

JUSTIFICACIÓN

En el colegio Emanuel se Venían presentando problemas con algunas estudiantes de los grados 3°, 4° y 5° de educación básica primaria, estos niños se agredían continuamente en forma verbal y física así mismo faltaban a clase e incumplían sus deberes, estos comportamientos nos llevaron a plantearnos el siguiente interrogante:

¿Cuáles son los factores que inciden en la agresividad de los estudiantes de los grados 3°, 4° y 5° de la educación básica del Colegio Emanuel?



OBJETIVOS

Objetivo General

Determinar las causas que conllevan a la agresividad y su incidencia en el proceso educativo de los estudiantes de los grados 3°, 4° y 5° de educación básica, ciclo primaria del Colegio Emanuel del municipio de Florida del departamento del Valle 2000-2002 y así plantear una acción mejorada.

Objetivos Específicos

Establecer si el comportamiento agresivo de pareja incide en la agresividad del niño(a).

Establecer si la relación entre el niño(a) y la comunidad repercute en la agresividad del educando.

Determinar si la relación entre maestro – estudiante conlleva a la agresividad en el niño(a).

Identificar si la falta de tolerancia entre compañeros incide en la agresividad del niño(a).

Verificar si los programas transmitidos en televisión influye en la agresividad del educando.

METODOLOGÍA

Esta investigación es aplicada porque se observó cómo y por qué se dio la problemática; utilizando como medio para recolectar la información las encuestas. Por ultimo se realizó una acción mejoradora para así disminuir los actos agresivos en la institución.

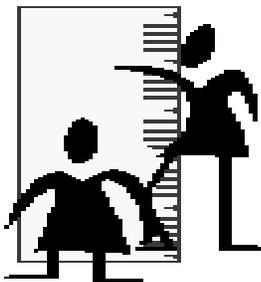
CONCLUSIONES.

Las causas que provocan la problemática “*La Agresividad Escolar*” son: Comportamiento agresivo de pareja, la relación maestro – estudiante, la relación del entorno social donde interactúa el niño(a), la falta de tolerancia entre compañeros y los mensajes que transmiten los programas de televisión que los niños(as) observan diariamente. Siendo esta última causa la que más afecta la actitud del educando.

ACCIÓN MEJORADA

*Donde hay dialogo y respeto
hay convivencia y crecimiento*

Involucrar al padre de familia, docentes y educandos en actividades que ayuden a erradicar los actos agresivos que presenta el niño(a).



ASPECTOS BÁSICOS DE LA PROPUESTA

Orientar a los padres de familia para que comprendan que la mejor enseñanza que se puede brindar a los hijos(as) es el ejemplo.

Reconocer el trabajo que realizan los padres, para lograr el bienestar de sus hijos.

Concientizar al niños sobre la importancia de aprender a tomar decisiones.

Reflexionar sobre las causas que llevan al niño a comportarse agresivamente y así poder ayudarle a convivir dentro de la comunidad escolar.

Reflexionar sobre la necesidad de dedicar tiempo a los hijos.

Motivar al docente para que oriente y guíe al niño (a) en la toma de decisiones.

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO



LA AGRESIVIDAD ESCOLAR

**Dora Amelia Urbano Ordóñez
Martha Cristina Díaz Granados.**



**FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA BÁSICA CON
ÉNFASIS EN ORIENTACIÓN
ESCOLAR
FLORIDA, ABRIL 6 DE 2002**