

**PREVENCIÓN Y CONTROL DEL VECTOR
Aedes aegypti PARA INCLUSIÓN COMO
EJE TEMÁTICO AL PRAE EN EL COLEGIO
AMANECER NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMAH
Y EL COLEGIO PEDACITO DE CIELO DE LA
TEBAIDA, QUINDÍO**



**UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO**

OSCAR EDUARDO CIFUENTES QUINTERO

ALEJANDRA MARÍA JESSICA JULIANA MORENO NOREÑA

Directora del proyecto
LIGIA ESTER ALDANA

INTRODUCCIÓN

En aplicación de la ley 115 /94 Ley General de educación, específicamente lo relacionado con el decreto 1743, sobre proyectos ambientales PRAE, se realizó la propuesta de prevención y control de la contaminación ambiental de los colegios Amanecer Nuestra Señora de Fátimah y Pedacito de Cielo en la Tebaida, Quindío.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El dengue tiene una alta tasa de ataque, es decir, se puede producir bruscamente un gran número de enfermos. Por lo tanto el dengue es considerado un problema de salud pública. Puede ser provocada su proliferación por cuerpos de agua concentrados en los denominados encharcamientos, que son aguas residuales, que fluyen cerca a una superficie de tierra, perjudicando a los seres vivos que le rodean.

Colombia es uno de los países, en los que se han reportado brotes epidémicos importantes, a pesar de los enormes esfuerzos por contenerlos, incluyendo el uso de insecticidas y larvicidas. (Aponte 2002)

¿EL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAE GENERA PROCESOS SIGNIFICATIVOS PARA EL APRENDIZAJE Y PREVENCIÓN DEL DENGUE EN LOS COLEGIOS AMANECER NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMAH Y PEDACITO DE CIELO EN EL MUNICIPIO DE LA TEBAIDA EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO?

JUSTIFICACIÓN

- **Elemento para la elaboración de campañas de comunicación integrales.**
- **Construcción de líneas políticas de intervención de dengue, tanto para la prevención como en períodos de epidemia.**
- **Conlleva a la disminución de la incidencia del vector.**

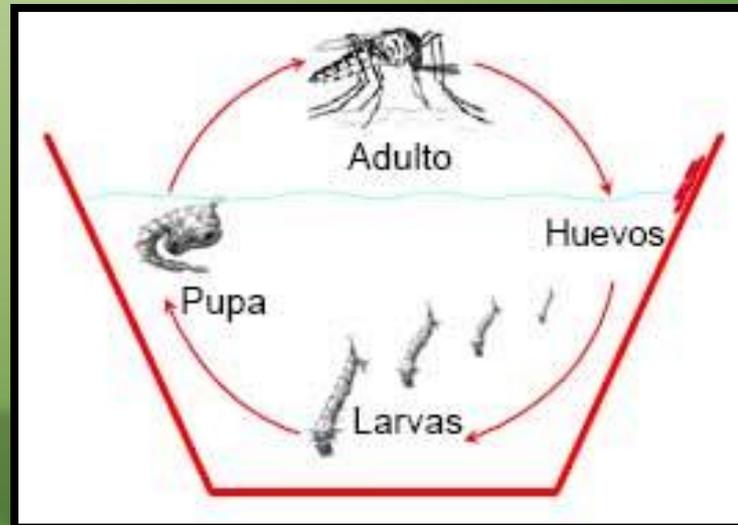
ANTECEDENTES

- **Ministerio de Salud,(2000). La Tebaida: Se implementó el plan de contingencia para controlar el dengue y de sostenibilidad para vigilancia en salud pública (vsp) de dengue.**
- **Berro, (1999). Calarcá: Evaluaron el manejo del riesgo de enfermedades asociadas al saneamiento ambiental en el municipio de Calarcá, (sarampión, rubeola, dengue).**
- **Aponte G, (2003). Villavicencio: trabaja sobre los conocimientos actitudes y practica relacionada con la prevención del dengue y los casos presentes en la comunidad de Villavicencio.**

- **Rosso, (1990-1992). Valle del Cauca:** investigación clínico-epidemiológica de los casos hospitalizados en el Hospital Universitario del Valle (HUV).
- **Arjona, (2003). Panamá:** Elaboraron un plan estratégico para impactar la conducta en la prevención y control del dengue.
- **Martínez, (2003). Republica Dominicana:** estratégico de prevención de dengue basado en la estrategia NEPRAM y COMBI.

MARCO TEÓRICO

CICLO DE VIDA DEL *Aedes aegypti*



Como todos los mosquitos, tiene dos etapas bien diferenciadas en su ciclo de vida: fase acuática con tres formas evolutivas diferentes: (huevo, larva y pupa) y fase aérea o de adulto o imago.

En general ni las familias ni la comunidad participan integralmente en acciones de combate al dengue. Algunas familias y comunidades pueden estar informadas pero no es lo común. Las autoridades están conscientes del problema y este conocimiento se está extendiendo al nivel de los estados y municipios. El sector privado actúa cuando hay campañas pero sus acciones no son continuas.

OBJETIVO GENERAL

Articular el proyecto enfocado en la prevención y control del vector *Aedes aegypti* en el PRAE en los colegios Amanecer Nuestra Señora de Fátimah y Pedacito de Cielo de La Tebaida, Quindío.

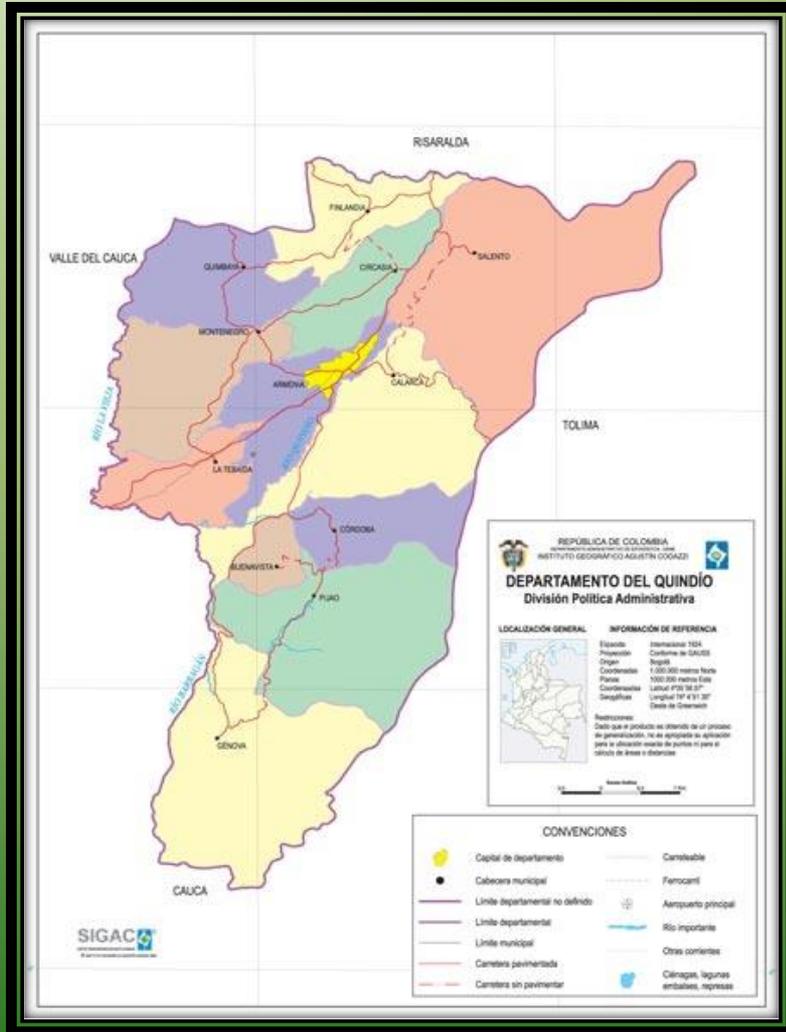
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Elaborar un diagnóstico sobre la proliferación de dengue en los colegios Amanecer Nuestra Señora de Fátimah y Pedacito de Cielo de La Tebaida, Quindío
- Incorporar en los procesos de aprendizaje estrategias de prevención en torno al control del vector *Aedes aegypti* en la instituciones y hogares de los estudiantes.

METODOLOGÍA

El desarrollo de esta propuesta se realizó dentro del marco de la investigación acción participación según Sandi (2003). Donde la participación, el análisis de la problemática, y el reconocimiento del contexto nos lleva a la intervención con estrategias que den la alternativa para el quehacer pedagógico.

ÁREAS DE ESTUDIO



COLEGIO PEDACITO DE CIELO



COLEGIO AMANECEER NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMAH



Km 4 vía al Valle después de La
Tebaida

POBLACIÓN Y MUESTRA

POBLACIÓN ESTUDIANTIL:

600 ESTUDIANTES COLEGIO PEDACITO DE CIELO

25 ESTUDIANTES AMANECER NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMAH

GRADO: PRE JARDÍN A ONCE

MUESTRA ESTUDIANTIL: 117 ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO DE PRIMARIA

DOCENTES: 8 COLEGIO PEDACITO DE CIELO

2 AMANECER NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMAH

40 PADRES DE FAMILIA DE AMBAS INSTITUCIONES

SE REALIZÓ EN 4 FASES



RESULTADOS Y DISCUSIÓN

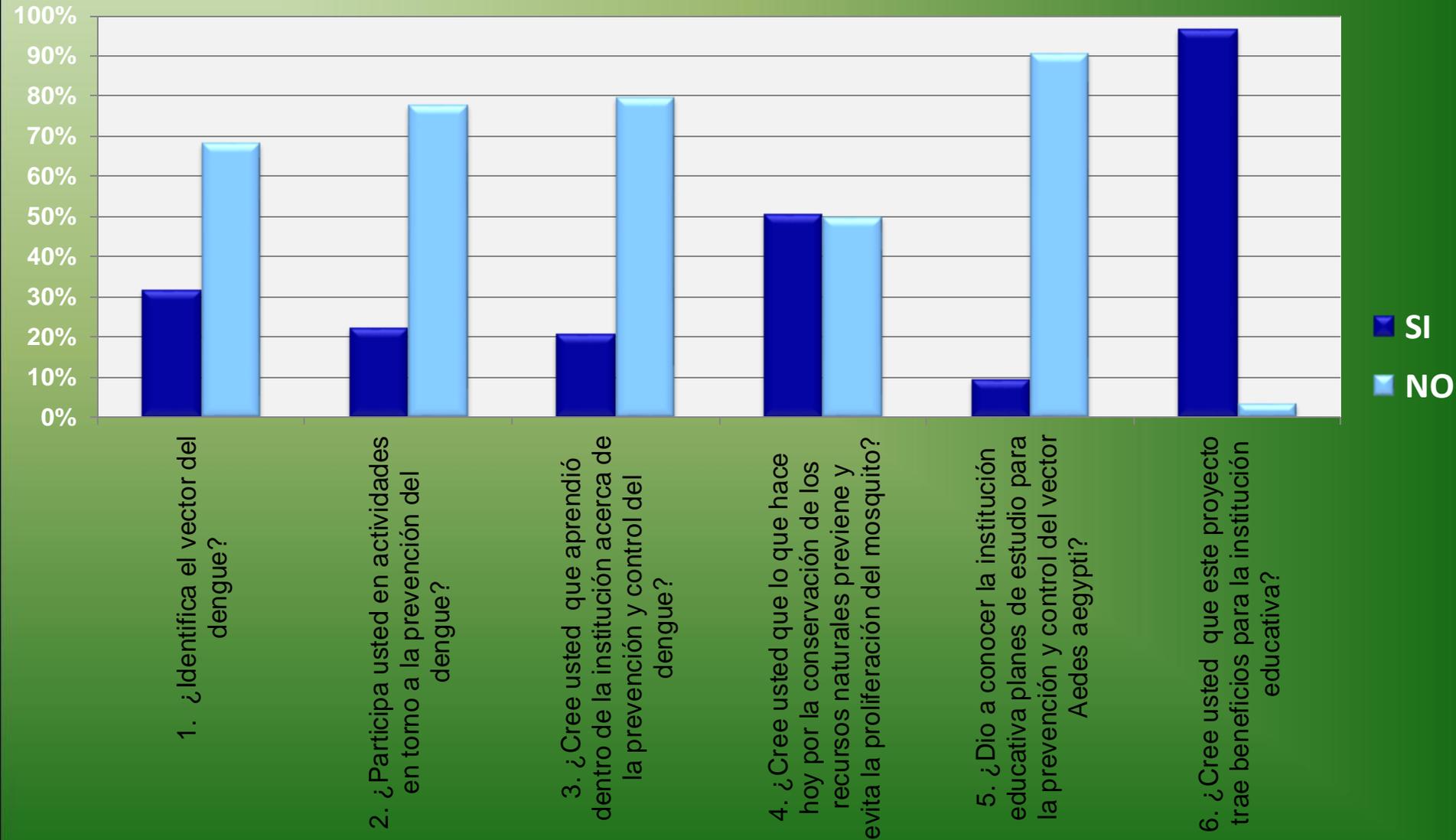
FASE DIAGNÓSTICA

En esta localidad resaltó el bajo conocimiento que tiene la población sobre esta enfermedad.

Debido al costo elevado de las campañas, la necesidad de un compromiso y una ejecución en el ámbito continental, las dificultades para establecer un programa vertical y otras dificultades impiden las necesarias coordinaciones, según Cruz (2006).

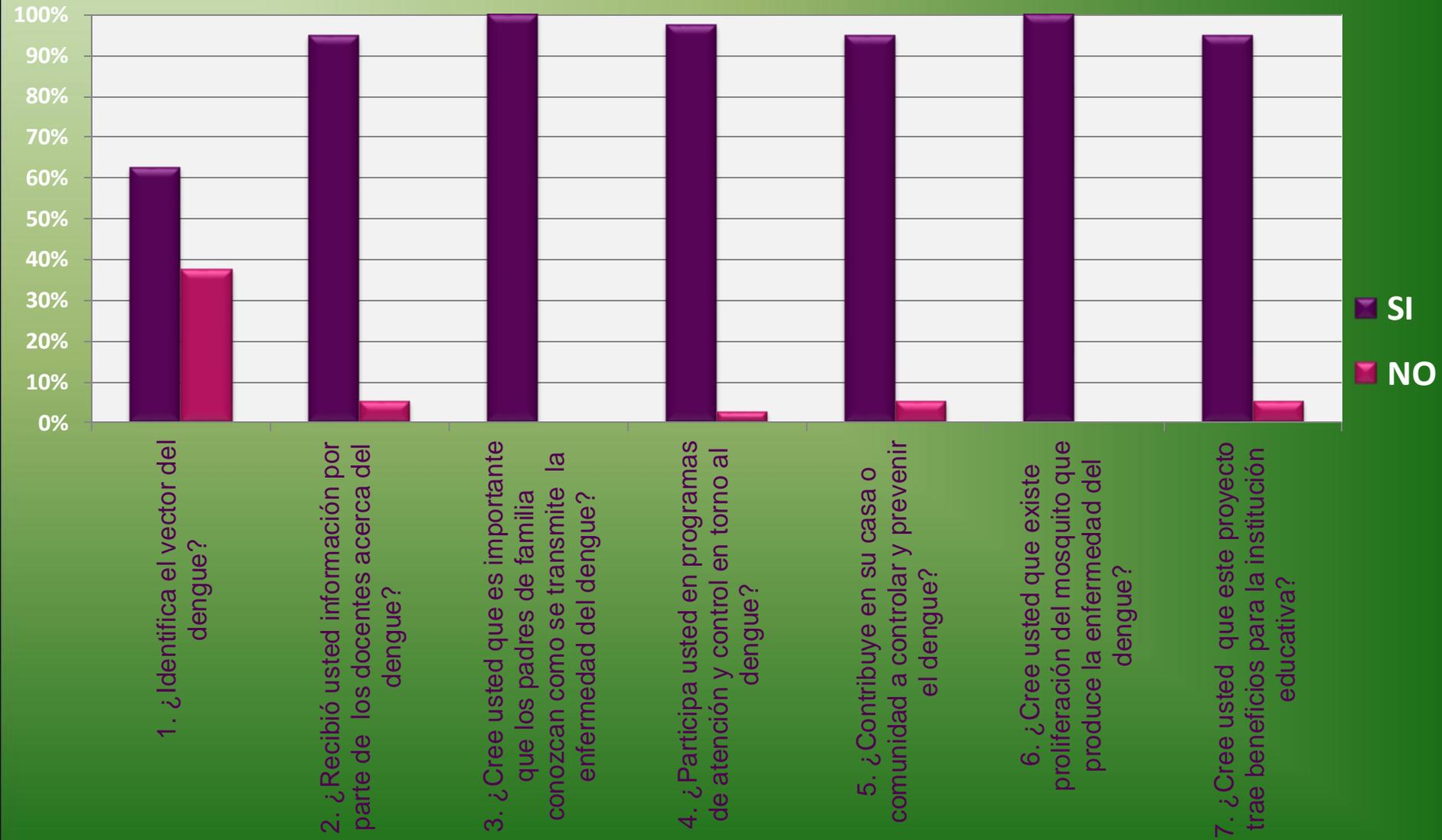
FASE DE TABULACIÓN

ENCUESTA A ESTUDIANTES



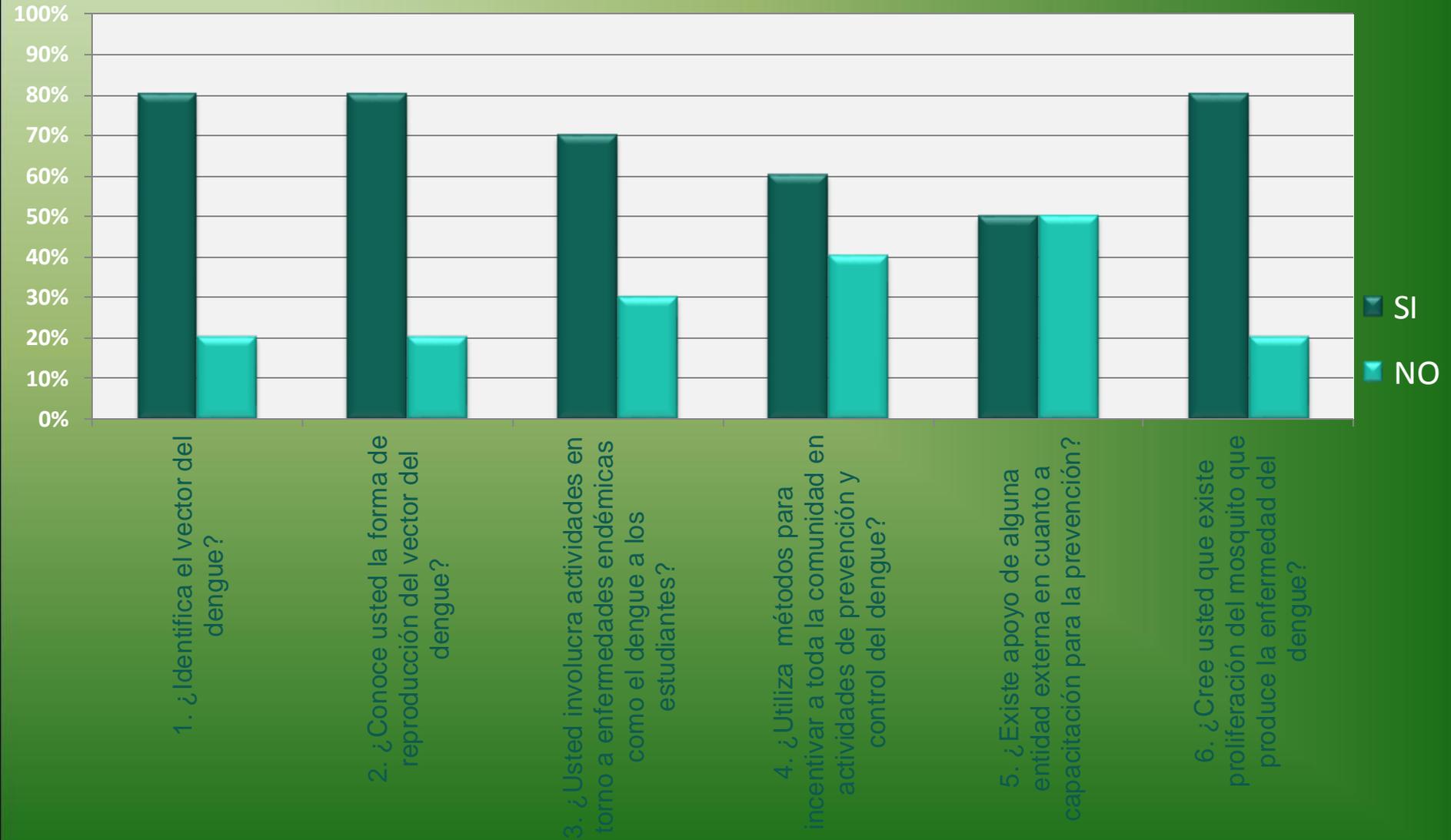
FASE DE TABULACIÓN

ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA



FASE DE TABULACIÓN

ENCUESTA A DOCENTES



FASE DE APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS

ESTRATEGIA DE SENSIBILIZACIÓN: DURANTE LAS CAPACITACIONES SE ENCONTRARON:

- RESPUESTAS POSITIVAS
- HALLAZGOS IMPORTANTES
- COMPROMISO MUTUO
- FAVORECIÓ LA INTERACCIÓN
- CAMBIOS DE ACTITUD
- PARTICIPACIÓN ACTIVA
- RECONOCIMIENTO DEL TRABAJO



Según Drury y otros (2005), afirman que la aplicación de intervenciones educativas dirigidas a estudiantes como parte de un plan integral para el control de *Aedes aegypti* constituye una manera eficaz de sensibilizar a maestros y padres de familia respecto al problema del dengue.

INSPECCIONES REALIZADAS



- Tanques para almacenamiento de agua sin tapa o con tapas inadecuadas.
- Vertimiento de residuos sólidos en las márgenes del lago en inmediaciones del Colegio Nuestra Señora de Fátimah.
- Techos de zinc donde se acumula el agua en los canales
- Condiciones climáticas favorables al vector
- Ausencia de una estrategia única para la eliminación del vector y/o sus criaderos (fumigación. Aplicación de abate)

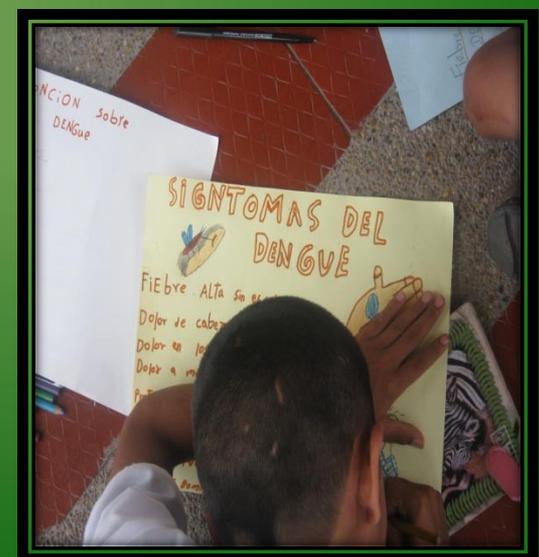
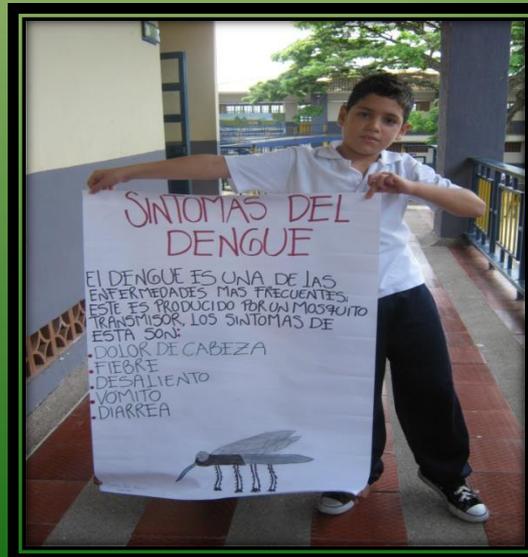
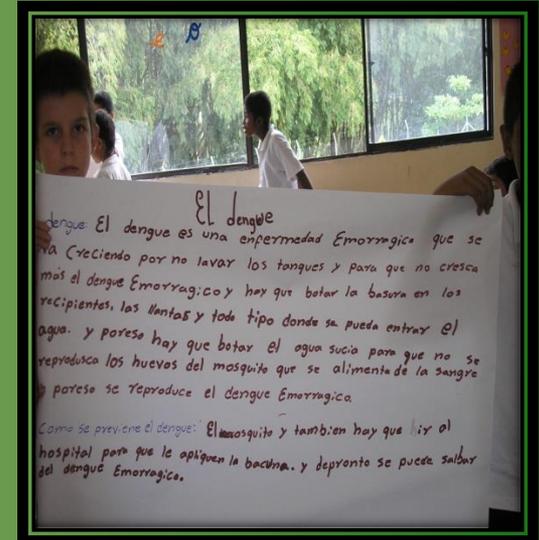
- **INSPECCIONES**

Comprobamos que el mosquito no se puede eliminar totalmente, sino controlarlo al igual que afirma Guzmán (2002).



ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN :

- REALIZACIÓN DE AFICHES
- CARTELERAS
- PANCARTAS
- REDISEÑO Y REPARTICIÓN DE VOLANTES





ESTRATEGIA DE TRANSVERSALIDAD

Inclusión del indicador de logro en el área de ciencias naturales:

Realiza inspección con sus padres en posibles focos y depósitos de agua para detectar la presencia de larvas, además motiva a sus padres a participar de las actividades formativas y comunitarias programadas en el centro docente.

FASE DE DISCUSIÓN

OBSERVACIÓN EN LAS AULAS: se realizaron 4 observaciones cuyos resultados mas relevantes fueron

- 1. Contenido Técnico**
- 2. Actividades practicas fuera del salón de clases**
- 3. Actividades en las aulas**
- 4. Realización de los juegos**

VALOR DIDÁCTICO DEL JUEGO



FROEBEL (1840): RECONOCE EL VALOR EDUCATIVO Y LO INCORPORA EN LA PEDAGOGÍA.

OPPENHEIM J. 2009: EL JUEGO PUEDE AYUDAR A PROMOVER LA SALUD Y PREVENIR ENFERMEDADES COMO EL DENGUE.

EVALUACIÓN

- **CAMBIOS DE PERCEPCIÓN**
- **NIVEL DE CONOCIMIENTO: AVANZADO**
- **CAMBIOS DE ACTITUD**



CONCLUSIONES

- **Las alternativas deben estar encaminadas a reforzar acciones de promoción y control en la prevención del dengue con énfasis en educación para la salud.**
- **La participación activa de la población permite complementar los esfuerzos de las autoridades sanitarias en la lucha anti vectorial.**

- Los estudios del ente oficial revelan que la mayor cantidad de larvas se distribuye este año en tanques, cauchos y materos. Se espera un mayor impacto sobre el control de la infección, con la incorporación activa de la comunidad en las labores de vigilancia y eliminación de criaderos domésticos de larvas.
- Si todos como familia, comunidad participamos en el saneamiento básico de nuestras viviendas, podremos reducir el riesgo de contraer esta clase de enfermedades.

RECOMENDACIONES

- **Realizar acciones continuas de educación a la población con el objetivo de evitar la aparición de la enfermedad.**
- **Fomentar campañas de higienización permanentes, con mensajes educativos por parte de los medios de comunicación.**
- **Precisar la participación comunitaria para lograr mayor éxito de las campañas de prevención y control del dengue.**

- De acuerdo con los resultados, aplicar un curso para estudiantes, puede constituir un pilar fundamental en la estrategia para el control integrado del dengue.
- El próximo paso debe ser evaluar las estrategias nacionales en proceso de implementación.

LITERATURA CITADA

- **Aponte G. Conocimientos actitudes y practica relacionada con la prevención de los presentes en la comunidad de Villavicencio, Colombia, 2003.**
- **Arjona R, Chung A, Griffith M, Cáceres Carrera L. Plan estratégico para impactar la conducta en la prevención y control del dengue. Panamá: OPS; 2003.**
- **Blanca Terry Berro. Armando Rodríguez Salvá y Dra. C. Maricel García Melián. Comportamiento de la morbimortalidad y manejo de riesgo en población afectada por un evento sísmico. 1999.**

- Cruz Del Valle Alina de la, Dr. Lino Rafael Ramírez Pagan. Nivel de conocimientos sobre el Dengue de la población de Camino Nuevo. Venezuela. 2006.
- Drury J, Cocking C, Beale J, Hanson C, Raplay F. The phenomenology of empowerment in collective action. Br J Soc Psychol. 2005; 44:309–28
- Froebel, 1840 funda el JARDÍN DE LA INFANCIA, en Blakenbourg DE LA INFANCIA, en Blakenbourg.
- Guzmán, Maria. Impacto económico de la epidemia de dengue 2. Santiago de Cuba (2002).

- **Martínez M, Solís AT, Lara LA. Plan estratégico de prevención de dengue basado en la estrategia NEPRAM y COMBI en República Dominicana (Proyecto). Managua: OPS; 2003**
- **Montoya S. Educación en salud. En: Fundamentos de Salud Pública. Tomo I. Medellín, Colombia: Corporación para Investigaciones Biológicas; 1997.**
- **MINISTERIO DE SALUD. Dirección General de Promoción y Prevención Oficina de Epidemiología. Estudio serepidemiológico de enfermedad febril en el Municipio de La Tebaida QUINDÍO, Mayo de 2000.**
- **Oppenheim J. Cuadernos de Educación y Desarrollo, Vol. 1, Nº 10 (diciembre 2009), LA IMPORTANCIA DEL JUEGO Y DESARROLLO EN EDUCACIÓN INFANTIL.**

- **OPS – Estrategia de Gestión Integrada y Prevención y Control del Dengue. Organización Mundial de la Salud – Cómo prevenir el dengue en tu comunidad y en los viajeros. Yovanka Zapata C., Octubre 2006**
- **Rosso Fernando, María Teresa Restrepo de Meza, Alberto Alzate, Julián Muñoz, Carlos H. Moreno. Dengue hemorrágico en el Hospital Universitario del Valle, 1990-1992**
- **Sadin, María Paz. Investigación cualitativa en educación. Madrid, España: Mc. (2003).**

AGRADECIMIENTOS

- **UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO**
- **RECTORAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AMANECER NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMAH Y PEDACITO DE CIELO, LAS LICENCIADAS MARY EUGENIA HINCAPIÉ Y ARIELA SALDARRIAGA**
- **MARTHA CECILIA QUINTERO - DOCENTE COLEGIO PEDACITO DE CIELO**
- **LUIS CARLOS SERNA. PROFESOR UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO**
- **LIGIA ESTHER ALDANA - PROFESORA Y DIRECTORA DEL PROYECTO**
- **LICENCIADO MARIO DE JESÚS VILLADA SUAZA DIRECTOR DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL**
- **LICENCIADAS MARTHA LUCIA ARANGO Y NIDIA ARANGO**
- **COORDINADOR DE LA SECCIONAL DE SALUD DE ARMENIA JOSÉ JESÚS ARIAS**
- **DIRECTORA DE LA SECCIONAL DE SALUD DE ARMENIA LILIANA VALDEZ**
- **COORDINADOR DEL GRUPO DE VECTORES CARLOS ALBERTO SALAZAR**
- **NUESTRAS FAMILIAS**



Imagen obtenida de: Infonueve.blogspot.com

**GRACIAS POR SU
ATENCIÓN...**