Crucero, Zabanazo y Altamira.

Figura 2. Mapa del Sevilla Valle del Cauca²⁰²



Es necesario subrayar que además de la plaza existen dos principales calles donde se acumulan la mayor parte de personas; las cuales reciben el nombre de calle Real y Miranda.

La calle Real es un sitio de reunión social de las personas de Sevilla, quienes en las horas de la tarde y en las primeras de la noche van a las fuentes de soda que están localizadas sobre esta calle, o a la misma vía para conversar, oír música o simplemente observar a los demás. La calle Miranda es importante porque allí se

²⁰² www.sevilla-valle.gov.co

encuentra la mayoría del comercio de Sevilla, hecho que la hace bastante visitada, especialmente durante los fines de semana, cuando los agricultores llegan del campo para vender lo que han producido y conseguir el mercado.

4.2.2 Sociedad Burila²⁰³. La Sociedad de Burila se constituyó en Manizales en 1884 con el objeto “de explotar las minas, salinas, y carboneras existentes en varios terrenos y cualesquiera otras especulaciones que determine el Consejo Directivo o la Asamblea General”, según rezan los estatutos de la referida compañía, que además, contaba con un capital limitado de 100.000.00 Los socios inscritos en la escritura de constitución eran ciudadanos distinguidos, de diferentes profesiones, políticos, comerciantes, hombres públicos y los Bancos Industrial y del Estado del Cauca también eran socios.

El globo de terreno era de tal magnitud que esta sociedad abarcaba en sus dominios las zonas en que hoy se asientan los municipios de Armenia, Calarcá, Génova, Pijao, Caicedonia, Sevilla y Bugalagrande; es decir esta Empresa era dueña de un territorio inmenso, desconocido en su mayor parte, en donde moraba la selva casi impenetrable y en cuyo centro geográfico quedaba el “salado de Burila”, nombre que vino a bautizar a la sociedad. Estas tierras pertenecían a los señores Lisandro y Belisario Caicedo por derechos adquiridos en una posesión de más de doscientos años, quienes lo vendieron a la Empresa de Burila, por 60.000.000 y con la obligación, a cargo de ellos de constituir servidumbre de tránsito a favor de los terrenos vendidos, por las tierras de su propiedad interpuesta.

Cuando posteriormente iban ocurriendo las fundaciones de poblaciones, la empresa de Burila designaba a uno de los vecinos como Agente de la entidad

²⁰³ Alcaldía de Caicedonia, Op. Cit., p. 58

encargado de adjudicar lotes, hacer rectificaciones con los entregados y cuidar de todo salvando en todo caso los intereses de la sociedad.

4.2.3 Características y etapas de la violencia²⁰⁴. En este mismo periodo aparece la violencia en el Quindío, período durante el cual la gente se mataba por política, con actos de violencia de origen partidista e invasiones de tierras, empezando las primeras etapas del conflicto a partir de 1930-1948. Jaime Arocha en su libro “la violencia en el Quindío” cita a Weinert, un especialista en violencia, el cual hace referencia a las heterogeneidades sociales y económicas que existían o tal vez existen en el campo, lo cual implicaba diferentes intereses, como el caso de pequeños propietarios y jornaleros, motivarían hostilidades de clase en cualquier insurrección rural.

En Colombia, al igual que en otros países latinoamericanos, el poder ha sido monopolizado por conservadores y liberales desde mediados del siglo pasado, donde otros partidos han surgido y aun amenazado el dominio de los tradicionales, pero muy pronto han sido absorbidos o reducidos a la ineficacia por los anteriores.

Debido a todo esto las familias de la élite de nuestro país han alternado en las más altas posiciones de gobierno y lo han hecho de una forma tal que el sistema Colombiano de gobierno se ha descrito como una “monarquía electoral” que hoy en día se mantiene.

Martz, citado por Arocha²⁰⁵, trae a colación las década de 1930, 1940 y la primera parte de la de 1950, durante la cual el partido que ganase una elección procedía a “purgar” la oposición existente en la burocracia oficial. Pero esto ocurrió hasta 1957, porque nace la necesidad de que estas purgas sean desactivadas por

²⁰⁴ AROCHA, Jaime. La violencia en el Quindío. Bogotá, Tercer Mundo, 1975, p.200-220

²⁰⁵ Ibid., p.210.

medio de una alianza entre ambos partidos. La violencia se originó en una de estas purgas.

En 1930, los liberales ganaron las elecciones presidenciales y procedieron a dismantelar la burocracia conservadora. No es claro cuál de los dos partidos inició la violencia, sin embargo se tiene noticia de incidentes sangrientos, incluyendo genocidios en algunos municipios de la cordillera occidental y central.

Los liberales usaron la fuerza para manipular los resultados electorales de 1934, 1938 y 1942; aunque los conservadores no ofrecieron candidatos presidenciales para tales elecciones, estaban lejos de permanecer marginados de la política. Una de sus armas de oposición fue la alianza con el ejército, resultado en los golpes militares de 1934 y 1942, a partir del primero de estos atentados, el gobierno tomó los primeros pasos para nacionalizar la policía y neutralizar el apoyo que los conservadores recibían del ejército.

Para las elecciones presidenciales de 1949 se llegó al clímax de manipulación electoral por medios violentos, la policía ayudada por civiles, forzó a muchos liberales a votar por el candidato conservador; la represión iba desde los golpes hasta asesinatos y asaltos, las víctimas de este tipo de violencia comenzaron a formar bandas o apoyar organizaciones guerrilleras. Un objetivo era la autodefensa, otro era vengar el asesinato de Jorge Eliécer Gaitán, líder liberal respaldado ampliamente, y a quien se le considera potencial ganador de las elecciones presidenciales de 1949, quien fuera asesinado en Bogotá el 9 de abril de 1948, y este asesinato fue seguido de varios días de amotinamiento en casi todas las ciudades colombianas.

Con Laureano Gómez la violencia entre conservadores y liberales llegó a su clímax, cuando se posesionó en 1950, existían guerrillas liberales activas en la mayoría de los municipios de la cordillera Central y Oriental. Las guerrillas del

Tolima y los Llanos estaban mejor organizadas, con objetivos declarados, reglamentos y modos estandarizados de recolectar aportes económicos.

El gobierno trató de lograr la pacificación realizando el papel del ejército en su lucha contra los “irregulares”; se aumentaron los partidos militares y se ofrecieron incentivos a quienes luchaban. En 1952 la violencia llegó al mismo Bogotá donde la policía incendió las casas de prominentes líderes liberales incluyendo a un ex presidente y los edificios de los periódicos liberales.

Gómez cayó el 13 de junio de 1953, debido a un golpe militar dado por el General Gustavo Rojas Pinilla. Con ánimo pacificador, el General ofreció amnistía a los guerrilleros y tuvo éxito en los Llanos Orientales y la mayoría de los Andes; en cambio el Tolima, el Valle y el Viejo Caldas permanecieron en pie de fuerza. La violencia empeoró en esas áreas y permaneció así hasta 1957 cuando un presidente liberal tomó posesión. El General cayó en 1957 y las principales figuras políticas acordaron mantener absoluta identidad de representación en todos los niveles del gobierno, con el poder ejecutivo alternativo ejercido por candidatos liberales y conservadores. Esta coalición se llamó el Frente Nacional y fue diseñada con el fin de frenar el exceso competitivo de los partidos y evitar las purgas burocráticas de la oposición.

El programa de amnistía propuesto por el Frente Nacional en 1958 era más amplio que el ofrecido por el General cinco años antes y aumentaba las partidas destinadas a reincorporar los “rebeldes” a la vida civil.

Hacia 1963 las tácticas empleadas por el ejército se perfeccionaron y se justificaron por la necesidad de controlar la subversión y la criminalidad común; las características distintivas de la nueva campaña anti-insurreccionista, conocida como Plan Lazo fueron el empleo de complejas redes de espionaje, en las cuales se mezclaban a la población local y grupos de choque muy eficiente.

El Plan Lazo se aplicó primero en Quindío, para 1965 su utilización había dado por resultado la exterminación de casi todos los guerrilleros y bandoleros que habían actuado en los departamentos del Valle geográfico del Cauca. La puesta en práctica del Plan en áreas con república independientes fue más brutal y precipito la organización de la Segunda Conferencia de Bloque guerrillero del Sur, en septiembre de 1966; formaciones que hasta entonces se habían calificado a sí mismas de “Autodefensa”, se convirtieron en las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC).

A pesar de que la mayoría de los guerrilleros y bandoleros de los dos partidos tradicionales habían muerto, y a pesar de que las repúblicas independientes abandonaron definitivamente el molde de esos mismos partidos, se detectaron casos de violencia política de tipo tradicional partidista hasta finales de 1974. Un buen número de tales incidentes son venganzas.

Políticamente la característica fundamental de la primera mitad de este siglo ha sido la lucha de cada partido para monopolizar el poder. El comienzo de la violencia coincide con la nacionalización de la Policía, la declaratoria del estado de sitio para todo el país, el empleo de la fuerza para alejar a los liberales de las mesas de votación en 1949 y con la distribución de armas a individuos de “confianza” en la comunidad.

Etapas de la violencia. Estos hechos históricos no carecen de relación, sino que son el resultado final de un proceso de oposición bipartidista a las reformas legislativas de la década de los treinta. Por esta razón, y a pesar de que no hubo crímenes políticamente motivados antes de 1950, esta discusión debe basarse en alguno de los fenómenos ocurridos entre 1928 y 1948, luego se consideraran otras etapas incluyendo la Represión Conservadora (1948-1957), la Represalia Liberal (1953-1957), la Represión Liberal (1958-1962) y la Represalia Frente Nacionalista (1962-1965).

➤ **Periodo de 1928 a 1948:** Este periodo es de particular importancia por la aparición de los primeros brotes de violencia al comienzo de la década del treinta. Esto es importante por los intentos de desclientelizar a los trabajadores, por el incremento de la influencia política de grupos de presión bipartidista conformados por industriales y hombres de negocio, por facilitar el aumento del poder político del ejército y por conducir a la nacionalización de la policía.

La hegemonía conservadora que prosiguió a la guerra de los Mil Días (1899-1903) había terminado en 1930. Los liberales, bajo el liderato de Olaya Herrera ganaron las elecciones de tal forma que esta agrupación procedió a desmontar la burocracia conservadora en toda Colombia. La purga de empleados conservadores fue violenta en los departamentos de Santander, Boyacá, Antioquia y en la región de Anserma, dentro del Viejo Caldas.

Legisló para que el Estado pudiera intervenir en el manejo de negocios e industrias públicas y privadas con el fin de racionalizar la producción, introdujo un paquete legislativo para proteger al trabajador de los abusos del patrono, fijo el salario mínimo, el pago de cesantías, días festivos y pagos para el Seguro Social, definió la tierra como un bien social y legislo sobre la expropiación de tierras abandonadas e invasiones.

El asesinato en calles de Bogotá de Jorge Eliécer Gaitán, marcaría el comienzo de la peor parte de la violencia.

➤ **Periodo de 1948 a 1957: La represión conservadora:** Durante este periodo la violencia se extendió a todo el territorio colombiano, exceptuando la Llanura Caribe y parte de la región sur Andina. No obstante, la represión se manifestaría al poco tiempo, la primera víctima caería en 1950 y el ejército reemplazaría a la policía en su misión pacificadora. Este periodo puede subdividirse en: i) el final del gobierno de Ospina; ii) Las primeras muertes, y iii) La dictadura militar.

Durante la última mitad de 1946, el gobierno de Ospina se alejó más y más. “La manipulación de comandos clave en la policía se empleó para promover conservadores”. En septiembre la violencia llegó hasta la Cámara de Representantes en donde los conservadores abrieron fuego contra liberales; un representante liberal resultó muerto y otro herido, el gobierno hizo poco por lograr el arresto del homicida, quien escapo hacia el Ecuador.

El criterio para seleccionar las víctimas de la aplanchada era si el individuo había votado por Gaitán en las elecciones de 1946 o por los liberales en las elecciones de Mitaca de 1948. En ese entonces era fácil para la policía averiguar estos datos por cuanto las cédulas de ciudadanía contenían el record de votación de la persona. Mientras que los aplanchadores no tenían autoridad para pedir papeles, los policías que los acompañaban sí.

➤ **Periodo de 1962 a 1965: La represalia del Frente Nacional:** En el Quindío el Plan Lazo se puso en marcha en 1962, quizás su aspecto militar más notable consistió en la adopción de técnicas altamente dependientes de sistemas perfeccionados de recolección de información de inteligencia, cuyo objetivo básico fue el uso de Grupos Móviles de inteligencia integrados por equipos de policía y detectives dentro de una brigada de redes de inteligencia que empleaban informadores a sueldo y recompensas en efectivo como componente básico de su sistema de recolección de información y análisis. Los datos producidos por estos grupos eran usados por grupos de choques no convencionales que clandestinamente mataban o capturaban guerrilleros o bandoleros.

Para optimizar el éxito de la recolección de información, hubo de mejorar la imagen del ejército, vistos como perseguidores de la policía local los soldados trataron de convertirse en servidores de esta por medio de campañas de acción cívico - militar y acción cívica. Se llamó acción cívica al empleo de recursos militares para elevar el nivel de vida de una región al mínimo indispensable por

medio de proyectos físicos y sociales que incluían la construcción de puestos de salud, escuelas, plantas eléctricas, acueductos, caminos vecinales, entre otros.

Los trabajos de infraestructura constituyeron un medio de establecer contacto con la población y obtener valiosa información acerca de los “antisociales”; como base de estos programas se emplearon los recursos de CARE y CARITAS.

➤ **Periodo de 1956 a 1974: La represión Frente Nacionalista:** El crecimiento del Plan de Lazo en las repúblicas independientes precipitó la organización de la Segunda Conferencia del bloque Guerrillero del Sur, en septiembre de 1966, ella transformó los grupos de auto-defensas en las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) cuya meta revolucionaria era llegar al poder por medio de la guerra de guerrilleros.

Entre 1966 y 1968 el Viejo Caldas fue testigo de algunas actividades de la FARC; al contrario de sus predecesoras, estas guerrillas si buscaban el combate con el ejército.

Desde 1970, se ha visto en el país la consolidación de otras organizaciones basadas en la conciencia proletaria. La Asociación Nacional de Usuarios Campesinos (ANUC) es quizás la más importante de estas, por medio de las estrategias pacifistas ha luchado por acelerar la reforma agraria y por mejorar las condiciones de los asalariados rurales; sus líderes se han convertido en blanco de hostilización por parte del ejército y la policía secreta, ninguno de ellos han caído en el Quindío, pero en Risaralda y Valle han sido víctimas de represión violenta y muerte.

A pesar del que la ANUC se originó por iniciativa de Lleras Restrepo, en el Quindío sus actividades fueron objetivo de vigilancia permanente por parte de las Fuerzas Armadas hasta 1974, cuando sus dirigentes fueron absorbidos por el sistema. En 1973, una huelga de maestros fue suspendida por la fuerza pública y un líder sindical juzgado en consejo de guerra. Un año antes la policía había

interrumpido una reunión del directorio conservador del Quindío, el secretario de gobierno, segunda autoridad del departamento, no se escapó de una paliza, pero el gobierno local se halló sin poderes para iniciar una acción punitiva. Con el paso del tiempo el proceso de autodefensas se hizo rentable para algunos agregados, jornaleros y tenderos y el sistema de patronaje sufrió una transposición que en gran medida contribuyó a la persistencia de la violencia.

4.2.4 Aspecto social en Sevilla²⁰⁶. La colonización de esta región trajo consigo la llegada de familias de diversas partes del país, notándose que en su gran mayoría procedían de Antioquia y Viejo Caldas; y otros pocos de Nariño, Cauca y Tolima, etc.

Durante la bonanza cafetera se incrementó la población campesina en gran escala, lo que llevó a entidades como: Comité de Cafeteros, 'Cooperativa de Caficultores, Hospital San José, C.V.C. y otras instituciones a implementar programas que beneficiaran al caficultor y buscar mejor calidad de vida para ellos.

Con la crisis cafetera (problemas de roya y broca) se ha visto disminuida la producción del grano trayendo como consecuencia la emigración campesina hacia las ciudades; engrosando los cinturones de miseria y aumentando la tasa de desempleo.

En la zona correspondiente a la estación Caicedonia y Corozal, las estaciones del ferrocarril marcaron un aumento gradual de la población puesto que el paso del tren generó empleo y la economía informal con la venta de productos agrícolas y alimentos a los viajeros. Luego con el cierre de las estaciones hubo un cambio total en la población, puesto que muchas familias emigraron en busca de mejores oportunidades y las restantes tuvieron que cambiar su forma de vida.

²⁰⁶ BLANDON López María Eugenia, LONDOÑO Montoya Manuel Alejandro, RUIZ Alvaro. Café, tradición y cultura. Biblioteca municipal de Sevilla. Editorial: digifax. 1998, p.49

Características de la población. La crisis cafetera y la desaparición del ferrocarril dejó como consecuencia un cambio total en las características de la población, ya que los propietarios de pequeñas parcelas tuvieron que venderlas e irse a las ciudades o pueblos más cercanos y regresar al campo sólo para cumplir su jornada de trabajo, pasando de ser población estacionaria a flotante, disminuyendo también la población escolar.

Otra característica importante es la mezcla cultural que se ha dado por las inmigraciones de diversas partes del país a la región. Cada familia que llega trae consigo su propia cultura que la que difunde, a la vez que asimila otras producciones de la fusión cultural.

4.2.5 Población rural en época de cosecha²⁰⁷. El café tecnificado por sus características demanda mayor mano de obra y por esto se puede notar un incremento paulatino de la población que interviene en la cosecha cafetera, así se mantenga relativamente estable el área sembrada, situación ésta que afecta en términos crecientes el tamaño de la población rural en esta época del año.

Grupos migratorios. Desde el inicio de la colonización de las tierras, ha existido un marcado flujo migratorio en la zona. Diferentes circunstancias han ocasionado el ir y venir de la población campesina, siempre en busca de mejores condiciones de vida.

Una de las principales causas para que se den los flujos migratorios es la temporada de cosecha del café, la cual aglomera gran cantidad de población en un sitio determinado. Por razones socioeconómicas el campesino se ve obligado a estar en continuo desplazamiento, ya sea porque es afectado en alguna forma por la crisis cafetera o por el cambio de tenencia de las tierras y la diversificación de cultivos.

²⁰⁷ ALCALDIA MUNICIPAL, Plan Integral de Desarrollo de Sevilla.1998

Este hecho ha llevado a un decrecimiento demográfico en la zona rural, y un marcado aumento en la población urbana.

4.2.6 Aspecto económico²⁰⁸. Hasta 1920 la base de la economía la constituyó la caña de azúcar, y existían trapiches para la fabricación de la panela. Inicialmente trapiches manuales llamados "Mata Gente" luego aparecieron los "Mallales", que eran movidos por bueyes. A partir de 1920-se extendió el cultivo del café desapareciendo paulatinamente los cultivos de caña; la extensión de cultivos de café trajo consigo la bonanza cafetera, convirtiéndose esta zona en la principal productora del grano a nivel regional y nacional, hasta hace pocos años.

En la vereda Altomira la base de la economía la constituye el cultivo de cítricos, no es un terreno muy apto para el cultivo del café, puesto que clima es más caliente.

En la estación Caicedonia y Corozalla la base de la economía la constituyó, el cultivo de la caña y fabricación de panela hasta la aparición del ferrocarril donde fue el comercio informal la principal actividad económica, cambiando a la ganadería y algunos productos' agrícolas con la desaparición del tren.

➤ **Sectores económicos.** En lo correspondiente al desarrollo de la zona económicamente se encuentra dividido en dos sectores:

Un sector agrícola con predominio de café, que se ha constituido en la principal actividad económica de los habitantes de ésta región. En menor escala otros cultivos como el plátano, siendo el de mejor calidad el producido en el corregimiento del Venado. En la vereda Altomira se encuentran cultivos de cítricos y aguacate. En otras veredas y corregimientos, pequeños cultivos de yuca, maíz y tomate; como productos secundarios.

²⁰⁸ Ibid.,p61-70

El segundo sector minero dedicado a la extracción de material de río (arena, piedra) de forma artesanal, viéndose afectado por la instalación dragas, y por este motivo se ha visto afectada su economía, llevando a los pobladores a buscar otras alternativas económicas, como la comercialización de frutas a orilla de carretera.

También hay presencia de ganadería beneficiando un pequeño sector de la población. Otra actividad económica para los habitantes es la ladrillera y una microempresa dedicada a la limpieza de vías.

➤ **Fuentes de empleo.** Las principales fuentes de empleo están representadas en las fincas cafeteras que ocupan personal en la recolección y beneficio del café; mantenimiento de las fincas (desyerba y fertilización), oficios varios (patiero).

Otra fuente de empleo la constituye la extracción de material del río. La ladrillera genera más o menos 10 empleos de Estación Caicedonia.

La planta procesadora de los lácteos ubicada en la vereda Morro Azul que genera 25 empleos directos.

4.2.7 Sector agropecuario²⁰⁹.

➤ **Subsector Agrícola.** La vocación zonal y la vocación del suelo muestran a esta región como eminentemente cafetera, ya que de un total de 23.203 hectáreas dedicadas a cultivos permanentes (café, plátano, banano, aguacate, y cítricos), el 78.20/0 se encuentran cultivados con café.

Para cultivos temporales (frijol, maíz, papa y yuca) se dedica un pequeño porcentaje del terreno.

²⁰⁹ Ibid., p.72

➤ **Subsector Pecuario**

Bovinos: La actividad ganadera se asienta en la parte plana, zona correspondiente a bajo Venado, Corozal y Estación Caicedonia; se estima un buen porcentaje de ganadera con un rendimiento de población 100 kilos por cabeza y ganadería de leche en menor escala sólo para consumo.

Porcinos: Es una actividad de baja trascendencia en la zona se estima una población porcina bajo porcentaje con un promedio de rendimiento de 50 kilos por cabeza. Su explotación fundamentalmente se hace a nivel de fincas pequeñas.

Aves: La población avícola está distribuida en aves de engorde y ponedoras, en pequeña escala para consumo de la propia finca las aves ponedoras demuestran que es una actividad más rentable que las aves para carne.

Pesca: Es una actividad económicamente poco significativa, ya que se reduce a la explotación efectuada en lagos artificiales de dos predios en las veredas del Crucero y Bajo Venado.

➤ **Estructura Agraria²¹⁰.**

Aprovechamiento de la tierra. De acuerdo a la información de los censos agropecuarios, la subregión tuvo un aumento considerado de su frontera agrícola en la década del 60 - 70, lo que significa un crecimiento del 27.3 %. Entre los años 70 - 77, las cifras muestran un comportamiento contrario, las formas de aprovechamiento según las tendencias anteriores serían:

²¹⁰ Ibid. p.25.

Para 1982 la frontera agrícola se había expandido nuevamente con un aumento considerable del área dedicada a pastos y el área en uso agrícola principalmente en café. En la actualidad ha habido una relativa estabilidad en los porcentajes de aprovechamiento de la tierra.

Tenencia de la Tierra. La forma de tenencia que se revela como la más importante corresponde a las tierras en propiedad; donde el dueño se encarga de la administración de su predio.

Otra forma de tenencia es por administración, donde una persona por contrato administra la tierra, entrega lo producido al dueño y recibe un sueldo. Otra es por arrendamiento, sin ser muy significativa una persona toma un lote por arrendamiento, lo cultiva y paga a su dueño lo correspondiente según el contrato que haga y por último se presenta la aparcería donde una persona entrega a otra sus terrenos para el cultivo y la cosecha es repartida entre el dueño y el aparcerero en partes iguales.

4.2.8 Sector industrial. Abarca subsectores de la minería, industria manufacturera y construcción. En términos generales la industria de ésta región es incipiente y se reduce a pequeñas fábricas de escasa tecnología.

- **Minería.** Se reduce a la extracción de materiales del río la Vieja, especialmente arena y piedra, y ocupa alrededor de 100 personas ubicadas en las regiones del corregimiento de Estación Caicedonia y la Vereda Buenos Aires.
- **Industria Manufacturera.** Existe una Industria procesadora de alimentos (miel, bocado, desamargado, kumis, arequipe, queso, otros derivados de la leche). Procesadora de alimentos El Jardín.
- **Construcción.** Ladrillera los Kingos, que ocupa (10) personas brindándoles un trabajo estable en el corregimiento de Estación Caicedonia.

4.2.9 Mercadeo y distribución de productos. El café producto de la economía de la región es comercializado en un 60% del total de la producción por la Cooperativa de Caficultores de Sevilla, quien compra directamente al campesino, el 40% restante es comprado por negociantes independientes quienes lo venden a su vez a las trilladoras.

Otros cultivos como plátano, banano, yuca, maíz, frijol y cítricos son comprados al campesino por minoristas que los distribuyen en diferentes partes del país.

Algunos campesinos se han dedicado a la comercialización de Productos agrícolas en las orillas de las carreteras, ofreciendo estos productos a los turistas como es el caso de la Vereda Alto el Recreo y el Corregimiento Estación Caicedonia en donde se nota un aumento gradual de esta actividad.

El material extraído del río la Vieja es distribuido en diferentes ciudades donde está asegurado su mercado para la construcción.

➤ **Transporte de Productos.** El medio de transporte tradicional por ser zona montañosa es el jeep, que se utiliza para transportar del campo a la ciudad todos los productos agrícolas.

El transporte del material del río se hace en volquetas que reciben el material directamente a orillas del río y lo transportan al sitio donde es utilizado.

4.2.10. Aspecto cultural. Sevilla es una región que conserva las costumbres y tradiciones de sus ancestros. Muy rica en leyendas mitológicas, las que sus habitantes comparten con jovialidad y entusiasmo. Se caracterizan por su gente amable y hospitalaria, características propias de la “cultura paisa”.

➤ **Religión.** Los antepasados paisas trajeron consigo entre todas sus costumbres la religión católica, tradiciones como asistir a la misa, venerar imágenes de santos como el sagrado corazón de Jesús y la virgen del Carmen, rezar en familia el

santo rosario antes de acostarse. Todas sus tareas eran emprendidas con una fe profunda, anteponiendo el nombre de Dios a cada una de ellas, para estas personas era de gran importancia conservar su moralidad en su forma de vestir, de hablar, es decir en su comportamiento; se encargaban de transmitir a sus hijos la fe católica desde el momento de su nacimiento con el bautismo, buscando su nombre en el santoral por su día de nacimiento, los enseñaban a asistir a misa los domingos y cuidaban que sus hijas salieran casadas de casa.

A medida que pasa el tiempo se nota un cambio sustancial en la forma de pensar de los habitantes de la región, donde se ha ido perdiendo paulatinamente todas estas costumbres religiosas católicas e incrementándose el favoritismo por otras religiones como son: la protestante. Pentecostés y la cristiana, ganando un gran número de adeptos hasta el punto de alcanzar un buen porcentaje de la población.

➤ **Costumbres.** Por ser una zona rural se conservan las costumbres campesinas:

Levantarse con el canto de los gallos, dar gracias a Dios por el nuevo día y empezar labores antes de la salida del sol. Lo primero es prender el fogón de leña y hacer el café, los hombres salen al campo, mientras las mujeres realizan sus labores domesticas.

El sancocho y los frijoles son las comidas por tradición preferidas por el campesino de esta región. Los niños asisten a la escuela rulas más cercana de su finca, algunos hacen recorridos a pie o a caballo hasta de una hora de camino y en el tiempo libre realizan tareas como recolección de leña, dar de comer a los animales, garitear, regar las huertas, etc

➤ **Fiestas patronales y religiosas.** La fiesta patronal más importante que se celebra en la región es la de la virgen del Carmen, patrona de los motoristas,

celebrada cada 15 de julio, último día de la novena con un desfile de motoristas con el altar de la virgen en la máquina de bomberos que sale desde el centro de la ciudad hasta el corregimiento del Venado.

4.2.11 Aspecto educativo. En el municipio de Sevilla a partir de la década del 50 se fueron fundando Instituciones que brindaron educación primaria a los niños de edad escolar, hijos de caficultores que llegaban a habitar estas zonas atraídos por la bonanza cafetera. A medida que se fueron creando instituciones educativas rurales, se fue incrementando también el número de docentes nombrados por la Secretaria de Educación Departamental, el municipio de Sevilla y/o la Cooperativa de Caficultores, hasta tres y cuatro docentes por institución educativa para atender una población de más de 200 estudiantes en muchas de las instituciones.

El Comité Departamental de Cafeteros en convenio con la Secretaria de Educación, aportó para la construcción y dotación del 80% de las escuelas, quedando en manos de la Secretaria de Educación su funcionamiento y de la administración Municipal su mantenimiento.

A partir del año 1986 se incrementó en el área rural del municipio de Sevilla el programa Escuela Nueva, como estrategia metodológica que permite al docente que atiende varios grados simultáneamente una mayor efectividad en la calidad de su trabajo convirtiéndolo en orientador de proceso.

Con la crisis cafetera se fue presentando una disminución en la población rural que afectó directamente la tasa de población estudiantil y muchas escuelas se convirtieron en escuelas unitarias con una matrícula de 10 a 15 estudiantes para todos los grados, esta misma causa origino el cierre de muchas de ellas, que en la actualidad se encuentra en avanzado estado de deterioro.

4.2.12 Plan de desarrollo del municipio de Sevilla, Valle del Cauca para el período 2008 – 2011²²⁹

El Plan de Desarrollo SEVILLA “TIERRA DE MARAVILLA, UNA CIUDAD PARA QUERER”, se fundamenta en una misión y una visión concertada entre el equipo de gobierno, que han permitido fijar los objetivos generales para conducir un desarrollo próspero y participativo a través de ejes de desarrollo estratégicos.

Las políticas establecidas en dicho plan permiten establecer la oferta interinstitucional para los diferentes grupos sociales de la comunidad, dando un especial énfasis a los grupos vulnerables, y otros específicos relacionados con la equidad de género, infancia, adolescencia, juventudes, **adulto mayor**, personas en situación de desplazamiento, población en situación de discapacidad, comunidades indígenas y reinsertados.

En materia de salud el plan de desarrollo del municipio cuenta con un programa “**aseguramiento en salud**”, que tiene como objetivo propiciar condiciones para desarrollar el potencial del sector salud para garantizar acceso universal con calidad, sentido de comunidad, mejoramiento de los determinantes sociales de la salud, avance hacia el disfrute de un estado de salud para una vida digna y logro de un municipio saludable.

Por último, dentro de la línea estratégica: “**Sevilla, municipio saludable**”, se encuentra un programa dirigido al adulto mayor que tiene como objetivos apoyar los centros de atención para el adulto mayor y mejorar el estado nutricional de los ancianos vulnerables.

²²⁹ www.sevilla.gov.co

5. ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

En este capítulo se presentan los resultados obtenidos en la investigación realizada en el municipio de Sevilla, para el desarrollo del capítulo se realizaron observaciones en los lugares del municipio más frecuentados por los viejos, esto con el fin de tener un mejor acercamiento y conocimiento; de igual forma se llevaron a cabo unas entrevistas realizadas dentro de unos ejes temáticos (imágenes, representaciones, concepciones y estereotipos, estado y vejez, iglesia y vejez, familia y vejez, institucionalización y vejez, tiempo libre y vejez y territorio y vejez), lo anterior con el fin de conocer la historia social de la vejez en el dicho municipio.

5.1. IMÁGENES, REPRESENTACIONES, CONCEPCIONES Y ESTEREOTIPOS

Para los viejos no institucionalizados y los institucionalizados los viejos de antes eran muy trabajadores, llenos de vida, muy buenas gentes, alegres, divertidos, decentes, elegantes y honrados. Tenían mucha resistencia en la vida, eran muy disciplinados y les gustaba caminar mucho, nunca se veían enfermos; además serios en sus negocios y amables, se vestían de alpargatas, poncho, ruana y carriel.

En lo que respecta a la diferencia que se encuentra entre los viejos de antes y los de hoy los viejos no institucionalizados resaltan que existe una diferencia muy extrema, ya que los viejos de antes si respetaban, casi todos tenían su pedazos de tierras y las cultivaban, eran unos “burros para trabajar”²³⁰; hoy en día todo el mundo busca llevarse a los demás por encima, se ha perdido el respeto; la gente

²³⁰ GARCÍA, Francisco Javier, Entrevista realizada el 10 de Julio en la Plaza de La Concordia. Sevilla Valle. Hora 9:50 a.m

se deja morir de hambre por no trabajar porque no están acostumbrados a eso.

Así mismo los viejos institucionalizados encuentran una gran diferencia puesto que los viejos de antes eran buenas gentes, trabajadores y los de hoy no hacen nada, son perezosos, rebeldes y groseros. Y para los líderes comunitarios la gran diferencia que existe se debe a que los viejos de antes no gozaban de la misma libertad que tienen los viejos de hoy en día ya que para los ancianos de hace 60 años todo era trabajo.

El papel que representaban los viejos de antes según los viejos no institucionalizados, los institucionalizados y los líderes comunitarios era el de guía, ellos eran la cabeza del pueblo, los que mandaban y tenían la autoridad familiar. A estos les gustaba mantener en sus fincas trabajando; eran demasiado católicos. A diferencia de los viejos de ahora a los cuales la sociedad los ha excluido a tal punto de no dejarlos trabajar creyendo que por su edad no hacen las cosas bien; les falta autoridad puesto que ya sus hijos los quieren dominar.

En general los viejos no institucionalizados y los líderes manifiestan que no existía creencia popular con relación a los viejos esto debido a que nunca se hablaba de esta etapa de la vida. Solo se sabía que ellos eran muy católicos y cultos. En cuanto al destino de las personas viejas anteriormente los viejos no institucionalizados y los institucionalizados señalan que para las mujeres era el de lavar ropa y para los hombres trabajar en el campo y en la agricultura. También expresan que los viejos antiguos ahorraban mucho para que cuando ellos estuvieran viejos tuvieran que comer.

Existen diversas opiniones sobre el poder que tenían anteriormente los viejos en el pueblo; desde la perspectiva de los viejos no institucionalizados los viejos de antes si tenían poder en el pueblo, “había gente mandona” los cuales se reunían en el parque para dar soluciones sobre los problemas del pueblo y desde la perspectiva

de los líderes comunitarios los viejos anteriormente no tenían poder en el pueblo solo lo tenían en sus fincas que eran donde estaban todo el tiempo.

Los viejos institucionalizados relacionan la vejez con la decadencia física y con una gran experiencia adquirida con los años, a diferencia de los líderes comunitarios que relacionan la vejez de acuerdo como cada uno la quiera tratar y como se sienta física y mentalmente. En cambio los funcionarios relacionan la vejez con la sabiduría y con la recta final de la vida.

Para la mayoría de los viejos no institucionalizados y los líderes comunitarios, los viejos de antes eran los que más participaban en la política, se veía mucho por los partidos (conservadores y liberales), en época de la violencia los liberales sacaron a los conservadores de las veredas. Hoy en día la participación de los viejos en la política ha disminuido y los que aun participan lo hacen con el fin de conseguir algo en particular.

Para los viejos no institucionalizados al igual que para los líderes comunitarios anteriormente los viejos se ocupaban en trabajar, recogiendo y sembrando café en la finca y en el campo, y las mujeres en las labores de la casa.

Los viejos no institucionalizados y los líderes comunitarios manifiestan que los viejos de ahora no se sienten solos siempre y cuando tengan una familia que los apoye, además insisten que existen muchos viejos que tienen familia pero son ignorados hasta tal punto de hacerlos sentir completamente solos. Indiscutiblemente los viejos institucionalizados relatan que aunque viven rodeados de mucha gente si se sienten solos, porque les falta amor por parte de su familia.

De acuerdo con los líderes comunitarios el papel que cumplen los viejos en la reproducción de los patrones culturales es el de transmitir de generación en generación la cultura. En cuanto a los funcionarios el papel que cumplen los viejos

en la reproducción de patrones culturales es el de brindar sus conocimientos y transmitir la tradición cultural a las diferentes generaciones siendo así como una escuela para los jóvenes.

Evidentemente la opinión sobre el parecido existente entre los viejos de antes y los de hoy es la misma para los viejos no institucionalizados, los líderes comunitarios y los institucionalizados; afirmando así que el único parecido es en que están por la misma edad; los viejos de antes eran muy trabajadores y lo hacían hasta una edad avanzada, en cambio los de hoy son muy débiles y no tienen aliento de nada.

Conforme a lo expresado por los viejos no institucionalizados, los funcionarios y los líderes comunitarios, los viejos de ahora no conservan la misma credibilidad y respeto de la que conservaban los de antes; esto se debe a que “la juventud de hoy no respeta a los viejos ni a nadie”²³¹, además los viejos de ahora son más liberados y han pasado a un segundo plano empezando por los hogares.

Por otro lado, los viejos institucionalizados comparten la idea de que son una carga, manifestando que por ser viejos ya estorban en todas partes porque no pueden hacer nada, aunque traten de colaborar en lo posible. Por el contrario, los líderes comunitarios y los funcionarios no comparten la idea de que los viejos son una carga puesto que los viejos tienen el mismo derecho que tienen los jóvenes y se deben de tratar de igual manera, el viejo puede aportar a la sociedad pero infortunadamente en la sociedad existe la creencia de que los viejos por estar en una edad avanzada ya no pueden hacer nada. Así mismo manifiestan que la familia debe responder por el bienestar de sus viejos así como ellos les han brindado su dedicación durante toda su vida.

²³¹ SUÁREZ OLGUÍN, Nidia. Directora del grupo de adultos mayores “Volver a empezar”. Entrevista realizada el 22 de Julio en la sede de la defensa civil de Sevilla-Valle. Hora 3:47 p.m

Se encuentran diversas opiniones sobre si la sabiduría es un atributo de la vejez. Para los que expresan que la sabiduría es un atributo de la vejez (líderes comunitarios, funcionarios, viejos no institucionalizados) manifiestan que esto se da porque con los años se aprende y se conoce demasiado, adquiriendo así experiencias que los vuelven sabios. Para los que opinan que la sabiduría no es un atributo de la vejez (institucionalizados) señalan que esta no se consigue si los viejos no han estudiado, otros manifiestan que si una persona nace sabio es sabio hasta que se muera de viejo.

Sin duda el dicho popular “mas sabe el diablo por viejo que por diablo” es totalmente cierto para los viejos. Argumentando que esto se da por la experiencia y conocimiento que se adquiere con el pasar del tiempo; según Sor María Fernanda Enríquez “muchas cosas no se aprenden en la biblioteca sino que la misma vida le va enseñando a uno”²³².

No es lo mismo la enseñanza que da el joven porque se la han enseñado a la que da el adulto que ya la ha vivido. En resumen los viejos no conocen dicho popular que haga relación a los viejos o la vejez.

Por último, para los viejos la muerte es un descanso, es algo muy real, lo único seguro que se tiene seguro en este mundo. Esto es lo que dice don Octavio Buitrago Gil:

Dice la gente que la muerte es un descanso, pero yo no creo eso, no sabe uno a donde es que va ir a dar. Uno sabe que se muere y dicen que uno tiene un alma para responderle a Dios, pero quien ha venido de allá a decirle a uno ustedes se van para tal parte, los malos van para tal parte y los buenos para otra, nadie sabe eso.²³³

²³² ENRÍQUEZ, Sor María Fernanda. Entrevista realizada el 05 de Agosto en el ancianato San Pedro Clavel, Sevilla Valle. Hora 10:50 a.m.

²³³ BUITRAGO GIL, Octavio. Entrevista realizada el 01 de Julio en la Plaza de La Concordia, Sevilla Valle. Hora 10:20 a.m

5.2 ESTADO Y VEJEZ

Los funcionarios y líderes comunitarios tienen muy poco conocimiento sobre los programas que ha desarrollado y desarrolla el gobierno para la atención de los viejos del municipio; solo conocen sobre el almuerzo diario que se suministra a los viejos, el auxilio al adulto mayor y en materia de salud el SISBEN. Por otro lado, a nivel departamental se destinan, de vez en cuando, algunos recursos para los CBA de Sevilla señalando que a nivel general se les tiene muy olvidados; también se realiza el programa del Nuevo Comienzo el cual consiste en llevar a cabo diferentes concursos y del municipio se mandan los viejos que ganen a participar con los otros municipios del Valle. Como lo manifiesta doña Lida E. Villegas Villegas: “El programa del Nuevo Comienzo que lo manda al municipio y del municipio se mandan los viejos que ganen a participar con los otros municipios del valle y así. Y antes vea cuando empezó la cuestión del reinado era disque los años dorados, eso fue por allá como en el 94 pero eso ya se acabo.”²³⁴

Y a nivel municipal se entrega un mercado mensual a los dos CBA de Sevilla, así mismo se hacen días recreativos en los cuales se llevan a los viejos para el parque recreacional con el fin de que tengan un cambio de ambiente y un espacio mas amplio para realizar las actividades programadas.

Según los funcionarios y los líderes comunitarios las necesidades básicas del anciano que viene atendiendo el Estado son las de salud con el SISBEN y la alimentación con el almuerzo diario. En los que respecta a las necesidades básicas del anciano no atendidas que urgen ser tenidas en cuenta por el Estado los funcionarios y líderes señalan que son las de vivienda y alimentación ya que

²³⁴ VILLEGAS VILLEGAS, Lida E., Entrevista realizada el 05 de Julio en la alcaldía Municipal, Sevilla Valle. Hora 11:25 a.m.

no existen los recursos suficientes para esta porque no basta solo con el almuerzo.

En lo concerniente a la representación que tienen los viejos para el Estado se encuentran diversos puntos de vista. Para los funcionarios y líderes comunitarios los viejos son una riqueza para el Estado, de igual manera son un libro donde se puede leer la vida y un patrimonio cultural abierto al conocimiento de todo el mundo, teniendo en cuenta que el Estado ha creado programas en beneficio del adulto mayor; en cambio para los viejos no institucionalizados y los institucionalizados los viejos no representa nada para el Estado, solo una carga más para sostener, manifiestan que el actualmente el Estado los ha olvidado representando así una pérdida muy grande.

El asistencialismo del Estado hacia los viejos, según los funcionarios, ha repercutido mucho porque ellos ya no se sienten útiles para la sociedad. El Estado no se manifiesta verdaderamente bien con los adultos mayores puesto que no es solo asistir al anciano materialmente sino también espiritualmente.

Según los viejos no institucionalizados el poder que tenían los viejos en la sociedad era el de mandar y/o dominar por el hecho de que eran los que daban soluciones a los problemas presentados en el pueblo.

Respecto del papel del Estado frente a los viejos, los funcionarios consideran que es una responsabilidad que no se puede eludir. Más aún cuando el Estado debe velar por el bienestar de sus viejos. En la actualidad existe muy poca preocupación por la situación de los viejos; lo ideal es que haya más gratitud para con los viejos ya que ellos de una u otra forma han aportado al Estado.

5.3 IGLESIA Y VEJEZ

Para los viejos no institucionalizados la iglesia ha servido a los viejos para tener un alivio, como guía espiritual y para recibir buenos consejos.

La iglesia ha servido de mucho porque es una experiencia y herencia que me dejaron los abuelos, esos son creencias que le enseñan a uno de muchos años atrás para guiarnos por buen camino y que nos de miedo hacer cosas malas. Además la iglesia nos escucha, nos aconseja y nos sabe valorar, ella nos trasmite y explica la palabra de Dios nuestro señor²³⁵.

Por otro lado, existen diversas opiniones sobre la asistencia a grupos de oración. Los viejos que asisten a grupos de oración lo hacen por conseguir compañía espiritual y por practicar la religión católica señalando que esta es una forma de escuchar a Dios y de aprender a vivir en paz con todo el mundo “Yo asisto a grupos de oración porque es una forma de escuchar a Dios y por no estar sola en la casa allá me entretengo mucho, me gusta la religión católica porque con ella uno aprende a vivir en paz con todo el mundo”²³⁶; y las personas que expresan que no asisten a grupos de oración manifiestan que no lo hacen porque no les gusta.

²³⁵ CASTAÑO, Luz Mary, Entrevista realizada el 01 de Julio en la plaza de la Concordia, Sevilla Valle. Hora 2:44 p.m.

²³⁶ OSORIO, Yodisnery, Entrevista realizada el 02 de Julio en el grupo de Adultos Mayores “Volver a Empezar”, Sevilla Valle. Hora 3:05 p.m

Foto N° 1 Iglesia principal de Sevilla



De acuerdo a lo señalado por los viejos no institucionalizados, la religión para sus padres era lo más importante, la razón de ser, lo más divino, el ejemplo a seguir. Y para los adultos mayores de hoy la religión sigue siendo importante ya que para ellos es la forma de seguir el legado que les dejaron sus padres.

La religión para mis padres era muy importante, ellos no faltaban los domingos ni días de fiesta a la iglesia, ellos eran muy católicos y no aceptaban otras religiones y para mi sigue siendo importante porque fue la herencia que nos dejaron nuestros padres, yo me levante muy pero muy católica y así me voy a morir²³⁷.

5.4 FAMILIA Y VEJEZ

Para los viejos, las relaciones de antes de los viejos con la familia eran muy buenas, a pesar de que existían muchas prohibiciones y cohibiciones eran siempre basadas en el respeto, la obediencia y la comunicación.

²³⁷ MARÍN, Rosalba, Entrevista realizada el 02 de Julio en el grupo de Adultos Mayores "Volver a Empezar", Sevilla Valle. Hora 3:27 p.m

Las relaciones eran muy buenas, ellos eran muy buena gente, existía el verdadero respeto, de los hijos no se escuchaban grosería, desde que uno no cometiera una falta no había ningún problema además ellos si sabían como es que se debe reprender a un niño para que sea obediente y no haga cosas malas o indebidas²³⁸.

Por el contrario, las relaciones de hoy de los viejos con la familia están muy deterioradas, debido a que se ha perdido mucho el respeto, la unión familiar y falta mucho la comunicación; además es muy poco el tiempo que se dedica a la familia motivo por el cual ahora los hijos son muy rebeldes, groseros y hacen lo que quieren. Según los viejos no institucionalizados y los líderes comunitarios la representación que tengan los viejos para los hijos y nietos depende de la crianza que se les ha dado, para muchos de ellos los viejos representan un ejemplo a seguir y una guía.

Unánimemente los líderes comunitarios y los funcionarios manifiestan que la nueva concepción de familia ha influido mucho en el rol que desempeñan hoy los viejos dentro de ella, debido a que la familia paso de ser extensa a nuclear actualmente los hijos son los que mandan llegando así los viejos a quedar por fuera del núcleo familiar.

Así mismo en los hogares de ahora son muy pocos los viejos que aun viven en sus casas. Actualmente el anciano no está rodeado de afecto en sus hogares si los tienen es como por no dejar, pues los han dejado a un lado. “En los hogares de ahora de quieren dencartar del Adulto Mayor, pues ahora al anciano lo tienen en sus casas como por no dejar, yo pienso que eso es por el modernismo y el facilitismo que es si esto no entonces no sirve y chao dejémoslo tirado”²³⁹

²³⁸ RAMIREZ, Fernando, Entrevista realizada el 05 de Agosto en el CBA “San Vicente de Púl”, Sevilla Valle. Hora 3:00 p.m

²³⁹ Ibid. . Hora 3:00 p.m

En general los viejos consideran que la familia si es realmente una fuente de apoyo para las personas viejas pero esto depende de cómo hayan sido con sus hijos y del aprecio que les tengan; en algunas familias los viejos son ayudados por sus hijos y nietos, aunque en otras familias por el contrario los viejos son rechazados y abandonados a su suerte. En cambio para los líderes comunitarios la familia no es realmente un apoyo para los adultos mayores aunque lo ideal es que lo sean pero infortunadamente a muchas familias no les importa los viejos.

El papel que desempeñan los viejos en la familia para los viejos institucionalizados se basaba en enseñar y compartir experiencias. Para los líderes comunitarios los viejos eran la autoridad, los que mandaban en la familia y los que guiaban. Y para los funcionarios el papel que desempeñaban los viejos de antes en la familia era el de transmitir la tradición cultural, compartir conocimientos y aconsejar a los demás.

Los funcionarios señalan que la autoridad familiar se ha perdido esto se debe a que el niño se cría solo. En algunos casos la autoridad la lleva el papá y en otros la mamá; dentro de los viejos no institucionalizados existen diversas opiniones sobre quien lleva la autoridad familiar; algunos dicen que depende como este conformada la familia, otros dicen que el varón es el jefe de la casa, otros dicen que la mamá y por último los dos siempre y cuando tengan una buena relación.

Por último, para los viejos no institucionalizados, las relaciones con sus familiares cuando se encontraban en la etapa de la niñez eran muy buenas, había mucho respeto en la familia, los padres eran personas ejemplares, amables y comprensivas.

5.5 INSTITUCIONALIZACIÓN Y VEJEZ

5.5.1 CBA del Municipio. En el municipio de Sevilla se encuentran dos ancianatos:

➤ **La casa del pobre o CBA San Vicente de Paúl²⁴⁰** el cual fue fundado por el señor Rafael Giraldo el 30 de enero de 1947; la primera parte se construyó en el terreno obsequiado por el señor Vicente Vargas, un grupo de damas de la sociedad organizó festivales y actividades para su edificación. Los señores Pastor y Miguel Hernández construyeron y donaron la segunda parte. Se destaca la labor abnegada de las hermanas Vicentinas.

La casa del pobre era en un principio una residencia para los campesinos que no tenían donde albergarse y para mujeres ancianas. Luego según las necesidades y las prioridades se convirtió en una Casa para ancianos indigentes; en la actualidad es un Hogar para ancianos solos o que teniendo su familia son abandonados o no pueden ser asistidos por ella.

Estos ancianos para ser admitidos deben ser mayores de 65 años, contar con seguro de salud y seguro funerario, si es posible; que sean mentalmente sanos y si cuentan con familia, deben aportar de acuerdo con su condición económica.

En la actualidad la casa se sostiene del aporte departamental, municipal, la ayuda del pueblo y renta de 4 apartamentos.

²⁴⁰ ZERÓN CORDOBA, Sor María Efigenia. Directora Hermanas Vicentinas San Vicente de Paúl. Entrevista realizada el 14 de Febrero en el CBA San Vicente del Paúl, Sevilla Valle. Hora 11:15 a.m

El hogar es administrado por las hermanitas de la caridad y pertenece al pueblo para los ancianos pobres. Para este momento se encuentran 50 Adultos Mayores todos estos cuentan con Seguridad Social (unos EMSANNAR y otros CAPRECOM). Los discapacitados cuentan con una terapeuta para ejercicios regulares, tienen visita médica cada mes. Se celebran eucaristías todos los sábados; los adultos más capacitados ayudan en los quehaceres como rajar leña, pelar revuelto, lavar loza, etc.

➤ **CBA San Pedro Claver.** Fundado el 8 de septiembre de 1974 por el señor Gerardo Botero Villegas, educador jubilado, quien con su aporte adquirió la edificación de bareque que luego un incendio destruyó; ente esta dolorosa situación la ciudadanía se movilizó y se levanto parte de la construcción. Actualmente se está trabajando con la ayuda de la colonia Sevillana residente en Los Ángeles que se agrupa en el denominado “club nuevos ideales”; ellos envían su generosa colaboración periódicamente a demás de las contribuciones de la ciudadanía y el municipio.

Para los viejos no institucionalizados los CBA del municipio son buenos, porque ayudan para que los viejos no estén en la calle y no les falte la comida ni la dormida, aunque dentro de ellos se maneje mucha frialdad, no obstante no están de acuerdo con vivir en un CBA siempre y cuando se puedan valer por ellos mismos y los puedan mantener en su casa. Según los viejo no institucionalizados los hijos, nietos o familiares cercanos que llevan a un CBA a un ser querido son motivados a hacerlo por razones económicas o porque están enfermos y no hay quien los cuide. Además recalcan que muchos de los viejos son llevados al CBA porque estorban en la casa y porque no fueron muy buenos con su familia.

Para los funcionarios, los CBA son necesarios porque sirven para acoger a las personas que están solas y abandonadas por su familia, de esta forma pueden y

vivir dignamente la última etapa de su vida, aunque no están de acuerdo con vivir en un CBA porque el calor de la familia es irremplazable, también afirman que tomarían la decisión de mandar a un ser querido a un CBA en el momento en que definitivamente no tengan los recursos suficientes para poderlo mantener como se merece. Para los funcionarios los motivos que tienen los hijos, nietos y familiares cercanos para llevar a un CBA a un ser querido es cuando hay mucha gravedad en su enfermedad, por ingratitud y porque la mayoría de los jóvenes no les gusta vivir con los viejos.

Los líderes opinan que los CBA son muy útiles y de gran ayuda puesto que muchos ancianos solos e indefensos encuentran donde vivir, sin embargo, no vivirían en un CBA, esto sería muy cruel para ellos, de la única forma que lo harían sería sino tuvieran donde vivir ni con qué comer, estos tomarían la decisión de llevar a un familiar a un CBA en el momento que no tuviera ningún apoyo ni con que poderlos tener dignamente lo que es lo mismo por razones económicas. La motivación que tienen los hijos, nietos y familiares para llevar a un ser querido a un CBA según los líderes comunitarios porque no los quieren lidiar en la casa o porque no los pueden tener por diversas circunstancias.

Para los funcionarios, los sentimientos que expresan los viejos de los CBA son muy diversos, algunos son muy agradecidos por encontrar un lugar donde vivir, otros expresan tristeza porque su familia los dejó y nunca más volvieron a verlos y la mayoría son muy nostálgicos. Según los funcionarios algunos viejos que viven en CBA no se encuentran a gusto porque les cuesta mucho adaptarse y viven inconformes con todo. De igual forma para los funcionarios las personas que viven en CBA son personas que por diversas circunstancias de la vida han llegado allí, son muy fuertes a pesar de que se sienten tristes y solos.

La motivación que tienen los hijos, nietos y familiares para llevar a un ser querido a un CBA según los líderes comunitarios es porque no los quieren lidiar en la casa o porque no los pueden tener por diversas circunstancias.

Yo pienso que principalmente por causas económicas o cuando hay mucha gravedad en su enfermedad, algunos porque no los soportan en su casa porque la mayoría de los jóvenes no les gusta vivir con viejos ellos les estorba, no les gusta compartir con ellos ni escuchar los consejos que les dan.²⁴¹

Para los líderes las personas que viven en los CBA inspiran mucha lástima porque muchos tienen familia pero los han abandonado. Para los institucionalizados dentro de los CBA hay viejos que son buena gente y alegres siendo todos son un gran apoyo, también señalan que son personas que necesitan de mucho afecto y comprensión. Cabe resaltar que para los líderes y viejos institucionalizados no todos los ancianos que viven en CBA están a gusto porque unos fueron llevados y abandonados por su familia por lo tanto se les hace muy difícil compartir con personas que no conoce y otros están allí porque les gusta compartir con gente de su misma edad.

Así mismo, para los viejos no institucionalizados no todos los viejos que viven en CBA están a gusto; algunos están agradecidos porque tienen comida y techo por lo tanto se sienten a gusto, en cuanto a los que no se sienten a gusto según los viejos no institucionalizados es porque les toca vivir allí, porque no tienen más donde ir o son llevados obligatoriamente por sus familias llegando a tal punto de dejarlos abandonados en este lugar. “No todos los que están en los ancianatos están a gusto, pues a unos la familia les paga porque los tengan allá, porque no los comprenden en la casa y son muy resabiados entonces los llevan en contra de su voluntad”²⁴².

²⁴¹ MONTENEGRO, José del Carmen, Entrevista realizada el 06 de Agosto en el grupo de Adultos Mayores “Volver a empezar”. Sevilla, Valle. Hora 2:45 p.m

²⁴² Ibid. . Hora 2:45 p.m

La opinión de los viejos no institucionalizados sobre los ancianos que viven en CBA apunta a que ellos inspiran mucha tristeza por el hecho de saber que tal vez tengan familia y hayan sido abandonados por ella. Por otra parte los viejos no institucionalizados manifiestan que hay unos viejos institucionalizados que están contentos de estar allí porque tienen comida y un techo.

Los viejos no institucionalizados opinan que en los CBA viven viejos que están por su propia voluntad y otros que están en contra. Los que están por su voluntad lo hacen porque no tiene a donde ir y porque les toca. Y los que están en contra de su voluntad es porque su familia los ha dejado allá. Para los funcionarios los residentes del CBA se encuentran a gusto y viven felices aunque muchos viven allí porque no tienen otro lugar donde ir.

Finalmente, los viejos institucionalizados afirman que los viejos que viven en los CBA están por su voluntad puesto que son lugares de libre paso es decir el que quiere se va y el que no se queda; la relación de los viejos con los demás integrantes de la institución es muy buena, se respira paz y alegría en el lugar. Por lo tanto la participación de los viejos en las actividades de la institución es buena debido a que todos participan en las actividades que se hacen en los CBA como una forma de redimir un poco de lo que se les brinda. Acorde a lo expresado por los viejos institucionalizados no han considerado retirarse de la institución y no volver ya que en este lugar encuentran lo que no tienen en otras partes, amor, comprensión y lo más importante un lindo hogar. Cabe resaltar que los residentes de los CBA, consideran que los programas de atención si alcanzan a cubrir las necesidades de los habitantes de la institución ya que no le hace falta nada ni material ni espiritualmente.

Foto N° 2 Patio Central del CBA “San Vicente de Paúl”



5.6 SOCIALIZACION, COTIDIANIDAD, TIEMPO LIBRE, OCIO Y VEJEZ

En la actualidad no se ha visto ningún cambio en lo que respecta a los lugares más frecuentados por los viejos, desde la concepción de los viejos no institucionalizados y los líderes comunitarios estos lugares han sido siempre los mismos, estos son: el parque principal conocido como la plaza de La Concordia, las fondas y/o cafés y algunos billares.

Foto N° 3 Plaza de la Concordia



Los funcionarios, en su mayoría consideran que los espacios más frecuentados por los viejos en el municipio no ofrecen ninguna garantía de seguridad, son muy peligrosos para los adultos porque allí hay mucho niño que juega con balones, montan patineta y pueden golpear a los viejos. Dichos espacios tampoco ofrecen ningún equipamiento, y las sillas que tienen están en mal estado. Para los funcionarios, los espacios frecuentados por los viejos deberían estar equipados con quioscos para que ellos se resguarden cuando les caiga el aguacero y además debiera existir un sitio especial para ellos, donde se puedan reunir, donde se compartieran sus experiencias los unos con los otros, donde se pueda respirar mucha paz y al mismo tiempo esté acondicionado con unas sillas cómodas, y cuente con vigilancia.

Tanto los líderes comunitarios como los viejos no institucionalizados consideran que pasar los ratos libres con personas de su misma edad es muy bueno, esto los hace sentir muy bien y les sirve para recordar los viejos tiempos, comparten historias, se divierten mucho y el día se les hace corto.

El lugar más frecuentado por los adultos mayores de Sevilla es la Plaza de la Concordia, siendo así el parque principal del municipio. Se encuentra ubicado entre las carreras 50 y 51 y las calles 50 y 51 de este municipio. Sobre la carrera 50 se encuentra la alcaldía, frente a ella en el interior del parque se halla un busto de Jorge Eliécer Gaitán. Tiene grandes Lembos (árboles), sillas en granito, muros utilizados por los asistentes al lugar para sentarse; su piso es en balasto. En la parte norte del parque se halla un kiosco. Sobre la carrera 51 frente al parque se encuentra la iglesia.

En la Plaza de la Concordia se observa la presencia constante de muchas personas en su mayoría viejos que se encuentran con personas de su misma edad a conversar, al igual que es un punto de encuentro para las personas que vienen de trabajar de las fincas.

Teniendo en cuenta las opiniones de los viejos no institucionalizados, los viejos de antes se divertían jugando al parqués, cartas, dominó, bailando y también disfrutaban mucho apostar en las peleas de gallos. Además los viejos no institucionalizados opinan que no son muchas las diferencias que hay en la forma de divertirse entre los viejos de antes y los de hoy puesto que en la actualidad también les gusta jugar dominó, además les gusta jugar billar, ajedrez, sopo, estar en paseos, caminatas, charlando, contando anécdotas y bailando en las viejotecas.

Para los viejos no institucionalizados, funcionarios y viejos institucionalizados Sevilla no cuenta con espacios que permita la integración de los viejos. Por el contrario, los líderes comunitarios manifiestan, que Sevilla cuenta con espacios que permiten la integración de los viejos como lo son las sedes de cada grupo de adulto mayor y el parque recreacional donde son llevados los viejos a realizar actividades.

De igual forma para los funcionarios y la totalidad de los líderes comunitarios en Sevilla no se promueve el ocio productivo de los viejos, sino, que son los mismos viejos los encargados de promover el ocio entre ellos; así mismo los grupos de la tercera edad dan un aporte para que un instructor les enseñe diferentes ejercicios.

De acuerdo a la opinión de los funcionarios, los intereses, expectativas y/o gustos que podrían tenerse en cuenta en Sevilla para formular programas y/o proyectos de ocupación del tiempo libre de los viejos, sería bueno tener una organización que se ocupara de hacerle a los viejos terapia física y además implementar actividades recreativas dependiendo de la capacidad física de cada adulto. En lo que respecta a la opinión de los líderes comunitarios, lo ideal es hacer proyectos refiriéndose a las necesidades que tienen los viejos, dependiendo de lo que quiera hacer cada viejo.

Por último, a la hora de proponer actividades para ocupar el tiempo libre, los viejos tienen diversas ideas, por un lado algunos plantean bailes, juegos de azar, trabajos manuales, viejotecas, caminatas, manualidades, cursos o capacitaciones, dinámicas de salón, bingos, talleres, recreación; y por otro lado, muchos opinan que los viejos que a esta edad sólo necesitan esperar que les den el almuerzo y la comida y acostarse a dormir.

CONCLUSIONES

- La percepción social de la vejez en Sevilla, ha sufrido cambios radicales con el paso del tiempo, los cuales se han visto reflejados en las ideologías y actitudes de las demás generaciones (niños, adolescentes y adultos) en cuanto a los viejos se refiere; hoy en día el viejo ya no es visto como una persona sabia, trabajadora, serena y como la cabeza familiar, sino que son apartados del resto de la sociedad.
- Partiendo de los resultados arrojados por las entrevistas se llegó a la gran conclusión de que los viejos de hoy, relacionan la vejez con el deterioro físico y mental; uno de los principales problemas de la sociedad en cuanto a las personas de edad.
- Uno de los principales cambios que se logró identificar en lo referente a imágenes, representaciones y concepciones de la vejez dentro del municipio ha sido, el estereotipo en torno al envejecimiento y la vejez “la autoimagen negativa”; basada en lo que sienten y expresan los viejos aislados, con falta de medios económicos y en malas condiciones de salud física y mental llevándolos a convertirse en un grupo apartado del resto de la sociedad.
- Para los viejos de Sevilla la religión sigue siendo lo más importante la cual les ha servido como guía espiritual y de reflexión; así mismo consideran la religión como una “Gran Herencia” que recibieron de sus abuelos y padres. A diferencia de los demás viejos los viejos institucionalizados son personas que se sienten solas debido a que no cuentan con el apoyo de su familia “por abandono o por pérdida”, muchos de ellos son viudos, algunos presentan pluripatologías (mentales y

físicas), tienen pocos recursos económicos (algunos no tienen recursos). Los viejos recalcan el deseo de estar con su familia o tener alguien que los ayude; la soledad y la falta de apoyo es la que los lleva a recurrir a los CBA y buscar allí protección, techo y alimentación.

- Los Centros de Bienestar al Anciano son de gran apoyo para los viejos que no tienen donde vivir; en ellos se les brinda buen trato y una atención integral con el fin de satisfacer sus necesidades.

- El Municipio de Sevilla no cuenta con espacios que permitan la integración de los viejos, solo tienen como punto de encuentro llamado la Plaza de La Concordia que es el parque principal, sin embargo este lugar posee muchas barreras arquitectónicas.

- El viejo conserva en su memoria infinidad de conocimientos los cuales han adquirido a lo largo de toda su vida llena de experiencias para compartir. La memoria del viejo es como un libro que anhela ser leído, al abrirlo nos encontramos con un gran tesoro.

- A los viejos les gusta pasar sus ratos libres charlando y realizando actividades con personas de su misma edad, según ellos de esta forma recuerdan historias, experiencias vividas que hacen sus días más placenteros.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AGUIRRE DAVILA, Eduardo, CANAL YAÑEZ, Jaime, Diálogos. Discusiones en la psicología contemporánea. Colección de debates en Psicología Bogotá. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. Agosto de 2004

ALBA, Víctor, Historia social de la vejez. Barcelona: Alertes, 1992.

ALCALDÍA DE CAICEDONIA, Monografía de Caicedonia. Caicedonia, 1970.

ALCALDÍA MUNICIPAL, Plan Integral de Desarrollo de Sevilla, 1998.

ÁNGEL A. F. Desprendimiento de los hijos del hogar. Sexta Etapa del ciclo vital familiar. Familia y Ecología Humana. Una invitación a mirar la familia con nuevos ojos. Centro de Familia. . Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana, 1994.

AROCHA, Jaime. La violencia en el Quindío. Bogotá, Tercer Mundo, 1975.

AROSTEGUI, Julio. La Investigación Histórica. Teoría y método. Barcelona: critica 1995.

BEAUVOIR, Simone de. La vejez. México: Hermes, 1983.

BLANDON López María Eugenia, LONDOÑO Montoya Manuel Alejandro, RUIZ Álvaro. Café, tradición y cultura. Biblioteca municipal de Sevilla. Editorial: digifax.1998.

BONNET VELEZ, Diana. "Introducción a la Historia Fundamentos de la Ciencia Histórica". Santa Fé de Bogotá: Universidad Santo Tomás, 1996.

CASTRO CARVAJAL, Beatriz. La pobreza en Colombia 1886 – 1930. Estado, Iglesia y Ciudadanos. Calí: Universidad del Valle, 1997.

CINDE. Enfoques de la investigación en ciencias sociales. Módulo 1. Sabaneta, 1995.

CUEVAS A., VERA E, ¿Qué hago con mis abuelos? Los conflictos de la familia con el anciano, Primera Edición. México, D.F: Pax. México, 1993.

DUBY, Georges y PERROT, Michelle. Historia de las mujeres en occidente. Taurus. Madrid. 1991.

DULCEY RUIZ, Elisa. El envejecimiento y la vejez en prensa escrita: Análisis comparativo. 2002

----- La sociedad civil, el envejecimiento y la vejez en Colombia. Bogotá, 2001 A propósito de realizaciones de ONG.

DULCEY, Elisa, JARAMILLO, María Isabel y GÓMEZ, Mariela, El envejecimiento y la vejez en la prensa escrita: análisis comparativo. Bogotá, 2002, 120. Centro de Psicología Gerontológica Cepsiger y Ministerio de Comunicaciones Periodismo y comunicación para todas las edades.

ECHEVERRY, Ligia, Familia y Vejez. Realidad y Perspectivas en Colombia. Segunda Edición. Bogotá: Tercer Mundo, 1994.

----- . Primera Edición. Bogotá: Multiletras Ltda, 1991.

EL TIEMPO "Mi Valle del Cauca". Cali- Valle 10 años. Biblioteca Municipal de Sevilla, (1921).

FERICGLA, Joseph M. Una Antropología de la Ancianidad. Barcelona: Anthropos, 1992.

FLOREZ Duque Raúl. Memorias Sevillanas 1965. Cali: Imprenta Departamental, 1965.

FOUCAULT, Michael, Historia de la locura en la época clásica. México: Fondo de Cultura Económica, Vol. II, 1998.

GADAMER, Hans Georg; Verdad y Método. El Problema de la Conciencia Histórica. Salamanca. Sígueme, 1977.

HELLER, Agnes, Historia y Vida Cotidiana. Barcelona: Grijaldo S.A. 1999.

HENAO Darwin Andrés, Comparación entre los estilos de socialización utilizados por los abuelos cuidadores y los abuelos favoritos. Universidad del Quindío. Programa de Gerontología. Trabajo de grado. Armenia, 2006.

KOCKA, Jurge. Historia Social. Conceptos, desarrollo, problemas. Barcelona/Caracas: Editorial Alfa.

LONDOÑO LONDOÑO, Maritza y URREA ZULUAGA, Carolina, Relaciones de los viejos con el espacio público urbano de la ciudad de Armenia Quindío. Programa de Gerontología. Trabajo de Grado. Armenia, 1997.

LÓPEZ LONDOÑO, Claudia Carolina, VALENCIA ORDÓÑEZ Viviana y HENAO HENAO, Yuliana, Estilos de socialización de los abuelos cuidadores en función de

las características sociodemográficas del nieto. Universidad del Quindío. Programa de Gerontología. Trabajo de grado. Armenia, 2006.

MENDEZ CRUZ, Germán Darío, El Viejo de ayer a hoy variaciones de su rol socio-familiar, Vol. 17. Bogotá: En: Revista de la Asociación Colombiana de Gerontología y Geriatria No 1, 2003.

MENDOZA De Riaño, Consuelo; Así es el Valle del Cauca. This is Valle Del Cauca; Cali: Somo Editores, El País 1998.

MINOIS Georges. Historia de la vejez. De la antigüedad al renacimiento. Madrid: Nerea, 1987.

MORAGAS, Ricardo. Gerontología social. Envejecimiento y calidad de vida. Barcelona: Herder, 1995.

MUÑOZ, Cecilia, Los viejos, testimonios. Bogotá: Paidós, 1984.

PAEZ MORALES, Guillermo, Sociología de la Familia. Bogotá: Universidad Santo Tomás, 1984.

PAREDES CRUZ, Joaquín, El Valle del Cauca. Su realidad económica y cultural. Cali: Segunda Edición. 1986

PITTMAN, F, Momentos Decisivos. Tratamiento de Familias en Situaciones de Crisis, Capítulo 12. Argentina: Paidós, 1990.

RODRIGUEZ, Pablo. Sentimientos y Vida Familiar en el Nuevo Reino de Granada. Santa Fé de Bogotá: Ariel, 1997.

RODRÍGUEZ, Sandalio. La vejez: historia y actualidad. Salamanca: Universidad de Salamanca, 1989.

ROSENMAYR, Leopold. Facilitat a la vellesa. Una aportació de la ciència per a la vida quotidiana. Barcelona: Fundació Caixa de pensions, 1988.

RUIZ, Ana María y MORALES, Sandra, Reseña Histórica de la Institucionalización del Viejo en Colombia. Universidad del Quindío. Programa de Gerontología. Trabajo de Grado. Armenia, 1996.

RUIZ, Maria Claudia, PINEDA, Olga Mercedes y VALENCIA, Sandra “estudio de las técnicas de socialización empleadas por los viejos”. Proyectos de investigación financiados por la vicerrectoría de investigación de la Universidad del Quindío.

RUIZ ORTIZ, Isabel Juliana y CARDONA OROZCO, Dany, Imágenes y Percepciones en torno al Envejecimiento y la Vejez de diferentes grupos etarios de la ciudad de Armenia, Quindío. Programa de Gerontología. Trabajo de Grado. Armenia, 2003.

SALAS SARASTY, Adriana Lizbeth, ALZATE IZQUIERDO, Yeiner Hernán y VELÁSQUEZ BARRETO, Manuel Alejandro, Estilos de socialización del abuelo cuidador en función de las características sociodemográficas del Abuelo. Universidad del Quindío. Programa de Gerontología. Trabajo de grado. Armenia, 2007.

SÁNCHEZ, Antonio N, Imagen y estereotipos acerca de los ancianos en Venezuela, Revista Latinoamericana de Psicología, Volumen N°14. 1982.

SÁNCHEZ C. D, El envejecimiento de la Familia. Perspectivas Futuras, Medellín: Memorias del Congreso Latinoamericano de Familia Siglo XXI, 1994.

SANDOVAL CASILIMAS, Carlos A, Investigación Cualitativa, módulo cuatro, ICFES Santafé de Bogotá, 1996.

VIGUERA Virginia, Prejuicios, mitos e ideas erróneas acerca del envejecimiento y la vejez, Ensayo. Seminario Temas de psicogerontología I. Madrid: 1996.

www.secretariasenado.gov.co

www.sevilla-valle.gov.co

www.valledelcauca.gov.co

ANEXOS

ANEXO 1: Guía de observación

	Espacio	Objeto	Actividades	Tiempo	Actores	Objetivos	Sentimientos
Espacio	Describa el lugar, cuantas sillas, palmas, etc.	Organización del espacio. Ej: Cafetería. Zona para sentarse, billar, barra, la caja.	Que actividades se realizan en cada espacio. Ej: zona para sentarse ...se toma tinto	Cuanto tiempo permanece una persona en un espacio	Qué clase de uso le da el usuario a un espacio determinado	El espacio cumple con el objetivo para el cual esta adecuado.	
Objetos	Ubicación de los objetos, sillas, mesas, palmas.	Descripción de los objetos que se pueden encontrar	Como es utilizado dicho objeto en la realización de una actividad	Qué uso reciben los objetos según el horario. Ej.: Cafetería- las mesas en la mañana para desayunar. En la tarde para descansar.	Todas las personas utilizan un objeto para lo mismo.	Todas las personas utilizan un objeto para cumplir el mismo objetivo	
Actividades	En que espacios se desarrollan actividades (ej: en la puerta del local hay una pelea)	Que actividades involucran objetos del lugar.	Descripción detallada de la actividad realizada	Variación de las actividades según el horario.	Todas las actividades que se realizan en lugar involucran personas y que tipo de personas	Qué objetivo cumplen las actividades realizadas en X lugar	
				Descripción			

Tiempo				detallada de los periodos de tiempo			
Actores	Ubicación de las personas observadas				Descripción detallada de las personas del lugar.		
Objetivos	Todos los espacios de X lugar cumplen con un objetivo claro						
Sentimientos	En que espacios de x lugar se manifiestan sentimientos		Que sentimientos se reflejan en la realización de una actividad en X lugar		Qué tipo de sentimientos se pueden distinguir entre las personas que están en X lugar		Descripción detallada de los sentimientos que se observan en el lugar

PREGUNTAS PARA CONDUCIR LAS OBSERVACIONES:

MEDIO FÍSICO: ¿Dónde? Plaza de la Concordia.

Estando en el lugar es importante, primero consignar la hora de inicio, segundo, realizar una observación global del lugar que permita dar cuenta de dónde estamos, o sea descripción completa del espacio y tercero realizar un conteo de cuantas personas de nuestro interés hay dentro del lugar al iniciar, por ejemplo: Hora de inicio: 10:00 am. Censo inicial: 16 personas, 15 hombres y una mujer. La Plaza de la Concordia está ubicada en el municipio de Sevilla, entre las carreras 50 y 51 y las calles 50 y 51. Se encuentran ubicados grandes Lembos, (árboles que le brindan una grandiosa sombra a este sitio), bajo estos árboles hay bancas en granito con espaldar, ubicadas en forma circular, cada una en la esquina de las 4 entradas al centro de la plaza, donde se encuentra un busto de Jorge Eliécer Gaitán, alrededor de la plaza parque se encuentran sembrados 4 árboles esquineros, y 6 árboles a su alrededor.

En sus alrededores se encuentra: el edificio de la Alcaldía Municipal, la iglesia Sagrado Corazón, Bancafé, el café Vesubio, una panadería llamada “el palacio del pandebono”, otros locales comerciales, hoteles y casas.

Después de la descripción del lugar se debe elegir la persona o el grupo de personas que va a ser observado.

ACTOR: ¿quién o quiénes? Ej: Cuatro personas ubicadas en la pila principal del parque.....

ACTO: ¿Qué hace? Ej: Están hablando sobre....articula, hace gestos con las manos...

PERSONAS SIGNIFICATIVAS: ¿Con quién está?

RELACIONES: ¿En qué tipo de relación (Visual, táctil, verbal)?

CONTEXTO: ¿En qué situación?

OBJETOS: ¿Qué tecnología o artefactos usan?

TIEMPO: ¿Cuánto tiempo dura y cuál es la secuencia de la acción?

OBJETIVO: ¿Qué están tratando de lograr?

SENTIMIENTOS: Qué emociones y sentimientos se están expresando

MEDIO FÍSICO: ¿Dónde?

ANEXO 2: Observaciones realizadas en el municipio de Sevilla Valle del Cauca

Observación # 1 CBA San Vicente de Paúl

	Espacio	Objeto	Actividades	Tiempo	Actores	Objetivos	Sentimientos
Espacio	Asilo San Vicente de Paúl Sevilla, cuenta con 2 niveles y 12 habitaciones , 10 de ellas cuentan con 2 camas cada una y solo 2 habitaciones tienen 5 camas; tiene un rampa que comunica el segundo nivel con el primero donde se encuentra un patio, un televisor pegado en lo alto de una columna, un pequeño comedor unas 20	El lugar es utilizado para sentarse a pasar el rato, para ver la televisión, se realizan actividades de todo tipo, en el lugar también se reza el Rosario, y, a su vez es utilizado como comedor.	En este lugar se realizan actividades tales como: sentarse a pasar el rato, ver televisión, rezar el Rosario, y, a su vez es utilizado como comedor	El tiempo que una persona puede pasar en este lugar puede variar mucho dependiendo de la persona; si la persona cuenta con algún tipo de discapacidad permanece allí todo el día, pero sino, esté mantiene periodos de tiempo muy cortos.	El uso que le dan a este lugar es para el esparcimiento de los habitantes, y para la integración de los mismos	El espacio cumple con el objetivo para el cual esta adecuado.	

	sillas rimax, 2 sillas de madera largas.						
Objetos	Las sillas, las mesas, el comedor y el televisor están ubicados en patio central del primer nivel del ancianato	Las sillas que se encuentran en el lugar son rimax de color beige y blancas con apoya brazos, también se encuentran 2 sillas o bancas en madera de color café largas y con espaldar; también se encuentra en el centro del patio un comedor blanco rimax para 4 personas,	En las actividades las sillas sirven para la ubicación de las personas.	La mesa en la mañana es utilizada para desayunar, al medio día para almorzar y en la tarde para realizar algunas de las actividades; las sillas son utilizadas para ver la televisión pasar el rato y descansar.	Todas las personas utilizan las sillas con el mismo propósito al igual que la mesa	Todas las personas utilizan las sillas y la mesa para cumplir los mismos objetivos.	

		con un mantel de tela de color verde con figuras de manzanas; en el patio se encuentra un televisor de 21 pulgadas ubicado en la parte alta de una de las columnas del patio					
--	--	---	--	--	--	--	--

Actividades	Las actividades son realizadas en el patio central del primer nivel del Ancianato	Actividades como la de rezar el Rosario y ver la televisión, demandan la necesidad de utilizar las sillas.	Rezar el Rosario es actividad diaria que realizan el grupo de viejos en compañía de las Hermanas de la caridad que viven en el lugar.	Las actividades que los viejos realizan dentro del ancianato son rutinas; aunque hay veces que realizan otro tipo de actividades con algunos de los grupos que los visitan eventualmente	Todas las actividades que se realizan dentro del ancianato requieren la participación de los viejos.	El objetivo que cumplen las actividades realizadas en el ancianato es el de mantener a los viejos ocupados y entretenidos en algo y hacerlos sentir que aun están vivos.	
Tiempo				Esto varía dependiendo la actividad que se realiza ya que ellos están todo el día se encuentran en este lugar buscando algo que puedan hacer.			
	Las personas se encuentran ubicadas en				Son un grupo de Adultos		

Actores	patio central del primer nivel del ancianato san Pedro Clavel				Mayores que viven dentro de un ancianato		
Objetivos	El objetivo del patio es integrar los habitantes del ancianato						
Sentimientos	En todos los lugares del ancianato se reflejan sentimientos muy variados		Cuando se realiza alguna actividad se notan sentimientos variados como: alegría, euforia, enojos, entre otros.		Los sentimientos que se pueden percibir entre las personas que están en el ancianato son de mucha soledad así vivan con muchas personas, como también se percibe mucha tristeza y melancolía		Soledad, tristeza, melancolía

Observación #2 Sede del grupo de la tercera edad “Volver a empezar”

	Espacio	Objeto	Actividades	Tiempo	Actores	Objetivos	Sentimientos
Espacio	Sede del grupo de la tercera edad “volver a empezar” se encuentra ubicada en la instalaciones de la Defensa Civil de Sevilla, se observa que el lugar cuenta con un jardín que tiene un árbol de mango en la parte izquierda de la entrada; este lugar esta acondicionado con una sala que sirve para las reuniones del grupo, en la sala se encuentran 40 sillas rimax amarillas, la sede también cuenta con	En la sala de la sede se realizan las reuniones del grupo	Las actividades que se realizan en esta sede son: danza, manualidades, charlas, juegos como bingo y comer el refrigerio que se preparan ellas mismas.	En este lugar el grupo permanece alrededor de 3 horas y media	En esta sala practican la danza, realizan sus manualidades y aprovechan para charlar con gente de su misma edad y recordar cosas del pasado	Este espacio cumple con el objetivo del grupo, tener un espacio donde reunirse y practicar la danza	

	una cocina, 1 baño, salón de enfermería y una habitación.						
Objetos	El árbol está ubicado en parte izquierda de la entrada y las sillas alrededor de la sala	Este árbol es robusto aproximadamente cuenta con unos 5 metros de altura; las sillas son rimax con descasa brazos de color amarillo; también se encuentra en la pared del fondo de la sala un altar con los trofeos que han ganado en el departamento y en el resto del país bailando danza	La sala es utilizada como pista de baile y centro de reuniones	Cuando llegan al lugar, la sala es utilizada para sentarse a hablar y luego para realizar alguna actividad programada ya sea bailar, realizar manualidad es o simplemente charlar de algún tema de interés	Todos los integrantes del grupo utilizan la sala para realizar la misma actividad programada para el día de encuentro.	Todas las personas utilizan un objeto para cumplir el mismo objetivo	

Actividades	Las actividades son realizadas en la sala de la sede.	Las actividades que involucran objetos del lugar son: manualidades, cocinar y las actividades que se necesitan de las sillas	En este lugar se realiza todo tipo de manualidades, juegan al bingo, cocinan y bailan.	Estas actividades varían según los días de la semana	Todas las personas del grupo participan en las actividades que se realizan en este lugar.	El objetivo que cumplen las actividades realizadas en este lugar, es el de distraerse, hacer sentir útil a los del grupo y compartir con personas del mismo grupo de edad.	
Tiempo				Este grupo se reúne los lunes, miércoles y viernes de 2 pm a 5: 30 pm			
Actores	Instalaciones de la Defensa Civil.				Son personas mayores de 55 años, todas son mujeres,		

					usan como uniforme una sudadera azul y camiseta blanca. Cuentan chistes y se ríen todo el tiempo.		
Objetivos	El objetivo de este sitio es llevar a cabo las reuniones del grupo y realizar todas sus actividades						
Sentimientos	En todo el lugar se percibe alegría, confianza y mucha satisfacción		Las actividades reflejan mucho gozo , alegría y mucha satisfacción, muchas caras alegres		Alegría		Mucha alegría, se ríen mucho de lo bien que se sienten de estar en ese lugar y de compartir con personas de su misma edad.

Observación #3 Plaza de la Concordia

	Espacio	Objeto	Actividades	Tiempo	Actores	Objetivos	Sentimientos
Espacio	La plaza de la concordia se encuentra ubicada en la parte céntrica del municipio entre las carreras 50 y 51 y las calles 50 y 51, siendo así la plaza principal. Se observa que en todo el centro de este parque se encuentran ubicados grandes Lombos, (árboles que le brindan una grandiosa sombra a este sitio), bajo estos árboles hay bancas en granito con espaldar,	La plaza cuenta con 4 bancas en madera con base metálica y muros alrededor de este, que sirven para que las personas puedan sentarse a conversar, para tomarse un tinto, para esperar o simplemente para pasar un rato agradable.	Las actividades que se llevan a cabo en este sitio son: sentarse a ver pasar gente, conversar con gente de su misma edad, tomarse un tinto, esperar o simplemente pasar un rato.	El tiempo que puede pasar una persona en este lugar es muy variable, pueden permanecer sentados toda la mañana y al llegar el medio día se desplazan a sus respectivos hogares; los que vuelven pasan todo el resto de la tarde y hay unos que pasan todo el día en este sitio.	El uso que se le da a esta plaza es el centro de acoplo para muchos adultos mayores y personas que vienen de trabajar de las fincas cercanas a conversar con personas de su mismo grupo de edad o simplemente vienen a pasar el rato	Este lugar cumple con la función por el cual fue construido la de integrar el pueblo.	

	<p>ubicadas en forma circular, cada una en la esquina de las 4 entradas al centro de la plaza, donde se encuentra un busto de Jorge Eliécer Gaitán alrededor de la plaza</p> <p>parque se encuentran sembrados 4 árboles esquineros, y 6 árboles a su alrededor.</p> <p>En este lugar se observa la presencia constante de muchas personas en su mayoría adultos mayores que se encuentran con personas de su misma edad a conversar, al</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>igual que es punto de encuentro de las personas que vienen de trabajar de las fincas.</p> <p>En sus alrededores se encuentra: el edificio de la Alcaldía Municipal, la iglesia Sagrado Corazón, Bancafe, el café Vesubio, una panadería llamada “el palacio del pandebono”, otros locales comerciales, hoteles y casas.</p>						
Objetos	Estas bancas están ubicadas en forma circular, cada una en la esquina de	4 bancas en madera con base metálicas, 6 árboles	Sirven para que las personas puedan sentarse a ver pasar gente, conversar,	Las bancas reciben el mismo uso a cualquier hora del día, menos	Todas las personas utilizan las bancas	Todas las personas utilizan las bancas para	

	las 4 entradas que dan al centro de la plaza.	grandes de hojas verdes	para tomarse un tinto, para esperar a alguien o simplemente pasar un rato.	en las horas de la noche que son utilizadas como cama por los indigentes.	con el mismo fin.	cumplir el mismo objetivo	
Actividades	Las actividades se realizan en toda la plaza	Actividades tales como sentarse a charlar, ver pasar a la gente, tomarse un tinto necesitan el uso de las bancas del lugar.	Sentarse a charlar, ver pasar a la gente, tomarse un tinto, reunirse con gente de su misma edad son las actividades que se observan.	Solo se nota una disminución de las personas al medio día y en la noche.	Todas las actividades que se realizan en esté lugar involucran personas adultas y adultos mayores	El objetivo que cumplen las actividades realizadas en este sitio es el compartir el tiempo con personas del mismo grupo generacional y lograr una integración armónica.	
Tiempo				Las personas que frecuentan esta plaza lo frecuentan de 7 am a			

				12, de 12 del medio día a hasta las 2 pm el flujo de gente en este sitio disminuye y 2: 30 pm hasta las 6 pm se nota mas personas sentadas en la plaza.			
Actores	Estas personas se observaron en la plaza de la concordia de Sevilla				La gran mayoría son hombres adultos mayores, muchos usan sombrero y ruana, otros usan bastones.		
Objetivos	El objetivo de este lugar es brindar un espacio para integrar las personas del						

	pueblo					
Sentimientos	En todo el entorno del lugar se reflejan sentimientos.		Se reflejan diversos sentimientos		Sentimientos de tristeza, alegría, curiosidad desconfianza, entre otras.	De paz y armonía

Anexo 3: Guía de entrevistas

ENTREVISTA VIEJOS NO INSTITUCIONALIZADOS

1. ¿Cómo eran los viejos de antes?
2. ¿Qué diferencias encuentra entre los viejos de antes y los de hoy?
3. ¿En qué se asemejan los viejos de antes y los de ahora?
4. ¿Qué papel representaban los viejos antes y ahora?
5. ¿Con relación a los viejos existían algunas creencias populares?
6. ¿Cuál era el destino de las personas viejas?
7. ¿Los viejos antes tenían poder en el pueblo?
8. ¿Los viejos han participado y participan en política?
9. ¿En qué se ocupaban los viejos antes?
10. ¿Los viejos se sienten solos?
11. ¿Conservan los viejos de ahora la misma credibilidad y respeto de la que gozaban los viejos antes?
12. ¿Podría considerarse que la sabiduría es un atributo de la vejez? ¿Por qué?
13. ¿Qué tanta verdad encierra el dicho popular: “Más sabe el diablo por viejo que por diablo”?
14. ¿Qué dichos populares hacen relación a los viejos o a la vejez?
15. ¿Qué mitos existían sobre la vejez?
16. ¿Qué piensa de la muerte?
17. ¿Qué poder tenían los viejos en la sociedad?
18. ¿En qué momento los viejos han podido laborar?
19. ¿Qué actividad desempeñan?
20. ¿Qué representan los viejos para el Estado?
21. ¿Para qué ha servido la iglesia a los viejos?
22. ¿Asisten a grupos de oración y por qué?
23. ¿Qué significaba la religión para sus padres y que significa para usted?

24. ¿Cómo eran las relaciones de antes de los viejos con la familia?
25. ¿Cómo son las relaciones de ahora de los viejos con sus familias?
26. ¿Qué representan actualmente los viejos para hijos y nietos?
27. ¿Es la familia realmente una fuente de apoyo para las personas viejas?
28. ¿Quién lleva la autoridad familiar?
29. ¿Cómo eran las relaciones familiares cuando aun era un niño?
30. ¿Viviría en un ancianato?
31. ¿Cree usted que los viejos que viven en ancianatos están a gusto?
32. ¿Qué opina usted de las personas que viven en dichos ancianatos?
33. ¿Qué motivación tienen los hijos, nietos o familiares cercanos para llevar al ancianato a un ser querido?
34. ¿Qué opina del los ancianatos del municipio?
35. ¿Cree que las personas que se encuentran en el ancianato están por su voluntad o en contra de ella?
36. ¿Cómo se divertían los viejos de antes?
37. ¿Cómo se divierten hoy los viejos?
38. ¿El municipio cuenta con espacios que permitan la integración de los viejos?
39. ¿Qué actividades propondría usted para ocupar el tiempo libre de los viejos?
40. ¿Qué opina de pasar los ratos libres con personas de su misma edad?

ENTREVISTA VIEJOS INSTITUCIONALIZADOS

1. ¿Cómo eran los viejos de antes?
2. ¿Qué diferencias encuentra entre los viejos de antes y los de hoy?
3. ¿En qué se asemejan los viejos de antes y los de ahora?
4. ¿Qué papel representaban los viejos antes y ahora?
5. ¿Cuál era el destino de las personas viejas?
6. ¿Con qué relaciona la vejez?

7. ¿Los viejos se sienten solos?
8. ¿Comparte usted la idea de que los viejos son una carga?
9. ¿Podría considerarse que la sabiduría es un atributo de la vejez? ¿Por qué?
10. ¿Qué tanta verdad encierra el dicho popular: “Más sabe el diablo por viejo que por diablo”?
11. ¿Qué dichos populares hacen relación a los viejos o a la vejez?
12. ¿Qué piensa de la muerte?
13. ¿Qué representan los viejos para el Estado?
14. ¿Cómo eran las relaciones de antes de los viejos con la familia?
15. ¿Cómo son las relaciones de ahora de los viejos con sus familias?
16. ¿Es la familia realmente una fuente de apoyo para las personas viejas?
17. ¿Qué papel desempeñaban los viejos en la familia?
18. ¿Qué piensa sobre los ancianatos o CBA?
19. ¿Cree usted que los viejos que viven en ancianatos están a gusto?
20. ¿Qué opina usted de las personas que viven en estos ancianatos?
21. ¿Usted como residente del ancianato, considera que los programas de atención alcanzan a cubrir las necesidades de los habitantes de la institución?
22. ¿Qué opina de los ancianatos del municipio?
23. ¿Cree que las personas que se encuentran en el ancianato están por su voluntad o en contra de ella?
24. ¿Cómo es su relación con los demás integrantes de la institución?
25. ¿Cómo es la participación suya en las actividades de la institución?
26. ¿En algún momento ha considerado retirarse de la institución y no volver?
27. ¿El municipio cuenta con espacios que permitan la integración de los viejos?
28. ¿Qué actividades propondría usted para ocupar el tiempo libre de los viejos dentro de la institución?

ENTREVISTA FUNCIONARIOS

1. ¿Con qué relaciona la vejez?
2. ¿Qué papel han cumplido y cumplen hoy los viejos en la reproducción de patrones culturales?
3. ¿Conservan los viejos de ahora la misma credibilidad y respeto de la que gozaban los viejos antes?
4. ¿Comparte usted la idea de que los viejos son una carga?
5. ¿Podría considerarse que la sabiduría es un atributo de la vejez? ¿Por qué?
6. ¿Qué tanta verdad encierra el dicho popular: “Más sabe el diablo por viejo que por diablo”?
7. ¿Qué programas ha desarrollado y desarrolla la nación para la atención de los viejos en el municipio?
8. ¿Qué programas ha desarrollado y desarrolla el departamento para la atención de los viejos en el departamento?
9. ¿Qué programas ha desarrollado y desarrolla el municipio para la atención de los viejos?
10. ¿Qué necesidades básicas del anciano viene atendiendo el Estado?
11. ¿Qué necesidades básicas del anciano no atendidas, urgen ser tenidas en cuenta por el Estado?
12. ¿Qué representan los viejos para el Estado?
13. ¿Cómo ha repercutido el asistencialismo del Estado a los viejos en su comportamiento y autoimagen?
14. ¿Qué piensa del papel del Estado frente a los viejos?
15. ¿Cómo ha influido la nueva concepción de familia en el rol que desempeñan hoy los viejos dentro de ella?
16. ¿Es la familia realmente una fuente de apoyo para las personas viejas?
17. ¿Qué papel desempeñaban los viejos en la familia?
18. ¿Quién lleva la autoridad familiar?

19. ¿Cuántos ancianatos o CBA hay en el municipio?
20. ¿Cuál es la historia de cada uno de ellos?
21. ¿Qué piensa sobre los ancianatos o CBA?
22. ¿Viviría en un ancianato?
23. ¿En qué momento tomaría la decisión de mandar a un pariente a un ancianato o CBA?
24. ¿Qué motivación tienen los hijos, nietos o familiares cercanos para llevar al ancianato a un ser querido?
25. ¿Qué sentimientos expresan los viejos que se encuentran en ancianatos?
26. ¿Cree usted que los viejos que viven en ancianatos están a gusto?
27. ¿Qué opina usted de las personas que viven en dichos ancianatos?
28. ¿Qué opina de los ancianatos del municipio?
29. ¿Cree que las personas que se encuentran en el ancianato están por su voluntad o en contra de ella?
30. ¿El municipio cuenta con espacios que permitan la integración de los viejos?
31. ¿En el municipio se promueve el ocio productivo entre los viejos? ¿De qué manera?
32. ¿Qué intereses, expectativas o gustos podrían tenerse en cuenta en el Municipio para formular programas y/o proyectos de ocupación del tiempo libre de los viejos?
33. ¿Qué actividades propondría usted para ocupar el tiempo libre de los viejos?
34. ¿Qué garantía de seguridad ofrecen los espacios más frecuentados por los viejos en el municipio?
35. ¿Qué equipamiento ofrecen los espacios del municipio más frecuentados por los viejos?
36. ¿Cómo cree usted que debería estar acondicionado dichos espacios?

ENTREVISTA LIDERES COMUNITARIOS

1. ¿Qué diferencias encuentra entre los viejos de antes y los de hoy?
2. ¿En qué se asemejan los viejos de antes y los de ahora?
3. ¿Qué papel representaban los viejos antes y ahora?
4. ¿Con relación a los viejos existían algunas creencias populares?
5. ¿Los viejos antes tenían poder en el pueblo?
6. ¿Con qué relaciona la vejez?
7. ¿Los viejos han participado y participan en política?
8. ¿En qué se ocupaban los viejos antes?
9. ¿Los viejos se sienten solos?
10. ¿Qué papel han cumplido y cumplen hoy los viejos en la reproducción de patrones culturales?
11. ¿Conservan los viejos de ahora la misma credibilidad y respeto de la que gozaban los viejos antes?
12. ¿Comparte usted la idea de que los viejos son una carga?
13. ¿Podría considerarse que la sabiduría es un atributo de la vejez? ¿Por qué?
14. ¿Qué tanta verdad encierra el dicho popular: “Más sabe el diablo por viejo que por diablo”?
15. ¿Qué dichos populares hacen relación a los viejos o a la vejez?
16. ¿Qué piensa de la muerte?
17. ¿Qué programas ha desarrollado y desarrolla la nación para la atención de los viejos en el municipio?
18. ¿Qué programas ha desarrollado y desarrolla el departamento para la atención de los viejos en el departamento?
19. ¿Qué programas ha desarrollado y desarrolla el municipio para la atención de los viejos?
20. ¿Qué necesidades básicas del anciano viene atendiendo el Estado?

21. ¿Qué necesidades básicas del anciano no atendidas, urgen ser tenidas en cuenta por el Estado?
22. ¿Qué representan los viejos para el Estado?
23. ¿Cómo eran las relaciones de antes de los viejos con la familia?
24. ¿Cómo son las relaciones de ahora de los viejos con sus familias?
25. ¿Qué representan actualmente los viejos para hijos y nietos?
26. ¿Cómo ha influido la nueva concepción de familia en el rol que desempeñan hoy los viejos dentro de ella?
27. ¿Es la familia realmente una fuente de apoyo para las personas viejas?
28. ¿Qué papel desempeñaban los viejos en la familia?
29. ¿Qué piensa sobre los ancianatos o CBA?
30. ¿Viviría en un ancianato?
31. ¿En qué momento tomaría la decisión de mandar a un pariente a un ancianato o CBA?
32. ¿Qué motivación tienen los hijos, nietos o familiares cercanos para llevar al ancianato a un ser querido?
33. ¿Qué sentimientos expresan los viejos que se encuentran en ancianatos?

34. ¿Cree usted que los viejos que viven en ancianatos están a gusto?
35. ¿Qué opina usted de las personas que viven en dichos ancianatos?
36. ¿El municipio cuenta con espacios que permitan la integración de los viejos?
37. ¿En el municipio se promueve el ocio productivo entre los viejos? ¿De qué manera?
38. ¿Qué intereses, expectativas o gustos podrían tenerse en cuenta en el Municipio para formular programas y/o proyectos de ocupación del tiempo libre de los viejos?
39. ¿Qué actividades propondría usted para ocupar el tiempo libre de los viejos?
40. ¿Qué opina de pasar los ratos libres con personas de su misma edad?

ANEXO 4: Organización de la información por ejes temáticos, preguntas y grupo de entrevistados.

1. IMÁGENES, REPRESENTACIONES Y CONCEPCIONES SOBRE LA VEJEZ: ¿Cuáles han sido los principales cambios que se han producido sobre las imágenes, representaciones y concepciones de la vejez en el Municipio?

¿Cómo eran los viejos de antes?	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados
	Los viejos de antes eran muy trabajadores, llenos de vida, muy buenas gentes, alegres, divertidos, decentes, elegantes y honrados. Ellos tenían mucha resistencia en la vida, eran muy disciplinados y les gustaba caminar mucho, nunca se veían enfermos. Vestían de alpargatas, poncho, ruana y carriel. Eran muy activos, siempre tenían que estar haciendo algo.	Los viejos de antes eran muy trabajadores, buenas gentes, muy honestos y respetuosos. Serios en sus negocios, amables, rígidos, personas tímidas y muy sanos.

¿Qué diferencias encuentra entre los viejos de antes y los de hoy?	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados	Lideres
	Los viejos de antes si respetaban. Los viejos antiguos casi todos tenían sus cedazos de tierras y las cultivaban, eran unos burros para trabajar; en ese tiempo no había tanto estudio como lo hay ahora, existe una diferencia muy extrema porque ahora todo el mundo busca llevarse a los demás por encima, se ha perdido el	Los viejos de antes eran buena gente, muy trabajadores y con los de hoy hay mucha diferencia porque no hacen nada, son mas perezosos, mas rebeldes y groseros.	Los viejos de antes no tenían tanta libertad como los de ahora. Para los ancianos de hace 60 años todo era trabajo, pero ahora no es así.

	respeto; la gente se deja morir de hambre por no trabajar ya que no están acostumbrados a eso. Hoy en día los viejitos son muy rebeldes y amargados		
--	---	--	--

¿Qué papel representaban los viejos antes y ahora?	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados	Lideres
	Los viejos de antes eran la cabeza del pueblo, ya que fueron fundadores del pueblo. Eran guías, eran los que mandaban y tenían la autoridad. Los viejos antiguos mantenían en la finca trabajando y eran demasiado católicos. Y los de ahora les falta autoridad porque ya sus hijos los quieren dominar; son muy enfermos y siguen la tradición católica.	El papel que representaban los viejos antes era el de guía, dar ejemplo, tener la autoridad en la familia, eran los que mandaban, nos enseñaban lo que era bueno y lo malo. Ahora cada unos es por su lado, ahora no representan nada.	Los viejos de antes eran los que trabajaban y los que mandaban y los de ahora no los dejan trabajar porque creen que por su edad no pueden hacer las cosas bien.

¿Con relación a los viejos existían algunas creencias populares?	Viejos no institucionalizados	Lideres
	Nunca nos hablaban de los viejos, ellos eran muy católicos y cultos	No existían creencias con relación a los viejos era muy poco lo que nos hablaban de los viejos.

	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados
--	-------------------------------	---------------------

¿Cuál era el destino de las personas viejas?	El destino de las personas viejas era: Las mujeres lavar ropa y los hombres trabajar en el campo y en la agricultura. Los viejos antiguos ahorraban mucho para que cuando ellos estuvieran viejos tuvieran que comer.	El destino de las personas viejas era trabajar en el campo, sembrar.
--	---	--

¿Los viejos antes tenían poder en el pueblo?	Viejos no institucionalizados	Lideres
	Si aquí había gente mandona, los viejos siempre han mandado a los jóvenes. Antes los viejos se reunían en el parque a dar soluciones sobre los problemas del pueblo	No ellos no tenían poder en el pueblo solo en sus fincas que eran donde estaban todo el tiempo.

¿Con qué relaciona la vejez?	Institucionalizados	Funcionarios	Lideres
	Con la decadencia física, en lo moral es lo más alto y con un la experiencia.	La vejez se relaciona con: la sabiduría, la experiencia que ha tenido en todo el recorrido de la vida, con la niñez, con la recta final.	Según como uno la quiera tratar y como uno se sienta; con la juventud es una forma de no sentir la vejez.

¿Los viejos han participado y participan en política?	Viejos no institucionalizados	Lideres
	Claro, esos son los más metidos en la política. Eso es de muchos años y todavía hay mucho viejo político. Antes se veía mucho por los partidos, conservadores y liberales. Los liberales sacaron a los conservadores de las veredas en la época de la violencia; a hora los adultos participan con el fin de conseguir algo.	Si, antes había más participación de los viejos en la política ahora es muy poca.

¿En qué se	Viejos no institucionalizados	Lideres
------------	-------------------------------	---------

ocupaban los viejos antes?	Los viejos de antes se ocupaban en trabajar, recogiendo y sembrando café en la finca y en el campo. Las mujeres en las labores de la casa.	En manejar sus fincas, trabajar en el campo y sembrar y recoger café.
----------------------------	--	---

¿Los viejos se sienten solos?	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados	Lideres
	Los viejos no se sienten solos si tienen compañía y una familia que los apoye. Muchos de ellos tienen familia pero los ignoran entonces si se sienten solos.	Si, vivimos con mucha gente pero nos sentimos solos, nos falta amor.	No, los de hoy en día no se sienten solos ya que hay muchas personas que los acompañan.

¿Qué papel han cumplido y cumplen hoy los viejos en la reproducción de patrones culturales?	Funcionarios	Lideres
	Ellos con sus conocimientos pueden ser una escuela para los jóvenes; Se encargan de contar lo pasado a las generaciones futuras para seguir adelante y se encargan de transmitir toda la tradición cultural a las nuevas generaciones.	Los viejos transmiten y comparten la tradición cultural. Los viejos transmiten la cultura a todas las generaciones.

¿En qué se asemejan los viejos de antes y los de ahora?	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados	Lideres
	Según las respuestas dadas por los viejos no institucionalizados, los viejos de antes y los de ahora no se asemejan en nada debido a que son muy débiles y no tienen aliento de nada.	Aparte de ser viejos y de sus achaques los viejos de antes y los de hoy no tienen ningún parecido.	No tienen ningún parecido a los de ahora porque los viejos de antes eran muy trabajadores y los de ahora son muy perezosos.

¿Conservan	Viejos no institucionalizados	Funcionarios	Lideres
	Los viejos de ahora no	Desafortunadamente no	No porque los de ahora son

los viejos de ahora la misma credibilidad y respeto de la que gozaban los viejos antes?	conservan la misma credibilidad y respeto de la que conservaban los de antes; eso se perdió hace mucho rato. La juventud de ahora no respeta a los viejos ni a nadie. No se les puede regañar, ni pegar porque nos mandan para la cárcel.	conservan esa credibilidad ni respeto, todo eso se ha perdido; el anciano ha pasado a un segundo plano empezando por los hogares.	más liberados; antes existía ese respeto que ahora no hay.
---	---	---	--

¿Comparte usted la idea de que los viejos son una carga?	Institucionalizados	Funcionarios	Lideres
	Si claro, ya estorbamos en todas partes, ya no podemos hacer nada, ya le olemos feo hasta los hijos. Aunque colaboramos en lo posible.	No, el anciano puede aportar a la sociedad; ellos son muy activos lo que pasa es que no se les ayuda, y la gente cree que por viejos ya no pueden hacer nada.	No porque los viejos tenemos el mismo derecho que tienen los jóvenes y se deben de tratar por igual manera. Los viejos no pueden ser una carga porque para eso tienen a su familia a la cual ellos le han brindado toda su vida.

¿Podría considerarse que la sabiduría es un atributo de la vejez?	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados	Funcionarios	Lideres
	Si, había mucha gente que antes te curaban con yerbas. Con los años se aprende mucho. La experiencia se adquiere con los	Para los que expresan que la sabiduría es un atributo de la vejez manifiestan que es porque: ya a esta edad lo que uno sabe y conoce es demasiado, experiencias te hacen	La sabiduría si es un atributo de la vejez; porque la sabiduría se aprende con los años; porque la experiencia de los abuelos nadie se la enseñó ellos la	Sí, porque los viejos de ahora son muy activos y tienen mucho saber. Ellos tienen un conocimiento sobre la vida que no lo tiene los demás; entre uno

¿Por qué?	años. Hay ancianos muy inteligentes y sobresalen en todo.	sabios y porque los viejitos ya conocen la vida. Y para los que dicen que no es porque: no estudiaron, si uno nace sabio es sabio hasta que se muera de viejo y porque si uno es bruto de viejito es más bruto todavía.	adquirieron viviendo y porque la mejor universidad de la vida se consigue en lo que uno va viviendo.	más años tenga más sabio es por las experiencias que se viven a lo largo de la vida.
-----------	--	---	--	--

	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados	Funcionarios	Lideres
¿Qué tanta verdad encierra el dicho popular: "Más sabe el diablo por viejo que por diablo"?	Es muy cierto, por ser viejo sabe mucho por eso de la experiencia. Es verdad pues uno que ha vivido tanto con el pasar de los años ya conoce más que los otros.	El dicho popular es muy cierto porque uno de viejo sabe mucho, todo lo que vive uno en la vida nos va dando conocimiento y experiencia y porque la vejez es una etapa vivida	Es muy cierto porque muchas cosas no se aprenden en la biblioteca sino que la misma vida le va enseñando a uno. No es lo mismo la enseñanza que da el joven porque se la han enseñado a la que da el adulto que ya la ha vivido. El adulto puede hablar de lo que es la vida y la experiencia que deja el pasar de los años.	Verdaderamente hay viejos hoy en día tienen más conocimiento y aconsejan a la persona joven por tener más experiencia en la vida. Es mejor escuchar los consejos de los viejos por su sabiduría.

¿Qué dichos populares hacen relación a los viejos o a la vejez?	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados	Lideres
	No se conoce ningún dicho popular que haga relación a los viejos o la vejez.	Ninguno	No se conocen dichos populares con relación a la vejez.

¿Qué mitos existían sobre la vejez?	Viejos no institucionalizados
	No se conoce ningún mito que haga referencia a la vejez

¿Qué piensa de la muerte?	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados	Lideres
	La muerte es un descanso; es lo único seguro que tenemos en este mundo; es lo más lindo. Uno no sabe dónde va a ir a dar. Uno sabe que se muere y dicen que uno tiene un alma para responderle a Dios, pero quien ha venido de allá a decirle a uno, los malos van para tal parte y los buenos para otra, nadie sabe eso. Hay que esperarla en cualquier momento.	Que hay que esperarla en cualquier momento y que es lo más seguro que tenemos en la vida. Que llega cuando uno ya ha vivido lo que tiene que vivir.	Es algo muy real; es lo más seguro que se tiene en la vida y llega en cualquier momento.

2- ESTADO Y VEJEZ: ¿Qué papel, históricamente, ha jugado el estado y las diversas entidades del orden nacional, departamental y municipal en relación con la atención a la población vieja del municipio?
¿Qué programas y proyectos dirigidos a los viejos tiene el municipio?

¿Qué programas ha	Funcionarios	Lideres
	El almuerzo que se les da a los abuelos, no se	Ahora los del auxilio al adulto mayor, los

desarrollado y desarrolla la nación para la atención de los viejos en el municipio?	conocen más.	del SISBEN para que todas las personas tengan salud.
---	--------------	--

¿Qué programas ha desarrollado y desarrolla el departamento para la atención de los viejos en el municipio?	Funcionarios	Lideres
	El departamento destina de vez en cuando algunos recursos para los ancianatos de Sevilla; no los tiene muy en cuenta.	El programa del nuevo comienzo que lo manda al municipio y del municipio se mandan los viejos que ganen a participar con los otros municipios del valle y así.

¿Qué programas ha desarrollado y desarrolla el municipio para la atención de los viejos?	Funcionarios	Lideres
	El municipio les da un mercado mensual a los dos ancianatos de Sevilla. En el municipio se hacen días recreativos.	El programa del nuevo comienzo que es del departamento en común con el municipio.

¿Qué necesidades básicas del anciano viene atendiendo el Estado?	Funcionarios	Lideres
	La salud con el SISBEN y la alimentación.	La salud y la alimentación con los almuerzos que dan.

¿Qué necesidades básicas del anciano no atendidas, urgen ser tenidas en cuenta por el Estado?	Funcionarios	Lideres
	La vivienda porque muchos no tienen, recursos suficientes para la alimentación porque no basta solo con el almuerzo.	La vivienda.

¿Qué representan los viejos para el Estado?	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados	Funcionarios	Lideres
	No representa nada, solo una carga más para sostener. Hoy el estado nos olvido; representamos para el estado una pérdida muy grande.	Los viejos para el Estado representan una carga muy grande, un estorbo, un encarte y para algunos no representan nada.	Son una riqueza; son un libro donde uno puede leer la vida y son un patrimonio cultural abierto al conocimiento de todo el mundo	Mucho porque nos tienen en cuenta creando programas para el adulto mayor

¿Cómo ha repercutido el asistencialismo del Estado a los viejos en su	Funcionarios
	No es solo asistir al anciano materialmente sino también espiritualmente. Ha repercutido mucho porque ellos ya no se sienten útiles para la sociedad. El estado no se manifiesta verdaderamente bien con los adultos mayores

comportamiento y autoimagen?	
------------------------------	--

¿Qué poder tenían los viejos en la sociedad?	Viejos no institucionalizados
	Eran los que mandaban, tenían mucho poder.

¿Qué piensa del papel del Estado frente a los adultos mayores?	Funcionarios
	Es una responsabilidad que no puede eludir el Estado. El Estado debe velar por el bienestar de sus ancianos. Hay muy poca preocupación por la situación de los viejos y debiera de haber mas gratitud para con los abuelos ya que ellos de una u otra forma han aportado al Estado.

¿En qué momento los viejos han podido laborar?	Viejos no institucionalizados
	Mientras estuvieran en la finca toda la vida. Cuando trabajaban en el campo ya que ellos eran muy fuertes y bien alimentados aguantaban hasta los 70 y 80 años trabajando. Hoy en día uno no se siente capacitado para hacer un trabajo como lo hacía antes. Hoy en día ni trabajo les dan.

¿Qué actividad desempeñaban?	Viejos no institucionalizados
	Las actividades que desempeñaban en el campo, en la finca, recoger café y trabajar el

	ganado. Ellos eran muy trabajadores y permanecían en el campo.
--	--

3. IGLESIA Y VEJEZ: ¿Qué papel, históricamente, ha jugado la iglesia en relación con la atención a la población vieja del municipio?

¿Para qué ha servido la iglesia a los viejos?	Viejos no institucionalizados
	Para tener un alivio; para guiarnos por buen camino, para aconsejar. La iglesia ha servido mucho porque es una experiencia que dejaron los abuelos.

¿Asisten a grupos de oración y por qué?	Viejos no institucionalizados
	En esta pregunta hay personas que dicen que sí y otras que dicen que no; las personas que expresan que si asisten a grupos de oración dicen que lo hacen porque: y lo hago para no estar sola en la casa y porque allá me entretengo mucho; porque me gusta la religión católica; porque es una forma de escuchar a Dios; porque uno aprende a vivir en paz con todo el mundo. Todas las personas que expresan que no asisten a grupos de oración dicen que no lo hacen porque no les gusta.

	Viejos no institucionalizados
--	-------------------------------

¿Qué significaba la religión para sus padres y que significa para usted?	La religión significaba para sus padres lo más importante, la razón de ser, lo más divino, el ejemplo a seguir; la herencia que recibieron de sus padres. Y para los adultos mayores de hoy la religión sigue siendo importante ya que para ellos es la forma de seguir el legado que les dejaron sus padres.
--	---

4. FAMILIA Y VEJEZ: ¿Qué papel, históricamente ha jugado la familia en relación con la atención a la población vieja del municipio?

¿Cómo han cambiado históricamente las relaciones de los viejos al interior de la familia?

	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados	Lideres
¿Cómo eran las relaciones de antes de los viejos con la familia?	Las relaciones eran basadas en el respeto y obediencia; eran muy buenas, hermosas; ellos eran muy educados y responsables; lo aconsejaban a uno mucho.	Eran muy buenas, habían muchas prohibiciones y cohibiciones, existía el verdadero respeto, eran maravillosas, las mejores y no se escuchaban groserías.	Pues eran muy buenas porque había mucha comunicación, respeto y obediencia.

	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados	Lideres
¿Cómo son las relaciones de ahora de los viejos con sus familias?	Ahora es muy poco el tiempo que se dedica a la familia; el respeto se ha perdido; ahora hay hijos muy rebeldes y	Son muy diferentes hoy en día no hay respeto de los menores con los mayores, los muchachos son muy groseros; ya no existe unión y las relaciones son muy malas.	Ahora falta mucho la comunicación entre todos, el respeto se ha perdido.

	groseros, y hacen lo que quieren		
--	----------------------------------	--	--

¿Qué representan actualmente los viejos para hijos y nietos?	Viejos no institucionalizados	Lideres
	Esto depende de la crianza que se les da a los hijos; para muchos representan un ejemplo y una guía. Y otros dicen que depende de cómo hayan sido los viejitos antes porque hay muchos que no quieren a los viejitos.	Representan mucho porque los nietos de ahora son muy apegados a los abuelos; los abuelos son el ejemplo a seguir

¿Cómo ha influido la nueva concepción de familia en el rol que desempeñan hoy los viejos dentro de ella?	Funcionarios	Lideres
	En los hogares ahora se quieren desencantar del adulto mayor y son muy pocos los ancianos que aun viven en sus casas. Ahora el anciano no está rodeado de afecto en sus hogares si los tienen es como por no dejar, pues los han dejado a un lado.	Ahora los hijos son los que mandan los viejos no tienen voz ni voto; ahora a los viejos los dejaron por fuera de la familia.

¿Es la familia realmente una fuente de apoyo para las personas viejas?	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados	Funcionarios	Lideres
	La familia si es una fuente de apoyo para las personas viejas pero esto depende de cómo haya sido uno con los hijos; también son un	Si, en algunas familia los viejos son ayudados por sus hijos y nietos, antes si y ahora depende si uno fue bueno lo	La familia no es realmente un apoyo lo ideal es que lo sean. A muchas familias no les importa los viejos.	Sí, porque en algunas familias todavía existe ese cariño y respeto para los viejos. Los viejos necesitan de su familia para seguir

	apoyo si le tienen un gran aprecio a los viejos.	apoyan pero si no te abandonan.		adelante.
¿Qué papel desempeñan los viejos en la familia?	Institucionalizados	Funcionarios	Lideres	
	Nos enseñaban a trabajar la tierra, eran las guías para la vida, eran los consejeros, ellos dirigían todo y estaban pendientes de todo.	Ellos eran los encargados de transmitir la tradición; nos compartían sus conocimientos y son los que sabían todo y aconsejaban a los otros.	Ellos eran la autoridad y la guía, sin el consentimiento de ellos no se podía hacer nada; eran los que mandaban en la familia.	

¿Quién lleva la autoridad familiar?	Viejos no institucionalizados	Funcionarios
	Aquí se encuentran diversas respuestas algunos dicen que depende como este conformada la familia, otros dicen que es el varón es el jefe de la casa, otros dicen que la mamá y por último los dos siempre y cuando se la lleven bien.	Yo creo que se ha perdido mucho la autoridad en la casa y ya no hay porque el niño se cría solo. En algunos casos la autoridad la lleva el papá y en otros la mamá.

¿Cómo eran las relaciones familiares cuando aún era un niño?	Viejos no institucionalizados
	Las relaciones familiares eran muy buenas; había mucho respeto en la familia; los padres eran personas ejemplares y muy buenas.

5. INSTITUCIONALIZACIÓN Y VEJEZ: ¿Cómo ha sido el proceso de institucionalización de los viejos en el municipio?

¿Cuántos ancianatos o CBA hay en el municipio?	<p>Funcionarios</p> <p>En el municipio de Sevilla hay dos ancianatos el San Pedro Claver y el San Vicente de Paúl.</p>			
¿Qué piensa sobre los ancianatos o CBA?	<p>Viejos no institucionalizados</p> <p>Los ancianatos del municipio son buenos, porque ayudan para que los viejitos no estén en la calle y no les falte ni la comida ni la dormida. Dentro de ellos se maneja mucha frialdad.</p>	<p>Institucionalizados</p> <p>Muy buenos, dentro de ellos de maneja mucha frialdad.</p>	<p>Funcionarios</p> <p>Son necesarios para acoger a las personas que están solas, son muy buenos porque allí pueden llegar las personas abandonadas por su familia y vivir dignamente la última etapa de su vida. Los ancianatos son un lugar donde los viejos encuentran buena atención. Son una obra muy linda y atienden muy bien los adultos motivándolos. Son muy buenos.</p>	<p>Lideres</p> <p>Que son muy útiles porque muchos ancianos encuentran donde vivir. Son de gran ayuda para las personas que están solas e indefensas.</p>

¿Viviría en un ancianato?	Viejos no institucionalizados	Funcionarios	Lideres
	Ninguna de estas personas vivirían en un ancianato; siempre y cuando se puedan valer por ellos mismos y los puedan mantener en su casa.	Si la misma vida me muestra que lo debo hacer claro. No me gustaría, porque el calor de la familia es irremplazable.	No sería muy cruel que me tocara vivir allí. Lo haría si fuera la última opción que tengo. Si no tuviera donde vivir ni con qué comer buscaría un ancianato para encontrar protección y ayuda.

¿En qué momento tomaría la decisión de mandar a un pariente a un ancianato o CBA?	Funcionarios	Lideres
	En el momento en que definitivamente no tenga con que mantener a mi ser querido como se merece; cuando se me salga de las manos tenerlo o en un momento extremo.	De pronto que no tuviera ningún apoyo ni con que poderlo tener. Porque se le salga a uno de las manos y no lo pueda tener debido a la situación económica.

¿Qué motivación tienen los hijos, nietos o familiares cercanos para llevar al ancianato a un ser querido?	Viejos no institucionalizados	Funcionarios	Lideres
	Por razones económicas y porque están enfermos y no hay quien los cuide. Y otros los llevaron al ancianato porque estorbaban en la casa; porque uno no sabe cómo fueron con su familia; porque son muy aburridores y	Principalmente causas económicas; cuando hay mucha gravedad en su enfermedad; por ingratitud porque no los soportan en la casa y porque la mayoría de los jóvenes no les gusta vivir con los viejos.	Pues tal vez porque no los quieren lidiar en la casa o porque no los pueden tener por diversas circunstancias.

	porque la juventud de hoy en día no entiende a los ancianos.		
--	--	--	--

¿Qué sentimientos expresan los viejos que se encuentran en ancianatos?	Funcionarios	Lideres
	Algunos son muy agradecidos por encontrar un lugar donde vivir; otros expresan tristeza porque su familia los dejó y nunca más volvieron a verlos; son muy nostálgicos.	Dan lastima, se sienten felices cuando va a visitarlos, expresan soledad y tristeza.

¿Cree usted que los viejos que viven en ancianatos están a gusto?	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados	Funcionarios	Lideres
	No todos; unos si porque tienen comida y techo, porque les toca y no tienen donde vivir y otros no están a gusto porque son llevados por sus familias y los abandonan allí; los obligan a estar en un ancianato.	Algunos si están a gusto porque tienen dónde comer y dormir. Y otros no están a gusto porque fueron llevados y abandonados por su familia.	Algunos no se encuentran a gusto porque les cuesta mucho adaptarse y viven inconformes con todo.	No todos están a gusto porque unos fueron llevados y abandonados y otros están allí porque les gusta compartir con gente de su misma edad. Los que tengan bien sus cinco sentidos no están a gusto porque es muy difícil compartir con personas que uno no conoce.

¿Qué opina de las personas que	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados	Funcionarios	Lideres
	Da mucha tristeza ver un anciano	Hay unos que son buenas gentes y hay	Son personas que por diversas	Dan mucha lástima porque muchos

viven en dichos ancianatos?	abandonado por su familia; ellos son personas tristes y se sienten solas aun teniendo familia; hay unos que están contentos de estar allá porque tienen comida y un techo. Otros dicen que de pronto fueron personas que se manejaron mal con su familia.	otros que son agrios; son un apoyo, son buenas gentes, son personas que se sienten solas, todos son muy alegres y son personas que necesitan de afecto.	circunstancias de la vida han llegado allí; son personas muy fuertes ya que aguantar que los abandone la familia es mucho; son como niños, se sienten tristes y solos.	tienen familia pero los han abandonado; de pronto fueron muy cansones y resabiados en la casa
-----------------------------	---	---	--	---

¿Usted como residente del hogar, considera que los programas de atención alcanzan a cubrir las necesidades de los habitantes de la institución?	Institucionalizados
	Si, las hermanas se manejan muy bien y nos ayuda mucho y no nos falta nada.

¿Cree que las personas que se encuentran en el ancianatos están por su	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados	Funcionarios
	Unos están por su voluntad y otros en contra de ella. Los que están por su voluntad lo	Están por su voluntad porque aquí el que quiere se va y el que no se queda.	Algunos están con todo gusto y viven felices en los ancianatos y otros viven allí porque le toca.

voluntad o en contra de ella?	hacen porque no tiene a donde ir y porque les toca. Y los que están en contra de su voluntad es porque su familia los ha dejado allá.		
-------------------------------	---	--	--

¿Cómo es su relación con los demás integrantes de la institución?	Institucionalizados
	La relación es muy buena, maravillosa, hay viejitos que son buenas gente.

¿Cómo es la participación suya en las actividades de la institución?	Institucionalizados
	Es buena, todos participamos en todas las actividades que se hacen aquí.

¿En algún momento ha considerado retirarse de la institución y no volver?	Institucionalizados
	No, lo he pensado todavía, ni lo pensare. No se me ha ocurrido.

6. TIEMPO LIBRE Y VEJEZ: ¿Qué cambios históricamente se han dado en la ocupación del tiempo libre de los viejos en el municipio?

¿Cómo ocupan hoy el tiempo libre los viejos del municipio?

¿Cómo se divertían los viejos de antes?	Viejos no institucionalizados
	Los viejos de antes se divertían jugando parques, cartas, domino, bailando y apostando en las peleas de gallos.

¿Cómo se divierten hoy los viejos?	Viejos no institucionalizados
	Los viejos de hoy se divierten jugando domino, billar, ajedrez, sopo, en paseos, caminatas, charlando y contando anécdotas y bailando en las viejotecas

¿El municipio cuenta con espacios que permitan la integración de los viejos?	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados	Funcionarios	Lideres
	El municipio no cuenta con espacios para la integración de los viejos.	No aquí no hay espacio para nosotros. Solo hay dos parques	En Sevilla no hay espacios que permitan la integración de los viejos.	Si las sedes de cada grupo de adulto mayor. El parque recreacional donde nos llevan a realizar actividades.

¿En el municipio se promueve el ocio productivo entre los viejos? ¿De qué manera?	Funcionarios	Lideres
	Aquí no se promueve el ocio productivo de los viejos	No son los mismos viejos los que promueven el ocio entre ellos. Los grupos de la tercera edad dan un aporte para que un instructor les enseñe diferentes ejercicios.

¿Qué intereses, expectativas o gustos podrían tenerse en cuenta en el Municipio para formular	Funcionarios	Lideres
	Pues sería muy bueno tener una organización que se ocupara de hacerles a los viejos terapia física. Sería bueno que implementaran actividades recreativas dependiendo de la capacidad de cada adulto.	Sería muy bueno hacer proyectos refiriéndose a las necesidades que tienen los viejos; depende de lo que quiera hacer cada viejo.

programas y/o proyectos de ocupación del tiempo libre de los viejos?		
--	--	--

¿Qué actividades propondría usted para ocupar el tiempo libre de los viejos?	Viejos no institucionalizados	Institucionalizados	Funcionarios	Lideres
	Unos dicen que bailes, juegos de azar, trabajos manuales, viejotecas y caminatas. Otros dicen que uno de viejo que va a hacer, esperar que les den el almuerzo y la comida y acostarse a dormir.	Manualidades, juegos de mesa, cursos y bingos.	Actividades de recreación, baile, cantos, juegos, cursos y dinámicas.	Capacitaciones, talleres, recreación, bailes.

7. TERRITORIO Y VEJEZ: ¿Cuáles eran los espacios públicos más frecuentados por los viejos en el municipio?
 ¿Cuáles son hoy los espacios públicos más frecuentados por los viejos en el municipio?

¿Qué lugares frecuentaban los viejos de antes?		Lideres
	Las plazas del pueblo y las fondas	Los parques, los cafés y algunos billares

¿Qué lugares frecuentan	Viejos no institucionalizados	Lideres
	El parque principal o sea el de la concordia	Los cafés y los billares

los viejos de hoy?		
--------------------	--	--

¿Qué garantía de seguridad ofrecen los espacios más frecuentados por los viejos en el municipio?	Funcionarios
	No ofrecen ninguna garantía de seguridad, son muy peligrosos para los adultos porque allí hay mucho niño que juega con balones, montan patineta y pueden aporrear a los viejos.

¿Qué equipamiento ofrecen los espacios del municipio más frecuentados por los viejos?	Funcionarios
	No ofrecen ningún equipamiento, las sillas que tienen están en mal estado.

¿Cómo cree usted que debería estar acondicionado dichos espacios?	Funcionarios
	Deberían tener quioscos para que ellos se resguarden cuando les caiga el aguacero allá. Que hubiera un sitio especial para ellos donde se reuniera y compartieran sus experiencias. Debe ser un lugar donde se respire mucha paz. Deben tener sillas cómodas, y una persona vigilando

¿Qué opina de pasar los ratos libres con personas de su misma edad?	Viejos no institucionalizados	Lideres
	Es muy bueno porque uno recuerda muchas cosas, comparte historias, se divierte mucho y el día se hace cortico.	Se siente muy bien; así uno recuerda los viejos tiempos.

ANEXO 5: Sistematización, análisis y síntesis de la información recolectada por ejes temáticos y grupos entrevistados

1. IMÁGENES, REPRESENTACIONES, CONCEPCIONES Y ESTEROTIPOS

Viejos no institucionalizados:

- La mayoría de los viejos no institucionalizados afirman que los viejos de antes eran muy trabajadores, llenos de vida, muy buenas gentes, alegres, divertidos, decentes, elegantes y honrados. Ellos tenían mucha resistencia en la vida, eran muy disciplinados y les gustaba caminar mucho, nunca se veían enfermos. Vestían de alpargatas, poncho, ruana y carriel. Eran muy activos, siempre tenían que estar haciendo algo.
- Los viejos no institucionalizados manifiestan que los viejos de antes si respetaban; casi todos tenían sus pedazos de tierras y las cultivaban, eran unos burros para trabajar; en ese tiempo no había tanto estudio como lo hay ahora, existe una diferencia muy extrema porque ahora todo el mundo busca llevarse a los demás por encima, se ha perdido el respeto; la gente se deja morir de hambre por no trabajar ya que no están acostumbrados a eso. Hoy en día los viejitos son muy rebeldes y amargados.
- El papel que representaban los viejos de antes según los viejos no institucionalizados; el de ser la cabeza del pueblo, ya que fueron fundadores del pueblo. Eran guías, eran los que mandaban y tenían la autoridad. Los viejos antiguos mantenían en la finca trabajando y eran demasiado católicos. Y los de ahora les falta autoridad porque ya sus hijos los quieren dominar; son muy enfermos y siguen la tradición católica.
- La totalidad de los viejos no institucionalizados dicen nunca haber escuchado hablar de los viejos, solo se sabía que ellos eran muy católicos y cultos

- Según los viejos no institucionalizados el destino de las personas viejas era, para las mujeres lavar ropa y los hombres trabajar en el campo y en la agricultura. También expresan que los viejos antiguos ahorrraban mucho para que cuando ellos estuvieran viejos tuvieran que comer.
- Desde la perspectiva de los viejos no institucionalizados los viejos de antes si tenían poder en el pueblo, había gente mandona los cuales se reunían en el parque a dar soluciones sobre los problemas del pueblo
- La mayoría de los viejos no institucionalizados señalan que los viejos de antes eran los que más participaban en la política. Antes se veía mucho por los partidos, conservadores y liberales. Los liberales sacaron a los conservadores de las veredas en la época de la violencia y ahora los adultos participan con el fin de conseguir algo en particular.
- Para los viejos no institucionalizados anteriormente los viejos se ocupaban en trabajar, recogiendo y sembrando café en la finca y en el campo, y las mujeres en las labores de la casa.
- Los viejos no institucionalizados manifiestan que los viejos de ahora no se sienten solos si tienen compañía y una familia que los apoye, también insisten que existen muchos viejos que tienen familia pero son ignorados hasta tal punto de hacerlos sentir completamente solos.
- Según las respuestas dadas por lo viejos no institucionalizados, los viejos de antes y los de ahora no se asemejan en nada, esto se debe a que los viejos de antes eran muy trabajadores y lo hacían hasta una edad avanzada, en cambio los de hoy son muy débiles y no tienen aliento de nada.

- Los viejos no institucionalizados consideran que los viejos de ahora no conservan la misma credibilidad y respeto de la que conservaban los de antes debido a que la juventud de hoy no respeta a los viejos ni a nadie.
- Los viejos no institucionalizados sostienen que la sabiduría si es un atributo de la vejez debido a la experiencia que se adquiere con los años
- Los viejos no institucionalizados manifiestan que el dicho “mas sabe el diablo por viejo que por diablo” es muy cierto, debido a la experiencia y conocimiento que se adquiere con el pasar del tiempo.
- Los viejos no institucionalizados manifiestan no se conocer ningún dicho popular que haga relación a los viejos o la vejez.
- Ninguno de los viejos no institucionalizados conoce mitos que haga referencia a la vejez
- Gran parte de los viejos no institucionalizados piensan que la muerte es un descanso, lo único seguro que se tiene en este mundo. Aunque algunos resaltan que a la hora de su muerte no saben dónde van a ir a parar y que hay que esperarla en cualquier momento.

Institucionalizados:

- Para los viejos institucionalizados, los viejos de antes eran muy trabajadores, buena gente, muy honestos y respetuosos. Serios en sus negocios, amables, rígidos, personas tímidas y muy sanos.
- Los viejos institucionalizados encuentran una gran diferencia entre los viejos de antes y los de ahora puesto que los viejos de antes eran buenas gentes, trabajadores y los de hoy no hacen nada, son perezosos, rebeldes y groseros.

- El papel que representaban los viejos antes era el de guía, dar ejemplo, tener la autoridad en la familia, eran los que mandaban, nos enseñaban lo que era bueno y lo malo. Ahora cada uno es por su lado, ahora no representan nada.
- De acuerdo a las respuestas proporcionadas por los viejos institucionalizados el destino de las personas viejas era trabajar en el campo y sembrar.
- Los viejos institucionalizados relacionan la vejez con la decadencia física y con una gran experiencia adquirida con los años.
- Evidentemente los viejos institucionalizados si se sienten solos; resaltando que aunque viven con mucha gente se sienten solos por falta del amor por parte de su familia.
- El parecido que encuentran los viejos institucionalizados entre los viejos de antes y los de ahora es solo en que ambos son viejos y como tal tienen sus achaques.
- Los viejos institucionalizados comparten la idea de que son una carga, manifestando que por ser viejos ya estorban en todas partes porque no pueden hacer nada, aunque traten de colaborar en lo posible.
- Se encuentran diversas opiniones sobre si la sabiduría es un atributo de la vejez. Para los que expresan que la sabiduría es un atributo de la vejez manifiestan que esto se da porque con los años se aprende y se conoce es demasiado, adquiriendo así experiencias que los vuelven sabios; para los que opinan que la sabiduría no es un atributo de la vejez señalan que esta no se consigue si los viejos han estudiado, otros manifiestan que si una persona nace sabio es sabio hasta que se muera de viejo.
- Sin duda para los viejos institucionalizados el dicho popular “mas sabe el diablo por viejo que por diablo” es muy cierto, puesto que todo lo que se vive a lo largo de la vida va proporcionando conocimiento y experiencia.

- Los viejos institucionalizados no conocen ningún dicho popular que haga relación a los viejos o la vejez.
- En efecto los viejos institucionalizados opinan que la muerte hay que esperarla en cualquier momento y que es lo más seguro que se tiene en la vida y que aquella llega cuando ya se ha vivido lo que se tiene que vivir.

Líderes:

- Los líderes comunitarios consideran que existen muchas diferencias entre los viejos de antes y los de ahora; esto se debe a que los viejos de antes no gozaban de la misma libertad que tienen los viejos de hoy en día ya que para los ancianos de hace 60 años todo era trabajo.
- Para los líderes comunitarios el rol que desempeñaban los viejos de antes era el de trabajar y llevar la autoridad familiar; en cuanto al rol de los viejos de ahora afirman que la sociedad los ha excluido a tal punto de no dejarlos trabajar creyendo que por su edad hacen las cosas bien.
- Por unanimidad de los líderes comunitarios antes no existían creencias con relación a los viejos debido a que era muy poco lo que se hablaba de esta etapa de la vida.
- Para los líderes comunitarios los viejos anteriormente no tenían poder en el pueblo solo lo tenían en sus fincas que eran donde estaban todo el tiempo.
- Líderes La vejez se relaciona según como uno la quiera tratar y como uno se sienta física y mentalmente.
- La participación de los viejos en la política años atrás era muy fuerte y con el pasar de los años esta ha disminuido.

- Los viejos de antes se ocupaban en manejar sus fincas, trabajar en el campo y sembrar y recoger el café.
- Según los líderes comunitarios los viejos de hoy en día no se sienten solos ya que hay muchas personas que los acompañan.
- De acuerdo con los líderes comunitarios el papel que cumplen los viejos en la reproducción de los patrones culturales es el de transmitir de generación en generación la cultura.
- Evidentemente para los líderes comunitarios los viejos de antes no se parecen en nada a los viejos de ahora; resaltando que los viejos de antes eran muy trabajadores y los de ahora son muy perezosos.
- Sin duda para los líderes comunitarios hoy en día los viejos no conservan la credibilidad y el respeto que tenían los viejos de antes, debido a que los viejos de ahora son más liberados.
- Los líderes comunitarios no comparten la idea de que los viejos son una carga puesto que los viejos tienen el mismo derecho que tienen los jóvenes y se deben de tratar por igual manera. Así mismo manifiestan que la familia debe responder por el bienestar de sus viejos así como ellos les han brindado su dedicación durante toda su vida.
- Indiscutiblemente los líderes comunitarios consideran que la sabiduría si es un atributo de la vejez, por el hecho de tener un conocimiento sobre la vida que no lo tienen los demás el cual se adquiere por las experiencias vividas a lo largo de la vida.
- El dicho popular “mas sabe el diablo por viejo que por diablo” es realmente cierto puesto que las personas que se encuentran en la etapa de la vejez tiene más conocimiento en comparación de los demás.

- No se conocen dichos populares con relación a la vejez.
- Para los líderes comunitarios la muerte es algo muy real, es lo más seguro que se tiene en la vida y llega en cualquier momento.

Funcionarios:

- Los funcionarios relacionan la vejez con la sabiduría, la experiencia, con la niñez, y con la recta final de la vida.
- Según los funcionarios el papel que ha cumplido y cumplen hoy los viejos en la reproducción de patrones culturales es el de brindar sus conocimientos y transmitir la tradición cultural a las diferentes generaciones siendo así como una escuela para los jóvenes.
- Para los funcionarios desafortunadamente los viejos no conservan la credibilidad ni respeto de la que conservaban los viejos de antes. Debido a que el anciano ha pasado a un segundo plano empezando por los hogares.
- Respecto de si los viejos son una carga los funcionarios opinan que no es así; ya que el anciano puede aportar a la sociedad, porque son muy activos. Infortunadamente en la sociedad existe la creencia de que los viejos por estar en una edad avanzada ya no pueden hacer nada.
- Para los funcionarios la sabiduría si es un atributo de la vejez debido a que esta se aprende con los años; la experiencia de los abuelos nadie se la enseñó ellos la adquirieron viviendo.
- Para los funcionarios el dicho popular “mas sabe el diablo por viejo que por diablo” es muy cierto señalando que muchas cosas no se aprenden en la biblioteca sino que la misma vida se encarga de enseñarlas; no es lo mismo la enseñanza que da el joven porque se la han enseñado a la que da el adulto que ya la ha vivido.

2- ESTADO Y VEJEZ:

Funcionarios:

- Los funcionarios tienen muy poco conocimiento sobre los programas que ha desarrollado y desarrolla la nación para la atención de los viejos del municipio; solo tienen conocimiento sobre el almuerzo diario que se le suministra a los viejos.
- Los funcionarios explican que a nivel departamental se destina de vez en cuando algunos recursos para los ancianos de Sevilla señalando que a nivel general se les tiene muy olvidados.
- El municipio les entrega un mercado mensual a los dos ancianos de Sevilla así mismo se hacen días recreativos.
- Según los funcionarios las necesidades básicas del anciano que viene atendiendo el Estado son las de salud con el SISBEN y la alimentación con el almuerzo diario.
- Las necesidades básicas del anciano no atendidas que urgen ser tenidas en cuenta por el Estado según los funcionarios son las de vivienda y alimentación ya que no existen los recursos suficientes para esta porque no basta solo con el almuerzo.
- De acuerdo con los funcionarios los viejos son una riqueza para el Estado, de igual manera son un libro donde se puede leer la vida y un patrimonio cultural abierto al conocimiento de todo el mundo
- El asistencialismo del Estado hacia los viejos, según los funcionarios, ha repercutido mucho porque ellos ya no se sienten útiles para la sociedad. El estado no se manifiesta verdaderamente bien con los adultos mayores puesto que no es solo asistir al anciano materialmente sino también espiritualmente.
- Respecto del papel del Estado frente a los adultos mayores los funcionarios consideran que es una responsabilidad que no se puede eludir. Más aún cuando el Estado debe velar por el bienestar de sus ancianos. En la actualidad existe muy

poca preocupación por la situación de los viejos; lo ideal es que haya más gratitud para con los viejos ya que ellos de una u otra forma han aportado al Estado.

Líderes:

- Los líderes comunitarios tienen muy poco conocimiento sobre los programas que ha desarrollado y desarrolla la nación para la atención de los viejos del municipio; solo de conoce el auxilio al adulto mayor y en materia de salud el SISBEN.
- Los líderes comunitarios explican que a nivel departamental se realiza el programa del nuevo comienzo el cual consiste en llevar a cabo diferentes concursos y del municipio se mandan los viejos que ganen a participar con los otros municipios del valle.
- Según los líderes comunitarios el programa del nuevo comienzo que es del departamento en común con el municipio.
- Para los líderes comunitarios las necesidades básicas del anciano que viene atendiendo el Estado son la salud y la alimentación.
- La necesidad básica del anciano no atendida que urge ser tomada en cuenta por el Estado según los líderes comunitarios es la de vivienda.
- De acuerdo a la información proporcionada por los líderes comunitarios los viejos para el Estado representan mucho teniendo en cuenta que se han creado programas en beneficio del Adulto Mayor.

Viejos no institucionalizados:

- Para los viejos no institucionalizados, los viejos no representa nada para el Estado, solo una carga más para sostener manifiestan que el actualmente el Estado los ha olvidado representando así una pérdida muy grande.
- Según los viejos no institucionalizados el poder que tenían los viejos en la sociedad era el de mandar y/o dominar por el hecho de que eran los que daban soluciones a los problemas presentados en el pueblo.

- Es indudable para los viejos no institucionalizados que los viejos solo han podido laborar en épocas anteriores, cuando trabajaban en el campo ya que ellos eran muy fuertes y bien alimentados por ende aguantaban hasta los 70 y 80 años.
- Las actividades que desempeñaban los viejos anteriormente según los viejos no institucionalizados eran las labores del campo, de la finca donde se recogía café y se trabajaba con el ganado.

Institucionalizados:

- Según los institucionalizados los viejos para el Estado representan una carga muy grande, un estorbo, un encarte y para algunos no representan nada.

IGLESIA Y VEJEZ:

Viejos no institucionalizados:

- Para los viejos no institucionalizados la iglesia ha servido a los viejos para tener un alivio, como guía espiritual y para recibir buenos consejos.
- Existen diversas opiniones sobre la asistencia a grupos de oración. Los viejos no institucionalizados que asisten a grupos de oración lo hacen por conseguir compañía espiritual y por practicar la religión católica señalando que esta es una forma de escuchar a Dios y de aprender a vivir en paz con todo el mundo. Por otro lado las personas que expresan que no asisten a grupos de oración expresan que no lo hacen porque no les gusta.
- De acuerdo a lo señalado por los viejos no institucionalizados, la religión para sus padres era lo más importante, la razón de ser, lo más divino, el ejemplo a seguir. Y para los adultos mayores de hoy la religión sigue siendo importante ya que para ellos es la forma de seguir el legado que les dejaron sus padres.

FAMILIA Y VEJEZ:

Viejos no institucionalizados:

- Para los viejos no institucionalizados las relaciones anteriormente eran basadas en el respeto y obediencia.
- Los viejos no institucionalizados manifiestan que en las relaciones familiares de hoy en día se ha perdido mucho el respeto además que es muy poco el tiempo que se dedica a la familia motivo por el cual ahora los hijos son muy rebeldes, groseros y hacen lo que quieren.
- Según los viejos no institucionalizados la representación que tengan los viejos para los hijos y nietos depende de la crianza que se les dio, para muchos de ellos los viejos representan un ejemplo y una guía.
- De acuerdo con los viejos no institucionalizados la familia si es realmente una fuente de apoyo para las personas viejas pero esto depende de cómo hayan sido con sus hijos y del aprecio que les tengan.
- Dentro de los viejos no institucionalizados existen diversas opiniones sobre quien lleva la autoridad familiar; algunos dicen que depende como este conformada la familia, otros dicen que el varón es el jefe de la casa, otros dicen que la mamá y por último los dos siempre y cuando tengan una buena relación.
- Las relaciones familiares para los viejos no institucionalizados cuando se encontraban en la etapa de la niñez eran muy buenas, había mucho respeto en la familia, los padres eran personas ejemplares.

Institucionalizados:

- Para los institucionalizados las relaciones de antes de los viejos con la familia eran muy buenas a pesar de que existían muchas prohibiciones y cohibiciones se daba el verdadero respeto.

- Las relaciones de ahora de los viejos con sus familias según los institucionalizados son muy diferentes debido a que hoy en día no hay respeto de los menores con los mayores, los muchachos son muy groseros, ya no existe la misma unión y las relaciones son muy malas.
- De acuerdo con los viejos institucionalizados la familia es realmente una fuente de apoyo para las personas viejas; en algunas familias los viejos son ayudados por sus hijos y nietos, aunque en otras familias por el contrario los viejos son rechazados y abandonados a su suerte.
- El papel que desempeñan los viejos en la familia para los institucionalizados es el de enseñar y compartir experiencias, son buenos guías para la vida.

Lideres:

- Para los líderes las relaciones de los viejos con la familia eran muy buenas, estaban basadas en la comunicación, respeto y obediencia.
- Ahora las relaciones de los viejos con la familia para los líderes comunitarios están deterioradas ya que falta mucho la comunicación entre todos y el respeto se ha perdido.
- Según los líderes comunitarios los viejos para los hijos y nietos representan mucho puesto que los abuelos son el ejemplo a seguir.
- De acuerdo a los contestado por los líderes comunitarios la nueva concepción de familia ha influido mucho en el rol que desempeñan hoy los viejos dentro de ella, debido a que la familia paso de ser extensa a nuclear actualmente los hijos son los que mandan llegando así los viejos a quedar por fuera del núcleo familiar.

- La familia si es realmente una fuente de apoyo para las personas viejas según la opinión de los líderes comunitarios. En algunas familias todavía existe cariño y respeto hacia los viejos.
- Para los líderes comunitarios los viejos eran la autoridad, la guía y los que mandaban en la familia.

Funcionarios

- Para los funcionarios la nueva concepción de familia ha influido mucho en el rol que desempeñan hoy los viejos dentro de ella. Esto se debe a que en los hogares ahora se quieren desencantar del adulto mayor y son muy pocos los ancianos que aun viven en sus casas. Actualmente el anciano no está rodeado de afecto en sus hogares si los tienen es como por no dejar, pues los han dejado a un lado.
- Según los funcionarios la familia no es realmente un apoyo para los adultos mayores aunque lo ideal es que lo sean pero infortunadamente a muchas familias no les importa los viejos.
- Da a cuerdo con los funcionarios el papel que desempeñaban los viejos de antes en la familia era el de transmitir la tradición, compartir conocimientos y aconsejar a los demás.
- Los funcionarios señalan que la autoridad familiar se ha perdido esto se debe a que el niño se cría solo. En algunos casos la autoridad la lleva el papá y en otros la mamá.

INSTITUCIONALIZACIÓN Y VEJEZ:

Viejos no institucionalizados:

- Para los viejos no institucionalizados los ancianatos del municipio son buenos, porque ayudan para que los viejos no estén en la calle y no les falte la comida y la dormida. Aunque dentro de ellos se maneja mucha frialdad.

- Ningún viejo del común entrevistado viviría en un ancianato, siempre y cuando se puedan valer por ellos mismos y los puedan mantener en su casa.
- Según los viejos no institucionalizados los hijos, nietos o familiares cercanos que llevan a un ancianato a un ser querido son motivados a hacerlo por razones económicas o porque están enfermos y no hay quien los cuide. Además recalcan que muchos de los viejos son llevados al ancianato porque estorban en la casa y porque no fueron muy buenos con su familia.
- Para los viejos no institucionalizados no todos los viejos que viven en ancianatos están a gusto; algunos están agradecidos porque tienen comida y techo por lo tanto se sienten a gusto, en cuanto a los que no se sienten a gusto según los viejos no institucionalizados es porque les toca vivir allí, porque no tienen mas donde ir o son llevados obligatoriamente por sus familias llegando a tal punto de dejarlos abandonados en este lugar.
- La opinión de los viejos no institucionalizados sobre los ancianos que viven en ancianatos apunta a que ellos inspiran mucha tristeza por el hecho de saber que tal vez tengan familia y hayan sido abandonados por ella. Por otra parte los viejos no institucionalizados manifiestan que hay unos viejos institucionalizados que están contentos de estar allí porque tienen comida y un techo.
- Los viejos no institucionalizados opinan que en los ancianatos viven viejos que están por su propia voluntad y otros que están en contra. Los que están por su voluntad lo hacen porque no tiene a donde ir y porque les toca. Y los que están en contra de su voluntad es porque su familia los ha dejado allá.

Funcionarios:

- Para los funcionarios los ancianatos son necesarios porque sirven para acoger a las personas que están solas y abandonadas por su familia de esta forma pueden y vivir dignamente la última etapa de su vida. Los ancianatos son un lugar donde los viejos encuentran buena atención.

- Respecto de si los funcionarios vivirían en un ancianato opinan que si la misma vida les muestra que lo deben hacer lo hacen aunque no les gustaría, porque el calor de la familia es irremplazable.
- Los funcionarios tomarían la decisión de mandar a un ser querido a un ancianato en el momento en que definitivamente no tengan los recursos suficientes para poderlo mantener como se merece.
- Para los funcionarios los motivos que tienen los hijos, nietos y familiares cercanos para llevar a un ancianato a un ser querido son principalmente por causas económicas, cuando hay mucha gravedad en su enfermedad, por ingratitud y porque la mayoría de los jóvenes no les gusta vivir con los viejos.
- Para los funcionarios los sentimientos que expresan los viejos de los ancianatos son muy diversos, algunos son muy agradecidos por encontrar un lugar donde vivir, otros expresan tristeza porque su familia los dejó y nunca más volvieron a verlos y la mayoría son muy nostálgicos.
- Según los funcionarios algunos viejos que viven en ancianatos no se encuentran a gusto porque les cuesta mucho adaptarse y viven inconformes con todo.
- Para los funcionarios las personas que viven en ancianatos son personas que por diversas circunstancias de la vida han llegado allí, son muy fuertes a pesar de que se sienten tristes y solos.
- Los funcionarios dicen que algunas personas que están en ancianatos se encuentran a gusto y viven felices pero muchos viven allí porque no tienen otro lugar donde ir.

Institucionalizados:

- Los viejos institucionalizados opinan que los ancianatos son muy buenos aunque dentro de ellos manejan mucha frialdad.

- Los viejos institucionalizados manifiestan que algunos de los viejos que viven allí están a gusto ya que tienen dónde comer y dormir. Y otros no lo están debido a que fueron llevados y abandonados por su familia.
- Para los institucionalizados dentro de los ancianatos hay viejos que son buena gente y alegres siendo todos son un gran apoyo, también señalan que son personas que necesitan de mucho afecto y comprensión.
- Los residentes de los ancianatos, consideran que los programas de atención si alcanzan a cubrir las necesidades de los habitantes de la institución ya que no le hace falta nada ni material ni espiritualmente.
- Los institucionalizados afirman que los viejos que viven en los ancianatos están por su voluntad puesto que son lugares de libre paso es decir el que quiere se va y el que no se queda.
- La relación de los viejos con los demás integrantes de la institución es muy buena, se respira paz y alegría en el lugar.
- La participación de los viejos en las actividades de la institución en general es buena debido a que todos participan en las actividades que se hacen en el ancianato como una forma de redimir un poco de lo que se les brinda.
- Acorde a lo expresado por los viejos institucionalizados no han considerado retirarse de la institución y no volver ya que en este lugar encuentran lo que no tienen en otras partes, amor, comprensión y lo más importante un lindo hogar.

Lideres:

- Los lideres opinan que los ancianatos son muy útiles y de gran ayuda puesto que muchos ancianos solos e indefensos encuentran donde vivir.
- Según la opinión brindada por los líderes comunitarios no vivirían en un ancianato, esto sería muy cruel para ellos. de la única forma que si lo harían es si no tuvieran donde vivir ni con qué comer.

- Los líderes comunitarios tomarían la decisión de llevar a un familiar a un ancianato en el momento que no tuviera ningún apoyo ni con que poderlos tener dignamente lo que es lo mismo por razones económicas.
- La motivación que tienen los hijos, nietos y familiares para llevar a un ser querido a un ancianato según los líderes comunitarios porque no los quieren lidiar en la casa o porque no los pueden tener por diversas circunstancias.
- Los viejos que viven en ancianatos expresan sentimientos de lastima, soledad y tristeza.
- Para los líderes no todos los ancianos están a gusto porque unos fueron llevados y abandonados por lo tanto se les hace muy difícil compartir con personas que no conoce y otros están allí porque les gusta compartir con gente de su misma edad.
- Para los líderes las personas que viven en los ancianatos inspiran mucha lástima porque muchos tienen familia pero los han abandonado.

TIEMPO LIBRE Y VEJEZ

Viejos no institucionalizados

- Respeto a como se divertían los viejos anteriormente los viejos no institucionalizados expresaron que los viejos de antes se divertían jugando al parques, juegos de cartas, al domino, bailando y también disfrutaban mucho apostar en las peleas de gallos.
- De acuerdo con la información proporcionada por los viejos no institucionalizados, los viejos de hoy se divierten jugando domino, billar, ajedrez, sapo, en paseos, caminatas, charlando y contando anécdotas y bailando en las viejotecas
- Para los viejos no institucionalizados Sevilla no cuenta con espacios que permita la integración de los viejos.

- A la hora de proponer actividades para ocupar el tiempo libre, los viejos no institucionalizados tienen diversas ideas, unos plantean bailes, juegos de azar, trabajos manuales, viejotecas y caminatas; y otros opinan que los viejos que van a hacer, solo necesitan esperar que les den el almuerzo y la comida y acostarse a dormir.

Institucionalizados

- Para los viejos institucionalizados, en Sevilla no hay espacio para viejos, en el Municipio solo hay dos parques.
- Las actividades que proponen realizar en sus tiempos libres los viejos institucionalizados son: las manualidades, los juegos de mesa, cursos y bingos.

Funcionarios

- Los funcionarios consideran que en Sevilla no hay espacios que permitan la integración de los viejos
- Para los funcionarios en Sevilla no se promueve el ocio productivo de los viejos
- De acuerdo a la opinión de los funcionarios, los intereses, expectativas y/o gustos que podrían tenerse en cuenta en Sevilla para formular programas y/o proyectos de ocupación del tiempo libre de los viejos, sería bueno tener una organización que se ocupara de hacerle a los viejos terapia física y además sería bueno que se implementaran actividades recreativas dependiendo de la capacidad física de cada adulto.
- los funcionarios proponen actividades tales como la recreación, el baile, el canto, los juegos, cursos y dinámicas de salón y campo, para ocupación del tiempo libre de los viejos.

Líderes comunitarios

- Los líderes comunitarios manifiestan, que Sevilla cuenta con espacios que permiten la integración de los viejos como lo son las sedes de cada grupo de adulto mayor y el parque recreacional donde son llevados los viejos a realizar actividades.
- La totalidad de los líderes comunitarios afirman que el Municipio no promueve el ocio productivo entre los viejos, sino, que son los mismos viejos los encargados de promover el ocio entre ellos; así mismo los grupos de la tercera edad dan un aporte para que un instructor les enseñe diferentes ejercicios.
- De acuerdo a la opinión de los líderes comunitarios, acerca de los intereses, expectativas y/o gustos que podrían tenerse en cuenta en Sevilla para formular programas y/o proyectos de ocupación del tiempo libre de los viejos, Sería muy bueno hacer proyectos refiriéndose a las necesidades que tienen los viejos; depende de lo que quiera hacer cada viejo.
- Las actividades que proponen realizar los líderes comunitarios para ocupar el tiempo libre de los viejos son, la realización de Capacitaciones, talleres, recreación, bailes.

TERRITORIO Y VEJEZ

Viejos no institucionalizados

- Lugares frecuentados anteriormente por los viejos según el criterio de los viejos no institucionalizados eran las plazas del pueblo y las fondas
- Para los viejos no institucionalizados los lugares que frecuentan los viejos de ahora son el parque principal, conocido como el parque de la concordia.
- Pasar los ratos libres con personas de su misma edad, para los viejos no institucionalizados es muy bueno porque se recuerda muchas cosas, comparten historias, se divierte mucho y el día se les hace cortico.

Lideres

- Los lugares frecuentados por los viejos de antes, según la opinión de los lideres eran los parques, los cafés y algunos billares
- Los líderes comunitarios manifiestan que los lugares que frecuentan los viejos de hoy son los cafés y los billares.
- Todos los líderes comunitarios consideran que pasar los ratos libres con personas de su misma edad se siente muy bien y les sirve para recordar los viejos tiempos.

Funcionarios

- Para los funcionarios los espacios más frecuentados por los viejos en el municipio no ofrecen ninguna garantía de seguridad, son muy peligrosos para los adultos porque allí hay mucho niño que juega con balones, montan patineta y pueden aporrear a los viejos.
- De acuerdo con la opinión de los funcionarios, los espacios del municipio más frecuentados por los viejos no ofrecen ningún equipamiento, y las sillas que tienen están en mal estado.
- Para los funcionarios, los espacios frecuentados por los viejos deberían estar equipados con quioscos para que ellos se resguarden cuando les caiga el aguacero y además debiera existir un sitio especial para ellos, donde se puedan reunir, donde se compartieran sus experiencias los unos con los otros, donde se pueda respirar mucha paz y al mismo tiempo este acondicionado con unas sillas cómodas, y cuente con vigilancia.