

**CRECIENDO JUNTOS UN ESPACIO PARA CONSTRUIR SUEÑOS BARRIO
LA MARIELA DE ARMENIA QUINDIO.**

**GLORIA XIMENA VEGA ACEVEDO
VIVIANA LUCIA ARENAS BUITRAGO**

**UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES
PROGRAMA DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO
ARMENIA QUINDIO
2005**

**CRECIENDO JUNTOS UN ESPACIO PARA CONSTRUIR SUEÑOS BARRIÓ
LA MARIELA DE ARMENIA QUINDIO.**

**GLORIA XIMENA VEGA ACEVEDO COD 62927.
VIVIANA LUCIA ARENAS BUITRAGO COD 62952.**

**ASESORA:
OFELIA BARRIOS BERNAL
MAGISTER EN FILOSOFIA E INVESTIGACION**

**UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES
PROGRAMA DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO
ARMENIA QUINDIO
2005**

AGRADECIMIENTOS

El resultado de este trabajo fue gracias al esfuerzo y participación del grupo de niños Creciendo Juntos un Espacio para Construir Sueños y de sus padres con quien se llevo a cabo el trabajo socio afectivo y participativo; a ellos muchas gracias por su tiempo y dedicación.

A nuestro asesor y amigo Diego Echeverry Serna quien fue parte fundamental durante la realización de la experiencia y a la profesora Ofelia Barrios Bernal que ayudo a culminar este trabajo.

A nuestras familias y amigos que de una u otra forma nos apoyaron durante todo el proceso aprendido; pero sobre todo damos gracias a Dios por permitirnos el conocimiento para reflejarlo en las personas y ayudar a ser tangible uno de nuestros pasos en el proyecto de vida.

CONTENIDO

| | Pág. |
|---|------|
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| 1. DIAGNOSTICO BARRIO LA MARIELA COMUNA 10 DE ARMENIA, Q. | 3 |
| 1.1 UBICACIÓN TERRITORIAL | 3 |
| 1.1.1 Formas geográficas | 3 |
| 1.1.2 Infraestructura del lugar | 4 |
| 1.1.3 Condiciones de vivienda | 5 |
| 1.1.4 Contexto histórico, global - local | 6 |
| 1.1.5 Estructura administrativa y política | 8 |
| 1.1.6 Ambiente | 9 |
| 2. COMPONENTE SOCIAL | 12 |
| 2.1 ANALISIS ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS | 12 |
| 2.2 FAMILIAS – CONFORMACIÓN - TIPO | 15 |
| 2.3 CONTEXTO SOCIAL | 17 |
| 2.4 CONTEXTO POLITICO | 19 |
| 2.5 CONTEXTO CULTURAL | 20 |
| 3. EDUCACION | 23 |
| 3.1 POBLACION ESCOLARIZADA | 23 |
| 4. SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD | 27 |
| 5. LAZOS COMUNITARIOS | 29 |
| 6. ECONOMIA | 30 |

| | |
|--|----|
| 6.1 ANALISIS DE VARIABLES | 31 |
| 6.2 ASPECTO ECONOMICO | 31 |
| 6.3 INGRESOS Y GASTOS | 32 |
| 7. PROBLEMAS | 35 |
| 7.1 PRIORIZACION DE PROBLEMAS | 35 |
| 7.2 PROBLEMA RELEVANTE QUE SE PROPONE CON LA COMUNIDAD A REALIZAR | 35 |
| 7.3 PROYECTO O PROGRAMAS QUE SE HAN DESARROLLADO | 37 |
| 7.4 EVALUACIÓN DEL PROCESO | 38 |
| 7.4.1 Debilidades | 38 |
| 7.4.2 Fortalezas | 39 |
| 7.5 RESULTADOS E IMPACTO | 39 |
| 8. CONCLUSIONES | 41 |
| 9. JUSTIFICACIÓN | 42 |
| 10. OBJETIVO GENERAL DE LA SISTEMATIZACIÓN | 44 |
| 10.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS | 44 |
| 11. CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO | 46 |
| 11.1 MARCO CONCEPTUAL | 46 |
| 11.2 IDEOLOGIA | 46 |
| 11.3 MISIÓN | 46 |
| 11.4 VISIÓN | 46 |
| 11.5 METAS | 46 |
| 11.6 OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO | 47 |

| | |
|---|----|
| 11.7 OBJETIVOS ESPECIFICOS | 47 |
| 11.8 SUPUESTOS DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN | 48 |
| 11.9 CONTEXTO LOCAL | 49 |
| 12.CARACTERÍSTICAS DE LOS ACTORES | 51 |
| 12.1 COMUNIDAD | 51 |
| 12.2 UNIVERSIDAD ESTUDIANTES | 52 |
| 13. ANÁLISIS DE ALGUNAS LINEAS DE VIDA DEL GRUPO INFANTIL CRECIENDO JUNTOS DEL BARRIO LA MARIELA | 54 |
| 13.1 INTERPRETACIÓN O ANÁLISIS SITUACIONAL | 57 |
| 13.1.1 Origen del proyecto | 57 |
| 13.1.2 Descripción general del proyecto | 58 |
| 13.1.3 Etapas | 59 |
| 13.1.4 Naturaleza | 61 |
| 13.2 OBJETIVOS Y METAS | 65 |
| 13.3 PLAN GENERAL DEL PROYECTO | 65 |
| 13.4 ROLES DE LOS DIFERENTES ACTORES | 71 |
| 13.4.1 Actores comunitarios | 71 |
| 13.4.2 Actores institucionales | 71 |
| 14. MARCO TEORICO | 73 |
| 14.1 HERENCIA O AMBIENTE | 78 |
| 14.2 ACTIVIDAD MOTORA | 79 |
| 14.3 LENGUAJE | 79 |
| 14.4 RELACIONES FAMILIARES | 82 |

| | |
|--|----|
| 14.5 SOCIALIZACIÓN | 84 |
| 15. METODOLOGÍA UTILIZADA A TRAVES DEL DESARROLLO DE TODO EL PROCESO | 88 |
| 15.1 OBSERVACIONES DIRECTAS | 88 |
| 15.2 VISITAS DOMICILIARIAS | 89 |
| 15.3 ENCUESTAS | 89 |
| 15.4 CONVOCATORIA NIÑOS, PADRES DE FAMILIA Y OTROS ACTORES | 89 |
| 16. RESULTADOS E IMPACTOS | 90 |
| 17. PROCESO DE SOCIALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA | 91 |
| 18. CONCLUSIONES | 92 |
| 19. RECOMENDACIONES | 93 |
| 20. PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN | 94 |
| 21. FUENTES DE INFORMACIÓN | 95 |
| 21.1 PRIMARIAS | 95 |
| 21.2 SECUNDARIAS | 95 |
| 22. CRONOGRAMA DE LA SISTEMATIZACIÓN | 97 |
| BIBLIOGRAFIA | 98 |
| ANEXOS | 99 |

LISTA DE GRAFICAS

| | Pág. |
|---|------|
| Grafico 1. Componente social | 11 |
| Grafico 2. Familia – conformación - tipo | 16 |
| Grafico 3. Educación | 26 |
| Grafico 4. Sistema general de seguridad social en salud | 28 |
| Grafico 5. Económico | 32 |
| Grafico 6. Ingresos y gastos | 33 |
| Grafico 7. Ingresos y gastos | 34 |
| Grafico 8. Etapa de gestación | 54 |
| Grafico 9. Etapa de gestación | 55 |
| Grafico 10. Comportamiento escolar | 55 |
| Grafico 11. Comportamiento con los padres | 56 |

LISTA DE ANEXOS

| | Pág. |
|---|------|
| Anexo A. Análisis encuestas de tipo socio-económico | 100 |
| Anexo B. Análisis general de la línea de vida | 106 |
| Anexo C. Encuesta de línea de vida | 112 |
| Anexo D. Encuesta de caracterización familiar | 118 |
| Anexo E. Esquema de las viviendas | 120 |
| Anexo F. Fotografías del grupo de niños | 121 |
| Anexo G. Mapa Barrio la Mariela | 122 |